

تحليل إحصائي لمقاييس النزعة المركزية والتشتت مهارات بحثية 2

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 251001251

تسليم 7



نقد ورقة بحثية:

"تحليل إحصائي لمقاييس النزعة المركزية والتشتت لثلاثة متغيرات من ورقة بحثية منشورة حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم"

تسليم 7

إعداد النقد البحثي:
عبدالله نصرالدين

المصدر: "مجلة مستقبل التربية العربية، 2023"
الرابط: [أنقر هنا](#)



تأتي أهمية هذا التحليل من تزايد استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم، وما يتطلبه من فهم لمستوى توظيفه في المدارس. تهدف هذه المهمة إلى تحليل ثلاث فقرات من استبانة منشورة لمعرفة مستوى الاستخدام من منظور المعلمات، باستخدام أدوات التحليل الإحصائي الوصفي.

تسليم

07

نبذة عن الدراسة

- نوع الدراسة: وصفية مسحية.
- العينة: 85 معلمة.
- الأداة: استبانة مكونة من محورين، اخترنا منها محور "تطبيقات الذكاء الاصطناعي"
- عدد فقرات المحور: 12 فقرة، تم اختيار 3 منها للتحليل

تسليم

07

الفقرات المختارة للتحليل

الفقرة	النص
1	أستخدم الألعاب التعليمية الذكية في الحصص الدراسية
2	أوظف تقنيات تحليل البيانات لمتابعة مستوى الطالب
3	أستخدم أدوات تحويل الصور إلى نصوص لعرض الدروس

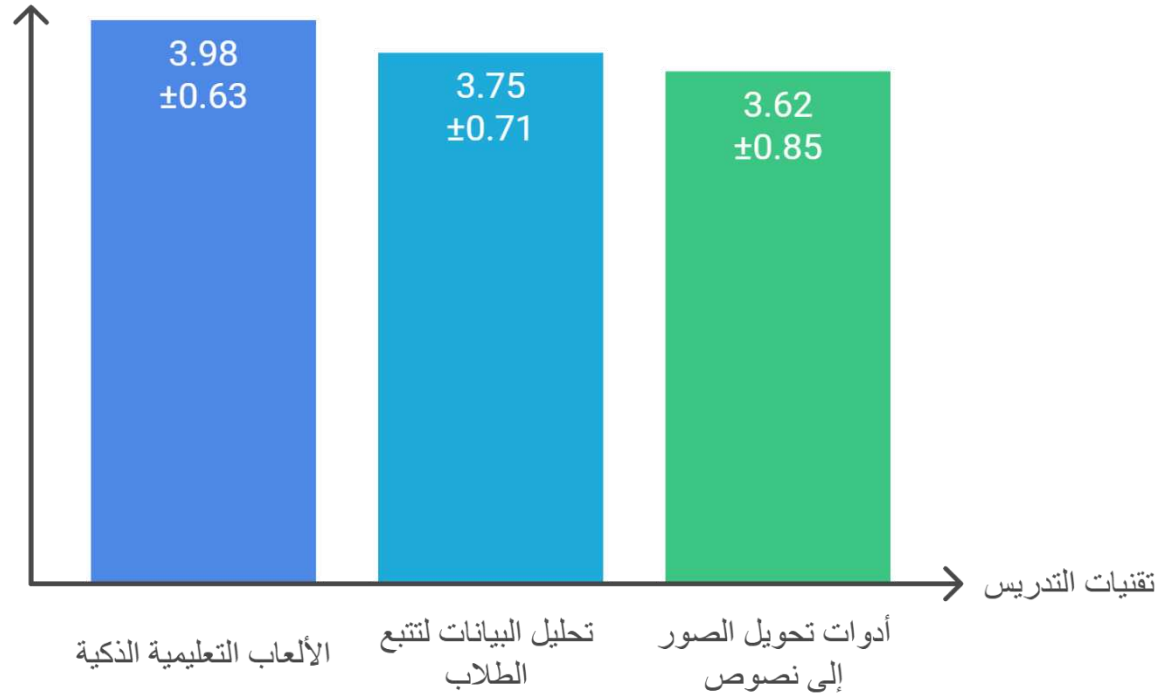
تسليم

07

النتائج الإحصائية للمتغيرات الثلاثة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرة
0.63	3.98	الألعاب التعليمية الذكية
0.71	3.75	تحليل البيانات
0.85	3.62	تحويل الصور إلى نصوص

متوسطات التقييم من عينة الدراسة
(مقياس ليكرت من 1 إلى 5)



يبين الرسم البياني مدى انتشار استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم، ويُظهر التفاوت في مستويات الاستخدام من خلال قيم التشتت.

النتائج الإحصائية للفقرات

توصى الجهات التعليمية ببرامج تدريبية تركز على تمكين
المعلمات في أدوات تحليل البيانات والتحويل الذكي
للنصوص، لدعم التحول الرقمي الكامل في التعليم.



تسليم
07

التفسير والتوصيات

ندا، ن. ص. (2023). واقع تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم من وجهة نظر معلمات الحاسب وتقنية المعلومات. مجلة مستقبل التربية العربية، 30(139)، 379-394.

<https://doi.org/10.21608/FAE.2023.312689>

المراجع الأكاديمية



Thank You