

مهارات بحثية 1

تسليم المهام الأسبوعية

الباحث/ أحمد التميمي

241001032

الفصل الدراسي الأول 2025



التكاليف المطلوبة:

المهمة المطلوبة : في ضوء دراستك لمناهج البحث العلمي، اعرض لأهداف البحث وأهميته، وكذا المنهج العلمي الذي اعتمد عليه الباحث في اجراء دراسته، على أن يتم عرض إجاباتكم في شكل فيديو قصير تتراوح مدته من خمس الى عشر دقائق، ومرفقا به ملف PDF للإجابة المطلوبة.
أطيب الأمنيات بالتوفيق،،





فاعلية برنامج تعليمي على وفق مهارات الفهم العميق في تحصيل مادة
قواعد اللغة العربية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي
د.م سهاد جعفر كاظم
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم اللغة العربية – طرائق التدريس
Alnadaq19@gmail.com
drmeisoona@gmail.com

مستخلص البحث :

يهدف البحث الحالي الى تعرف (فاعلية برنامج تعليمي على وفق مهارات الفهم العميق في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي) وقد اتبعت الباحثة إجراءات المنهج التجريبي واعتمدت تصميم تجريبي ذو ضبط جزئي، وهو تصميم المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ذات الاختبار البعدي، وقد حددت مجتمع البحث بطالبات الصف الخامس الأدبي في المدارس الثانوية والإعدادية للبنات التابعة للمديرية العامة لتربية الرصافة الثانية في محافظة بغداد حي البلديات بواقع (30) طالبة للمجموعة التجريبية و(32) طالبة للمجموعة الضابطة، درست الباحثتان المجموعة التجريبية باعتماد البرنامج التعليمي وفقاً لمهارات الفهم العميق والمجموعة الضابطة وفق الطريقة التقليدية وكافأت الباحثة بين المجموعتين في متغيرات العمر الزمني، والتحصيل الدراسي للوالدين، ومتغيرات أخرى ودرست الباحثتان (8) موضوعات من كتاب اللغة العربية المقرر تدريسه لطالبات الصف الخامس الأدبي وللفصل كامل من العام الدراسي (2023-2024)، وصاغت الباحثة (102) هدفاً سلوكياً وأعدت الخطط الأنموذجية لكل موضوع، كما أعدت اختباراً تحصيلياً تكون من (40) فقرة منها (30) فقرة موضوعية و(10) فقرات مقالية، وقد تم تطبيق الأداة على عينة استطلاعية للتحقق من الزمن المستغرق للإجابة ومدى وضوح الفقرات كما طبق على عينة استطلاعية ثانية للتحقق من الخصائص السايكومترية وتم استخراج معامل الصعوبة والقوى التمييزية والبدائل الخاطئة للفقرات وبعد تطبيق الأداة على مجموعتي البحث تبين وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) بين متوسط درجات المجموعتين في الاختبار التحصيلي البعدي ولصالح المجموعة التجريبية، وفي ضوء نتائج البحث استنتجت الباحثة أن استعمال البرنامج التعليمي وفقاً لمهارات الفهم العميق لطالبات المجموعة التجريبية عمل على زيادة قدرة الطالبات على تنفيذ الواجبات والأنشطة بسهولة وبأقل وقت ممكن ورفع قدرتهن على التفكير بنحو مميز بينما صعب ذلك على المجموعة الضابطة التي درست وفق الطريقة التقليدية، وأوصت الباحثة بضرورة تطبيق إستراتيجيات التدريس التي تتضمن تحت أبعاد الفهم العميق ومهاراته لتدريس موضوعات قواعد اللغة العربية، واستكمالاً للبحث اقترحت الباحثة تصميم برنامج تعليمي على وفق مهارات الفهم العميق في متغيرات أخرى مثل التفكير المنظومي او عادات العقل او التفكير المتشعب او الناقد وغيرها من المتغيرات الأخرى.
الكلمات المفتاحية : مهارات الفهم العميق، تحصيل قواعد اللغة العربية.
بحث مسنن من أطروحة الدكتوراه

عنوان البحث

فاعلية برنامج تعليمي على وفق مهارات الفهم العميق في تحصيل مادة قواعد اللغة
العربية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي

رابط الدراسة:

<https://cbej.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/cbej/article/view/12348/10345>



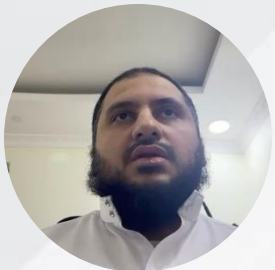
Chapter

لمحة عن الدراسة:

تسلط هذه الدراسة الضوء على فاعلية برنامج تعليمي يستند إلى مهارات الفهم العميق في تحسين تحصيل قواعد اللغة العربية لدى الفئة المستهدفة ومعالجة ضعف التحصيل اللغوي من خلال استراتيجيات تدريس حديثة تعتمد على التحليل والاستنتاج، بدلاً من الحفظ والتلقين.

اعتمدت الباحثتان على **المنهج التجريبي**، حيث تم تطبيق البرنامج على مجموعة من الطالبات، ثم قياس تأثيره على استيعابهن لقواعد اللغة العربية، وخلصت النتائج إلى تحسن واضح في أداء الطالبات، مما يدل على نجاح البرنامج.

كما تشير الدراسة إلى أهمية تطوير أساليب تدريس اللغة العربية من خلال استراتيجيات أكثر تفاعلية، مما يسهم في تحسين جودة التعليم وزيادة فهم الطلاب لمادة القواعد.

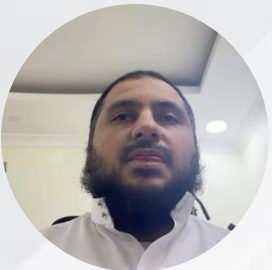


Chapter

هدف الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على فاعلية برنامج تعليمي قائم على مهارات الفهم العميق في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي. وتمثل السؤال البحثي الرئيسي في:

هل للبرنامج التعليمي على وفق مهارات الفهم العميق فاعلية في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي؟



Chapter

أهمية الدراسة

تكمن أهمية هذه الدراسة في النقاط التالية:

أهمية اللغة العربية: كونها وعاء للفكر والثقافة وأداة التواصل وحفظ التراث، ووسيلة لاكتساب المعارف وتنمية مهارات التفكير
أهمية قواعد اللغة العربية: حيث تعد من أهم فروع اللغة العربية لأنها تضبط الكلام وتصون اللسان من الخطأ وتساعد على فهم المقروء
الحاجة للتطوير: وقد أشارت الباحثة إلى مشكلة ضعف الطلبة في قواعد اللغة العربية ونفورهم منها، مما يستدعي تبني طرائق تدريس حديثة
فاعلية مهارات الفهم العميق: حيث تسهم في زيادة إيجابية المتعلم وتنظيم بنائه المعرفي وتشجعه على المناقشة وإثراء معلوماته واكتشاف الأفكار
والتعمق في المعرفة

تعزيز دور المتعلم: من خلال استخدام برامج تعليمية تعتمد على النظرية البنائية التي تؤكد على دور المتعلم في بناء المعرفة بصورة ذاتية



Chapter

المنهج العلمي الذي اعتمدت عليها الباحثتان في هذه الدراسة

المنهج التجريبي: اتبعت الباحثتان هذا المنهج كونه المنهج الملائم لطبيعة هذه الدراسة

التصميم التجريبي: تم اعتماد تصميم تجريبي ذي ضبط جزئي يتكون من:

- مجموعة تجريبية (30 طالبة): درست باستخدام البرنامج التعليمي القائم على مهارات الفهم العميق
- مجموعة ضابطة (32 طالبة): درست بالطريقة التقليدية
- اختبار تحصيلي بعدي لقياس التحصيل في مادة قواعد اللغة العربية

بخصوص إجراءات ضمان الصدق الداخلي: تم التحقق من تكافؤ المجموعتين عبر:

- العمر الزمني للطلابات بالشهور
- التحصيل الدراسي



Chapter

تابع ..

تم إعداد اختبار تحصيلي مكون من 40 فقرة (30 موضوعاً و 10 مقالات و 8 موضوعات كتابية) واستخدمت الباحثتان اختبار (تي تست) لقياس الفروق بين المجموعتين

ومن خلال استخدام المنهج التجريبي والتحليل الإحصائي توصلت الدراسة إلى وجود فروق دلالية (0,05) لصالح المجموعة التجريبية مما يؤكد فاعلية الموضوع الدراسة المقترح في تحسين التحصيل والعلمي للطلاب



عنوان البحث

فاعلية برنامج تعليمي على وفق مهارات الفهم العميق في تحصيل مادة قواعد اللغة العربية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي

رابط الدراسة:

<https://cbej.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/cbej/article/view/12348/10345>





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرًا لطيب المتابعة

