

مادة مهارات بحثية -2

إسم الباحث:

فتح الرحمن عبد الله المساعد يوسف



تكليف الأسبوع الثاني:

المهمة الثانية: بناء على دراستك المختارة، اعرض فيما يتعلق بالصياغة العلمية
لعنوان البحث ومقدمته ومشكلته وأهدافه

تم إختيار رسالة تم نشرها بمجلة كلية التربية بجامعة أسيوط وهي بعنوان:

القيادة الخادمة لدى مديري المدارس الابتدائية في النقب وعلاقتها بالرضا الوظيفي من وجهة نظر المعلمين
الجامعة العربية الامريكية رام الله- فلسطين

المؤلف:

ناصر رزق أبو عرار

مارس - 2023

صياغة عنوان البحث :

عموماً يجب أن يكون عنوان البحث واضحاً ومفهوماً ومواكب ويتم صياغته بعدة طرق، إما عن طريق البحث في المشاكل الموجودة في مجال عمل الباحث أو عن طريق البحث في الدراسات والأبحاث السابقة والتي تضمنت بعض المتغيرات المتعلقة بنفس تخصص أو موضوع البحث، وأيضاً يمكن صياغة عنوان البحث بأن يقوم الباحث بالتواجد في الفعاليات والمؤتمرات المتصلة بمجاله العلمي.

وبالنسبة لعنوان دراستنا المختارة وهو : القيادة الخادمة لدى مديري المدارس الابتدائية في النقب وعلاقتها بالرضا الوظيفي من وجهة نظر المعلمين، نجد أن هذا العنوان جيد ومواكب وواضح وقد إشتمل على المتغير المستقل (القيادة الخادمة) والمتغير التابع (الرضا الوظيفي للمعلمين)، وقد أتى على شكل علاقة (لكي يشرح ويوضح علاقة الرضا الوظيفي للمعلمين بتطبيق القيادة الخادمة في المدارس الإبتدائية في منطقة النقب)، ونجد أيضاً أن العنوان قد إلتزم بالشروط الواجبة في صياغة العنوان فعدد كلماته بالضبط 15 كلمة ولم يزيد عنها ولم يحتوي على كلمات غير ضرورية ولم تتكرر فيه ألفاظ وقد عكس مشكلة البحث والمتمثلة في إثبات علاقة إيجابية بتطبيق القيادة الخادمة لمعالجة ضعف المهارات القيادية والشخصية لدى مديري المدارس في النقب وهو يخلو من الأخطاء الإملائية وليس في نهايته نقطة.

صياغة مقدمة البحث:

أهم أجزاء المشروع وأن أي بحث لا يخلو من وجودها، ولا يجب أن يتغافل عنها وعن أهميتها، حيث هي تشرح فكرة وهدف المشروع بشكل مصغر ومختصر، أي بمثابة لمحة عما يراود الباحث من أفكار. والمقدمة يجب أن تصاغ بعبارات سهلة ومفهومة، خالية من الأخطاء والعبارات الركيكة التي تضعف الموضوع وبالتالي ستؤثر سلباً على الرسالة. لذلك نجد أن المقدمة لا بد أن تشتمل على جميع عناصر البحث ومنها (العنوان، متغيرات الدراسة، مشكلة الدراسة، الحدود الزمانية والمكانية للدراسة، أهداف الدراسة، مجتمع الدراسة، أهمية الدراسة، أداة الدراسة والمنهج ثم الدراسات السابقة ثم النتائج والتوصيات والمراجع الموثقة وغيرها، ولكن يجب التطرق لهذه العناصر وباختصار في المقدمة لأنها سوف تذكر في الدراسة باستفاضة.

وبالنظر إلى مقدمة الدراسة المختارة نجد أن المقدمة طويلة وقد جاءت على فقرات وقد شملت عدداً من عناصر المقدمة وأساسياتها مثل المتغيرات الأساسية وموضوع البحث وأهداف البحث، وقد غابت بعض العناصر مثل مشكلة البحث مثلاً والتي لم يقيم الباحث بذكرها وإنما استفاد بكثرة في تعريف المتغير المستقل (القيادة الخادمة) وأثرها على أداء ورضا العاملين في المؤسسة (المتغير التابع) وذلك بصورة عامة، وأيضاً لم يتم ذكر حدود البحث أو الافتراضات

وإنما تطرق الباحث فيها لتعريف القيادة الخادمة بالتفصيل وآثارها المترتبة على أداء العاملين بالمؤسسات ومدى رضاهم. كما نجد أيضاً أن الباحث قد تطرق لذكر صفات القائد الخادم التي تمكنه من مساعدة الآخرين وبناء الثقة بينهم، وبذلك سوف يؤثر في أداءهم ونجاحهم فتجدهم يتمتعون بالرضا الوظيفي التام في أنفسهم تجاه قيادتهم ومع بعضهم البعض وفي أنفسهم.

صياغة مشكلة البحث:

يقصد بالمشكلة في البحث العلمي الافتقار إلى المعرفة العلمية الكافية فيما يتعلق بظاهرة أو موقف غامض يثير اهتمام أو قلق الباحث لا يجد له تفسيراً محدداً، فيتطلب ذلك البحث والتقصي بغية الوصول إلى المعرفة المطلوبة. ونجد أن هنالك معايير تضبط صياغة مشكلة البحث منها الحداثة والأصالة وأن تكون ذات قيمة علمية أي لها فائدة علمية وأن تكون واقعية بمعنى أنها ليست إفتراضية أو من نسج الخيال وأن تمثل موضوعاً محدداً تسهل دراسته وأن تكون مشكلة قابلة للبحث وصياغتها واضحة ودقيقة.

ومما تقدم وبالنظر لمشكلة بحث الدراسة المختارة نجد أن أنها قد إشتملت على غالبية شروط صياغة مشكلة البحث، حيث تتلخص المشكلة من خلال عمل الباحث في أن عدد من المدارس الابتدائية في منطقة النقب قد لاحظ فيها الباحث وجود ضعف إلى حد ما في المهارات القيادية والشخصية لدى مديري المدارس، وضعف مشاركتهم للمعلمين في تصميم الخطط والسياسات الخاصة بالعملية التعليمية التعلمية داخل المدارس مما عكس حالة من التذمر وعدم الرضا لديهم، والذي ينعكس بشكل أو بآخر على رضاهم الوظيفي عن مهنة التعليم، لذا ظهرت الحاجة إلى ضرورة إجراء هذه الدراسة للتعرف إلى درجة ممارسة مديري المدارس الابتدائية في النقب للقيادة الخادمة وعلاقتها بالرضا الوظيفي للمعلمين من وجهة نظرهم.

صياغة أهداف البحث العلمي:

أهداف البحث العلمي إحدى الخطوات المهمة في سبيل إعداد الأبحاث العلمية وهي تعبر عن الغاية من البحث، أو ما يصبو إليه الباحث العلمي من الأطروحة أو الرسالة المقدمة في مجال التخصص الذي درسه، ويجب على كل باحث أن يحدد الأهداف قبل القيام بالبحث لما ينطوي عليه من أهمية من أجل الوصول إلى النتائج.

هنالك معايير تركز عليها صياغة الأهداف ومنها أن يتم تحديد وترتيب أهداف البحث بكل تركيز ودقة وأن تكون الأهداف قابلة للتطبيق والقياس، كما يجب أن تكون أهداف البحث متسلسلة ومتناسقة ومرتبة وأن تكون مرتبطة بمنهج وموضوع البحث، كذلك ينبغي أن تصاغ الأهداف بشكل واضح بعيداً عن المسميات والألفاظ الغريبة التي قد لا يفهمها القارئ، وفي حالة ما اضطر الباحث لذكر بعض المصطلحات العلمية غير المعروفة ضمن الأهداف يجب أن يوضح دلالتها في الهوامش السفلية.

وبالنظر للدراسة التي تم إختيارها نجد أنها واضحة ومحددة وقد تم الربط فيها بمشكلة البحث والمتغيرات وأثر علاقتها مع بعض فنجد أن الدراسة قد سعت إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تقصي درجة ممارسة القيادة الخادمة لدى مديري المدارس الابتدائية في النقب من وجهة نظر المعلمين.
- التعرف إلى مستوى الرضا الوظيفي لمعلمي المدارس الابتدائية في النقب من وجهة نظرهم.
- تقصي وجود علاقة ارتباطية بين درجة ممارسة مديري المدارس الابتدائية في النقب للقيادة الخادمة ومستوى الرضا الوظيفي للمعلمين من وجهة نظرهم، للوصول إلى فهم أعمق حول هذه العلاقة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

