

مادة مهارات بحثية ٢

إعداد الباحث

م. علي الشهري



التكليف الثامن

08

المحتوى للتكليف الثامن

شرح عملي في استخراج البيانات باستخدام برنامج SPSS
الجزء الثاني

Correlations			
		رياضيات	احصاء
رياضيات	Pearson Correlation	1	.959**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	10	10
احصاء	Pearson Correlation	.959**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

الفرضية تنص "لا يوجد ارتباط بين علامة الرياضيات وعلامة الإحصاء"
بحساب معامل الارتباط باستخدام اختبار الارتباط لبيرسون (Pearson Correlation Test)
وجاءت النتائج كما يلي من الجدول تبين وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب
في الرياضيات وعلاماتهم في الإحصاء حيث جاء مستوى الدلالة مساويا (٠,٠٠) اقل من (٠,٠٥)
مما يشير الى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية وجاء معامل الارتباط مساويا (٠,٩٥٩) أكبر (٠,٧)
وهي قيمة مرتفعة تشير الى وجود علاقة إيجابية قوية ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في
الرياضيات وعلاماتهم في الإحصاء

Correlations					
		محاسبة	اقتصاد	احصاء	رياضيات
رياضيات	Pearson Correlation	.833**	.780**	.959**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.008	.000	
	N	10	10	10	10
احصاء	Pearson Correlation	.811**	.746*	1	.959**
	Sig. (2-tailed)	.004	.013	.000	
	N	10	10	10	10
اقتصاد	Pearson Correlation	.890**	1	.746*	.780**
	Sig. (2-tailed)	.001		.013	.008
	N	10	10	10	10
محاسبة	Pearson Correlation	1	.890**	.811**	.833**
	Sig. (2-tailed)		.001	.004	.003
	N	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

حساب معامل الارتباط باستخدام اختبار الارتباط لبيرسون (Pearson Correlation Test) وجاءت النتائج كما يلي من الجدول تبين وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في الرياضيات وعلاماتهم في الإحصاء حيث جاء مستوى الدلالة مساويا (٠,٠٠) اقل من (٠,٠٥) مما يشير الى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية وجاء معامل الارتباط مساويا (٠,٩٥٩) أكبر (٠,٧) وهي قيمة مرتفعة تشير الى وجود علاقة إيجابية قوية ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في الرياضيات وعلاماتهم في الإحصاء ووجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في الرياضيات وعلاماتهم في الاقتصاد حيث جاء مستوى الدلالة مساويا (٠,٠٠٨) اقل من (٠,٠٥) مما يشير الى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية وجاء معامل الارتباط مساويا (٠,٧٨٠) أكبر (٠,٧) وهي قيمة مرتفعة تشير الى وجود علاقة إيجابية قوية ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في الرياضيات وعلاماتهم في الاقتصاد ووجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في الرياضيات وعلاماتهم في المحاسبة حيث جاء مستوى الدلالة مساويا (٠,٠٠٣) اقل من (٠,٠٥) مما يشير الى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية وجاء معامل الارتباط مساويا (٠,٨٣٣) أكبر (٠,٧) وهي قيمة مرتفعة تشير الى وجود علاقة إيجابية قوية ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في الرياضيات وعلاماتهم في المحاسبة

Correlations					
		رياضيات	احصاء	اقتصاد	محاسبة
رياضيات	Pearson Correlation	1	.959**	.780**	.833**
	Sig. (2-tailed)		.000	.008	.003
	N	10	10	10	10
احصاء	Pearson Correlation	.959**	1	.746*	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000		.013	.004
	N	10	10	10	10
اقتصاد	Pearson Correlation	.780**	.746*	1	.890**
	Sig. (2-tailed)	.008	.013		.001
	N	10	10	10	10
محاسبة	Pearson Correlation	.833**	.811**	.890**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.004	.001	
	N	10	10	10	10

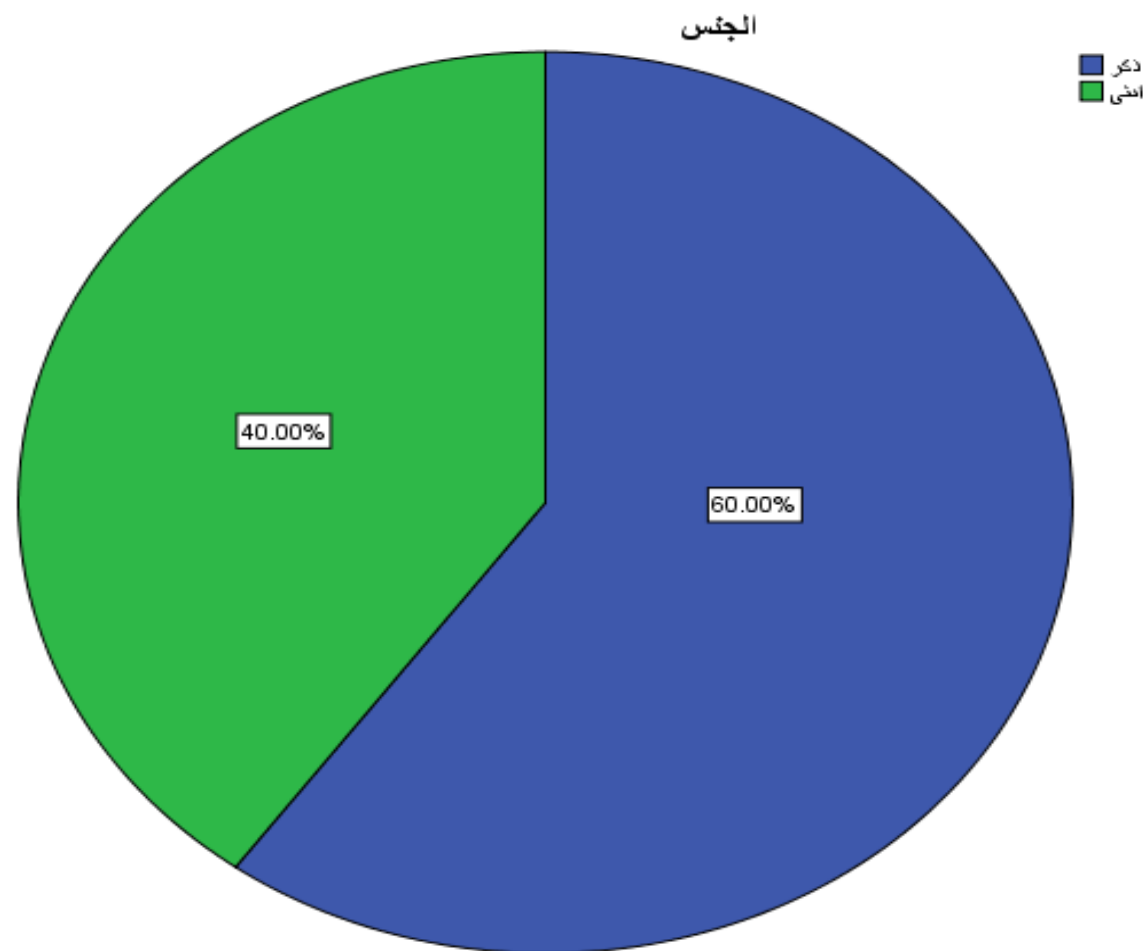
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

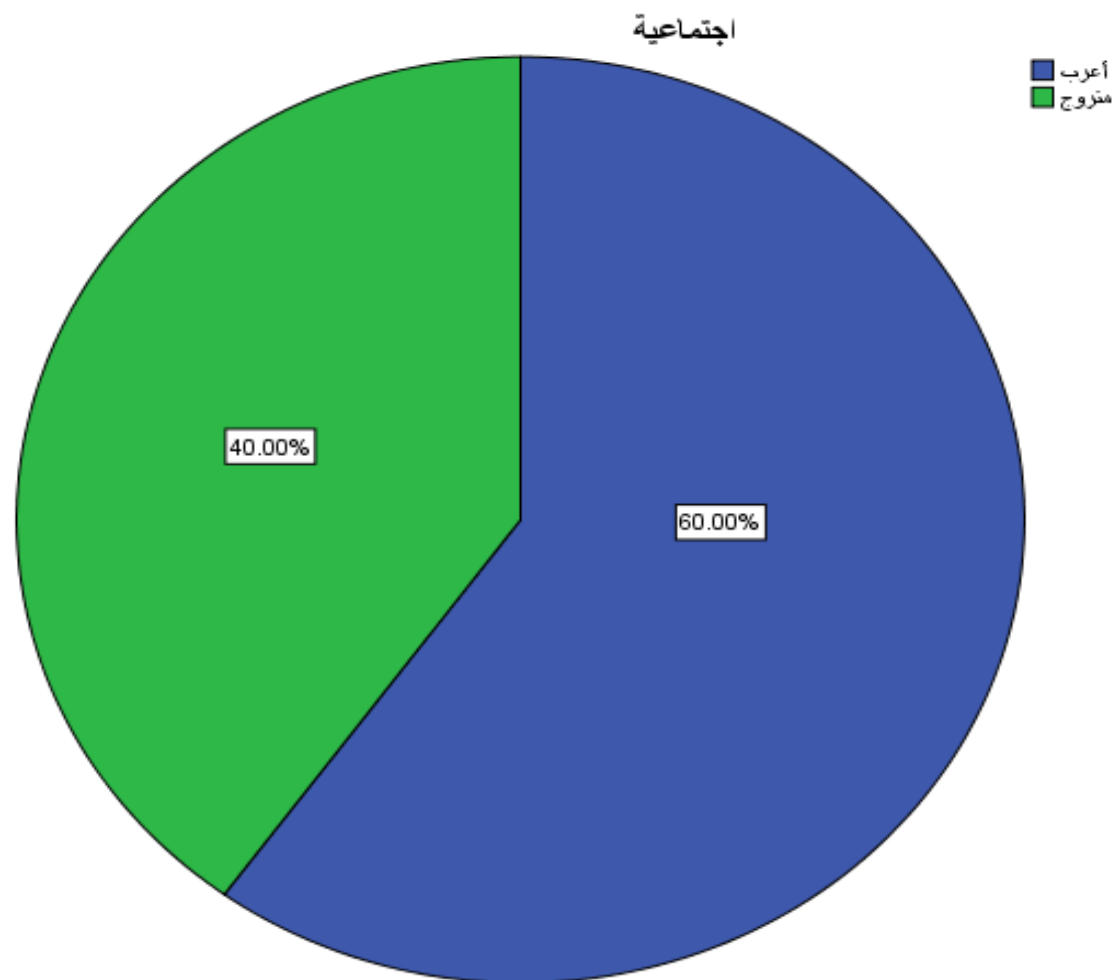
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ووجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في الاحصاء وعلاماتهم في الاقتصاد حيث جاء مستوى الدلالة مساويا (٠,٠١٣) اقل من (٠,٠٥) مما يشير الى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية وجاء معامل الارتباط مساويا (٠,٧٤٦) أكبر (٠,٧) وهي قيمة مرتفعة تشير الى وجود علاقة إيجابية قوية ذات دلالة إحصائية بين علامات الاحصاء في الرياضيات وعلاماتهم في الاقتصاد

ووجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في الاحصاء وعلاماتهم في المحاسبة حيث جاء مستوى الدلالة مساويا (٠,٠٠٤) اقل من (٠,٠٥) مما يشير الى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية وجاء معامل الارتباط مساويا (٠,٨١١) أكبر (٠,٧) وهي قيمة مرتفعة تشير الى وجود علاقة إيجابية قوية ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في الاحصاء وعلاماتهم في المحاسبة

ووجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في الاقتصاد وعلاماتهم في المحاسبة حيث جاء مستوى الدلالة مساويا (٠,٠٠١) اقل من (٠,٠٥) مما يشير الى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية وجاء معامل الارتباط مساويا (٠,٨٩٠) أكبر (٠,٧) وهي قيمة مرتفعة تشير الى وجود علاقة إيجابية قوية ذات دلالة إحصائية بين علامات الطلاب في الاقتصاد وعلاماتهم في المحاسبة





- سيتم الحاق النتائج النهائية

- شكرا لكم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرا لكم

