

دراسات نقدية 3 التكليف العاشر

الباحث معتز معاذ
الرقم الجامعي
233001627



الاسبوع العاشر

تطبيق التقد العلمى
الشامل على رسالة
الماجستير / ورقة البحثية
خاصة باحد الزملاء
الباحثين المسجلين فى
نفس المقرر و وضع
مقترحات للتحسين

موضوع الدراسة لتطبيق النقد العلمي الشامل :

"دور القيادة الريادية في تحقيق التميز المؤسسي دراسة ميدانية على موظفي جامعة تبوك 2022"، الباحثة سيطه مفرح، والباحثة ولاء عبد الله، قسم الإدارة العامة في كلية الاقتصاد والإدارة جامعة الملك عبد العزيز جدة.

رابط الدراسة

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/article/view/7582/7079>

العنوان

العنوان واضح وبسيط وشمل المتغيرات والحدود المكانية والحدود الزمانية

العنوان المقترح

أثر / ما أثر القيادة الريادية في تحقيق التميز المؤسسي دراسة ميدانية على موظفي
قسم في جامعة تبوك 2022"

فالتقيد والتحديد ينتج عنه مصداقية بحثية ونتائج علمية أكثر دقة ، فالباحثان او القارئ
سينظر الى نتائج أكثر دقة ومحصورة بفئة معينة للموظفين ، حيث ان السلم الوظيفي
ليس واحد ونتائج تطبيق القيادة الاريادية ستختلف في تطبيقها على موظفي الفئة العليا
غير فئة العمال والسائقين .. الخ

المقدمة

المقدمة جاءت في 6 فقرات ، وخلت تماما من المراجع والمصادر فلم تستند الى اطر بحثية واكاديمية.

المقترح لتأطير المقدمة في القواعد الأكاديمية ان تستند كل معلومة الى مرجع علمي وان تحتوي الى توثيق دقيق ليتم بناء ما بعدها من مباحث.

اهداف الدراسة

تهدف الدراسة الى التعرف على دور القيادة الريادية بأبعادها المتمثلة (بالمبادرة والاستباقية وتحمل المخاطر والابداع والثقة بالنفس) في تحقيق التميز المؤسسي في جامعه تبوك من وجهه نظر موظفيها وينبثق منه مجموعة من الاهداف الآتية

1. تحديد درجة ممارسة القيادة الريادية بأبعادها المتمثلة (بالمبادرة والاستباقية، تحمل المخاطرة، الابداع، الثقة بالنفس) في جامعه تبوك.
2. تحديد درجه التميز المؤسسي في جامعه تبوك.
3. قياس الفروق في استجابات افراد العينة من حيث الخصائص ديموغرافية المتمثلة (بالجنس، المؤهل الدراسي، السن، سنوات الخبرة) حول القيادة الريادية في تحقيق التميز المؤسسي في جامعه تبوك.

تشخيص الأهداف والفرضيات مع متغيرات الدراسة ومشكلة الدراسة

ان المتغيرات المستقلة هي المنطلق الأساسي لكل فرضية من الفرضيات البحثية، التي تؤثر على المتغيرات التابعة، وهي المسبب للإشكالية البحثية.

المتغير المستقل في هذه الدراسة هو القيادة الريادية المتمثلة الأبعاد الفرعية وهي بالمبادرة والاستباقية، تحمل المخاطرة، الابداع، الثقة بالنفس) فالباحثان ارادتا قياس المتغيرات من خلال أبعاد المتغير المستقل في المتغير التابع وهو التميز المؤسسي.

وهذا يتوافق ويتسق مع فرضيات الدراسة.

- تشير الباحثتان في **مشكلة الدراسة** إلى أن الدراسات أكدت حاجة الجامعات السعودية في الوقت الحاضر إلى التحول إلى جامعات رائدة. أين الدليل على هذا القول؟ أين المراجع والدراسات؟ لا يوجد مرجع واضح لهذه الدراسات.
- إذا ربطنا مشكلة هذه الدراسة بأهداف الدراسة وفرضياتها، حيث تشير الباحثتان إلى أن مشكلة الدراسة **هي أنها تشير إلى حاجة الجامعات في الوقت الحاضر إلى التحول إلى جامعات رائدة** من خلال تحسين ممارستها وتعزيز دورها في مواجهة التحديات العالمية، فإذا عدنا إلى مشكلة الدراسات السابقة هنا، يتضح لنا أن الدراسة السابقة الأولى كانت من الأردن ودورة للمعلمين ودراسة أخرى وهي القيادة الريادية.

• الدراسات السابقة

هي أساس عملية البحث. يبدأ الباحث بالبحث عن الدراسات الحديثة وتحديد الفجوة البحثية وإيجاد نقاط القوة والضعف ومن ثم بناء نموذج دراسته ، ويجب ان يتناولها الباحث كعملية تحليلية نقدية تهدف إلى تقييم الأبحاث والدراسات السابقة في مجال معين، لتحديد نقاط القوة والضعف فيها، وفهم مدى مساهمتها في المعرفة العلمية.

• ترتيب الادبيات

اعتمد الباحثان على معيار دراسة المتغيرات حيث تناولا بالتحليل الادبيات الخاصة بالقيادة الريادية ثم الادبيات الخاصة بالتميز المؤسسي

• ملخص الدراسات السابقة

- الدراسة الثانية تناولت القيادة الريادية في جامعة الملك عبد العزيز، ولم يُذكر أيُّ منها إشارة أو ربط مع مشكلة الدراسة كما تناولت الدراسة المدارس الفلسطينية الخاصة، وأخرى في كليات جامعة الأزهر، وثالثة في الخطوط الجوية الملكية الأردنية، ثم الجامعات المصرية، ثم شركة الاتصالات الفلسطينية.

- فلا يوجد اتساق بين مشكلة الدراسة والدراسات السابقة، وارتباطها بالفرضيات والأهداف أو الفجوات البحثية

النتائج والتوصيات

النتائج : هي الإجابة عن الأسئلة البحثية التي تطرحها مشكلة الدراسة، ويتم تحليلها عن طريق الأدوات الإحصائية المناسبة، والتوصيات تأتي لتبنى على نتائج الدراسة.

في الورقة البحثية التي بين أيدينا نلاحظ ان الباحثان بنيا النتائج على التحليل الاحصائي وكانت النتائج مبنية على ادلة ومقاييس.

التوصيات :

التوصيات اتسمت بالعمومية ولم تبني على النتائج وكان هناك فجوة بين التوصيات ونتائج الدراسة الإحصائية.

• المراجع

- استندت الباحثان على المراجع العربية.
- لم يكن هناك مراجع اجنبية كافية ، فقط مرجع أجنبي واحد.
- لم يكن هناك استناد على ندوات او دوريات.



الجامعة العراقية
الدراسات والبحوث
العلمية

برنامج الدكتوراة في الإدارة



الباحث معتر معاذ

الرقم الجامعي

233001627

