

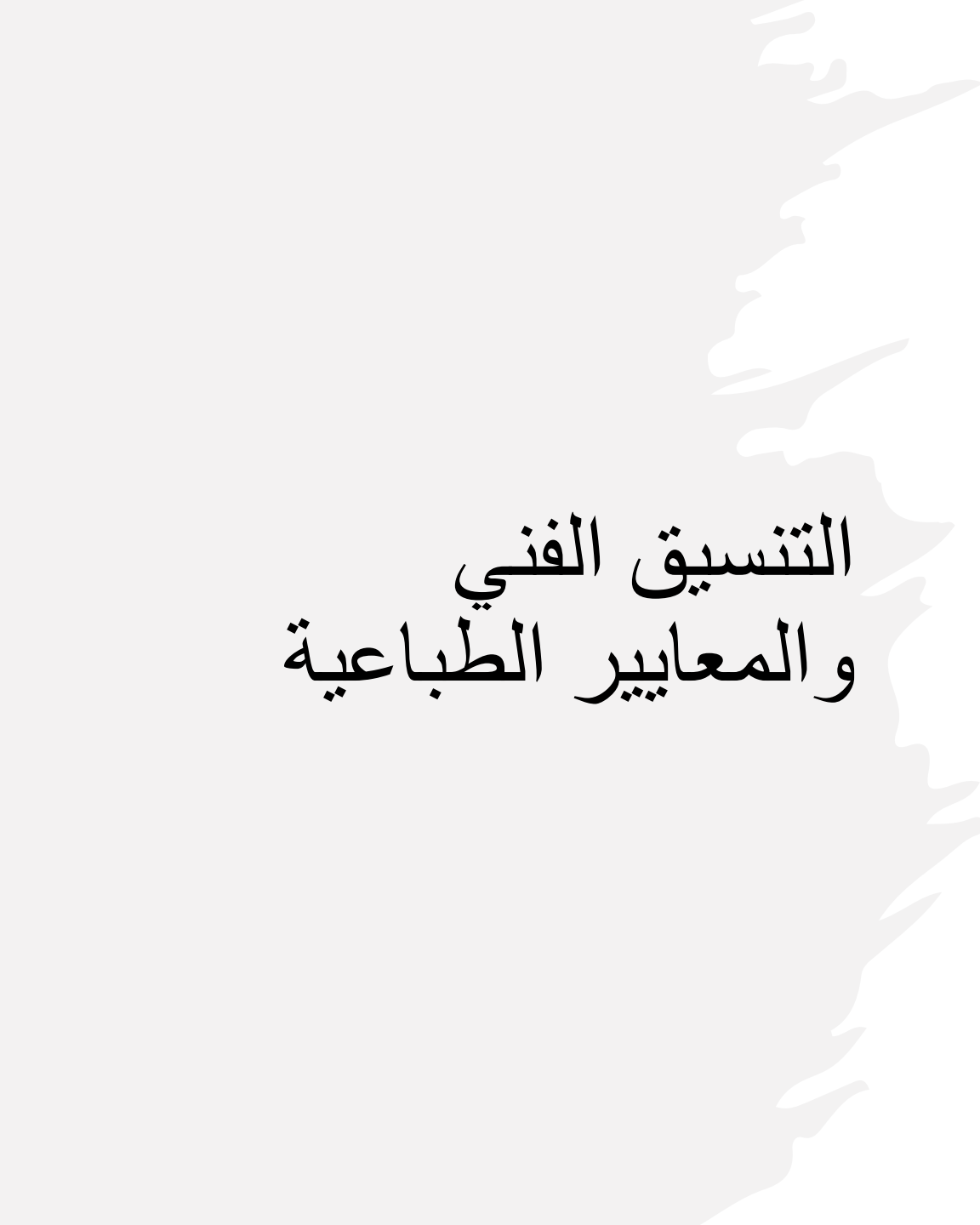
نقد ورقة بحثية بعنوان:

“فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات
التعلم المنظم ذاتياً في تنمية عادات العقل”

رغد القحطاني

إعداد





التنسيق الفني والمعايير الطباعية

- **الخطوط والمساحات:** يلاحظ التزام الباحثة بالخطوط الرسمية) مثل Traditional Arabic للمتن (وبالأحجام المحددة في دليل الجامعة، مما حقق انسيابية في القراءة.
- **تناسق الفقرات:** تظهر الرسالة توازناً بصرياً في توزيع الكتلة النصية، حيث تم تجنب الفقرات الطويلة جداً التي تسبب تشتت القارئ.
- **جودة الإخراج:** خلو البحث من السلبات الطباعية الواضحة، مع عرض منطقي ومتسلسل لجميع فصول الرسالة بدءاً من المقدمة وصولاً إلى الملاحق.

الهيكل التنظيمي والمنطق العلمي

- **الفهرسة الفنية:** تم اتباع الطريقة المنهجية المطلوبة في فهرسة المحتويات والجداول والأشكال، مما يسهل عملية الوصول للمعلومات.
- **تنظيم الملاحق:** جاء جزء الملاحق منظماً ومرتباً، حيث تم فصل أدوات الدراسة (مقياس عادات العقل) عن المادة التدريسية بوضوح.
- **الرابط العلمي:** التزمت الباحثة بطريقة الكتابة السليمة من الجانب العلمي، مما يعكس انضباطاً في الهيكل العام للبحث.

نقد الجودة اللغوية والمستخلصات

• السلامة اللغوية : البحث يمتاز بخلوه من الأخطاء الإملائية أو النحوية الفادحة، مما يدل على مرحلة تدقيق لغوي جادة قبل المناقشة.

• لغة البحث : استخدمت الباحثة لغة أكاديمية رصينة لكنها بسيطة وسهلة الفهم، بعيدة عن التعقيد اللفظي غير المبرر.

• المستخلصات : قامت الباحثة بصياغة مستخلصين (باللغة العربية والإنجليزية) يغطيان كافة جوانب الدراسة (الأهداف، المنهجية، النتائج) بشكل احترافي.

نقد الاقتباس والأمانة العلمية

- **أسلوب الاقتباس:** التزمت الباحثة باستخدام الاقتباس المباشر وغير المباشر وفق القواعد الأكاديمية دون إفراط يطغى على شخصيتها البحثية.
- **التوثيق الشكلي:** يظهر الالتزام بعلامات التنصيص في الاقتباسات الحرفية، مع كتابة المراجع بجانب النصوص وفق نظام APA.
- **النتيجة النهائية للنقد الشكلي:** الرسالة مستوفية للمعايير الشكلية والتنسيقية المتقدمة، مما يعطي انطباعاً أولاً بالثقة في محتوى البحث.

المرجع

- **Alshehri, H. M. (Year).** فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تنمية عادات العقل لدى طالبات جامعة الملك سعود [Doctoral dissertation, Umm Al-Qura University]. Umm Al-Qura University Digital Repository.