

إيجاد معامل الارتباط بينهم
إيجاد مصفوفة معاملات الارتباط بين كل زوجين من المتغيرات
برض المتغيرين بيانيا
باستخدام برنامج SPSS

إعداد وتقديم الباحثة :
هديل بنت كمال مغربي



أولاً: إيجاد معامل الارتباط بين درجة الطالب في الرياضيات والإحصاء

النتائج

Correlations

[DataSet1]

Correlations		Statistics	Math
Statistics	Pearson Correlation	1	,959**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	10	10
Math	Pearson Correlation	,959**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

١. فتح برنامج SPSS

٢. إدخال البيانات:

✓ تم إدخال درجات الطلاب في الرياضيات والإحصاء في أعمدة منفصلة من خلال الأكسل.

✓ تم تسمية الأعمدة بـ **Math** و **Statistics**.

٣. اختبار معامل الارتباط:

✓ من القائمة، اخترت : **Bivariate < Correlate < Analyze**.

✓ نقل المتغيرين (**Math** و **Statistics**) في مربع **Variables**.

✓ اخترت **Pearson** كمعامل ارتباط

✓ تحديد أيقونة **Two-tailed** لاختبار الفرضيات ومن ثم **OK**.

٤. النتائج:

عدم وجود ارتباط بين درجات الطلاب في الرياضيات والإحصاء.

المهمة الثامنة

ثانيًا : إيجاد مصفوفة معاملات الارتباط بين المتغيرات الأربعة

١. إدخال البيانات:

- ✓ أدخل درجات الطلاب في الرياضيات، الإحصاء، الاقتصاد، والمحاسبة في أعمدة منفصلة من خلال الأكسل.
- ✓ تم تسمية الأعمدة بـ **Math Statistics**، **Economics**، و **Accounting**.

٢. إعداد مصفوفة الارتباط:

- ✓ اخترت: **Analyze < Correlate < Bivariate**.
- ✓ حددت جميع المتغيرات الأربعة وأضفها إلى مربع **Variables**.
- ✓ نتأكد من اختيار معامل ارتباط **Pearson** ومن ثم **OK**

٣. عرض النتائج:

ظهرت مصفوفة تحتوي على قيم معامل الارتباط بين كل زوجين من المتغيرات.

النتائج

[DataSet2]

		Correlations			
		Statistics	Math	Economics	Accounting
Statistics	Pearson Correlation	1	,959**	,780**	,833**
	Sig. (2-tailed)		<.001	,008	,003
	N	10	10	10	10
Math	Pearson Correlation	,959**	1	,746*	,811**
	Sig. (2-tailed)	<.001		,013	,004
	N	10	10	10	10
Economics	Pearson Correlation	,780**	,746*	1	,890**
	Sig. (2-tailed)	,008	,013		<.001
	N	10	10	10	10
Accounting	Pearson Correlation	,833**	,811**	,890**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,004	<.001	
	N	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ثالثًا: عرض المتغيرين (الحالة الاجتماعية والجنس) بيانيًا :

١. إدخال البيانات:

✓ إدخال الحالة الاجتماعية والجنس في جدول البيانات عن طريق الأكرسل.

✓ تسمية الأعمدة **Gender** و **Marital_Status**.

✓ ترميز القيم الذكور ١ الإناث ٢ – الأعزب ١ المتزوج ٢

٢. إنشاء الرسم البياني:

✓ اخترت **Chart Builder < Graphs**.

✓ اخترت **Bar Chart**.

✓ سحب **Gender** إلى المحور الأفقي (X-Axis).

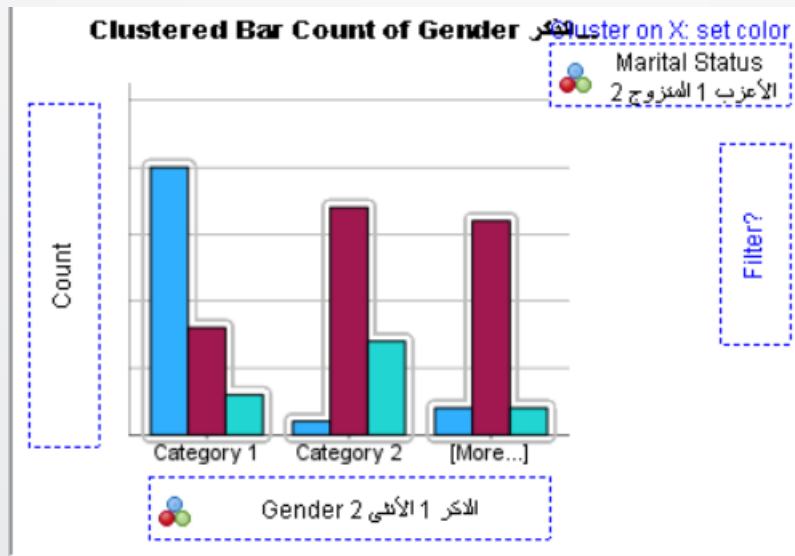
✓ سحب **Marital_Status** إلى خانة التجميع (Cluster on X-Axis) من ثم OK.

OK

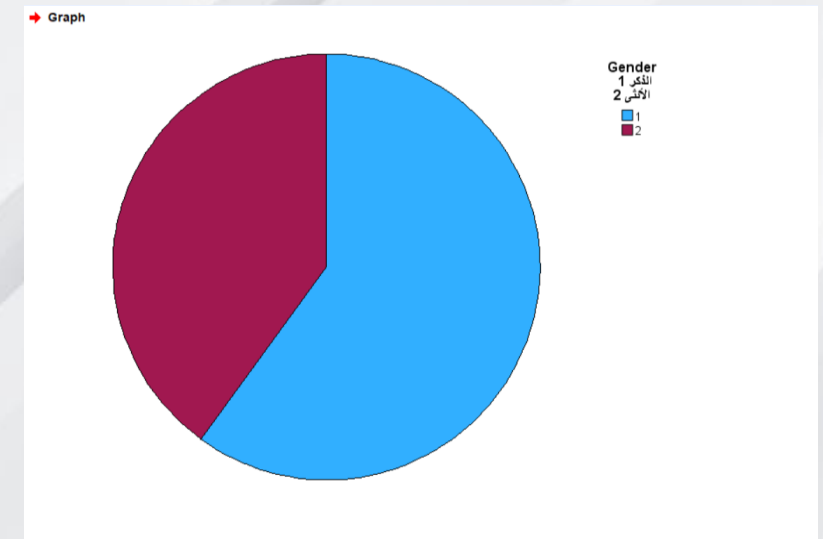
٣. عرض الرسم البياني

يتبع للاطلاع على النتائج

المهمة الثامنة



النتائج





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

