

عنوان البحث: دور القيادة التربوية في تفعيل سياسات العدالة وتكافؤ الفرص داخل الجامعات في المملكة العربية السعودية.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
عنوان جيد والمتغيرات البحثية تجذب الانتباه.			✓	2. عنوان البحث
تجنب استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بشكل مبالغ فيه. المقدمة طويلة نوعاً ما، لذا يرجى اختصارها، بحدود صفحة واحدة، من خلال دمج الفقرات التي تحتوي على الأفكار المتشابهة في فقرة واحدة.			✓	3. المقدمة
مشكلة الدراسة أيضاً طويلة، يرجى الاكتفاء بالفقرات التي تناولت موضوع المشكلة وسبب اختيارها.			✓	4. مشكلة الدراسة
<u>يرجى مراعاة النقاط التالية عند التعديل على أهمية الدراسة:</u> أهمية الدراسة مليئة بالحشو، الذي لا يجب أن يُكتب فيها، إذ على أهمية الدراسة أن توضح الأسهم الذي ستقدمه دراستك الحالية، وتحديد الجهة التي ستستفيد من هذا الإسهام. ولا ينبغي أن تقارن دراستك الحالية بالدراسات السابقة عند كتابة الأهمية، إذ إن هذا الجزء يتم مناقشته عند كتابة الدراسات السابقة. وعليه فيمكنك اختصار أهمية الدراسة والاكتفاء بذكر النقاط التالية: الأهمية العلمية : الإسهام النظري أو المعرفي الذي ستقدمه دراستك. الأهمية التطبيقية : بماذا ستفيد نتائج دراستك الجهات التي ستستفيد.		✓		5. أهمية الدراسة
			✓	6. أهداف الدراسة
إضافة الأسئلة التالية: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول دور القيادة التربوية في تفعيل سياسات العدالة وتكافؤ الفرص داخل الجامعات في المملكة			✓	7. أسئلة الدراسة

العربية السعودية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) بين دور القيادة التربوية وبين تفعيل سياسات العدالة وتكافؤ الفرص داخل الجامعات في المملكة العربية السعودية ؟				
			✓	8. فرضيات الدراسة
- يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. - من الأفضل إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية.			✓	9. الدراسات السابقة
			✓	10. الإطار النظري
من الأفضل تعديل المنهجية إلى المنهج الوصفي التحليلي فقط، لأنه الأنسب لأهداف دراستك (وصف المتغيرات وتحليل العلاقات بينها) والأسهل للتطبيق.			✓	11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة
مراعاة النقاط التالية: الحدود البشرية: الموظفين العاملين في الجامعات تشمل جميع العاملين من (عمداء، أعضاء هيئة تدريس، وموظفين إداريين)، مما يجعل المجتمع كبير جدًا وهذا قد يعيق من تطبيق أداة الدراسة وتعميم النتائج. لذا من الأفضل تحديد الجامعات الموجودة في منطقة جغرافية محددة (كالرياض، أو مكة المكرمة) بدلًا من جميع الجامعات الموجودة في المملكة العربية السعودية، عندها سيكون بإمكانك تطبيق أداة الدراسة على العينة المختارة وهم موظفي الجامعات.			✓	13. حدود الدراسة
			✓	14. مصطلحات الدراسة
-الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- تجنب استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بشكل مبالغ فيه، إذ إن وجود نسبة مرتفعة من الذكاء الاصطناعي سيؤدي إلى رفض نشر البحث العلمي، ونحن نسعى لتجنب هذه المشكلة.				16. ملاحظات عامة (اختياري)

- عدد الصفحات كبير جداً بالنسبة لخطة بحثية، لذا يرجى العمل على اختصارها، إذ إن البحث العلمي كاملاً بما يشمل (تحليل أداة الدراسة ومناقشة النتائج) يجب أن لا يتجاوز عدد صفحاته 30 صفحة فقط.

❖ يمكن القول أن خطتك البحثية تحتوي على معلومات قيمة، تجعلها من الخطط المميزة خلال الفصل الدراسي الحالي .
وننتوقع بعد التزامك بالتعليمات المرفقة لك ، وإنهاء إعداد البحث العلمي أن يترك أثراً طيباً في المجال التربوي.