

القيادة الودودة لتفعيل القيادة الصفية بالمدارس الثانوية العامة
بجمهورية مصر العربية

أثر القيادة التمكينية على سلوك المواطنة التنظيمية الموجه نحو المنظمة
دراسة تطبيقية على وحدات الحكم المحلي بمحافظة كفر الشيخ

المطلوب من التكليف السادس

عمل مقارنة بين رسالتين دكتوراه في نفس المجال وتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينهما. الملفان اللذان أرسلتهما هما:

1. القيادة الودودة لتفعيل القيادة الصفية بالمدارس الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية

إعداد د. ولاء السيد عبد الله (2020)

2. أثر القيادة التمكينية على سلوك المواطنة التنظيمية الموجه نحو المنظمة – دراسة تطبيقية على وحدات الحكم المحلي بمحافظة كفر الشيخ

إعداد د. عبدالعزيز علي مرزوق

أولاً: موضوع الرسالتين ومجال الدراسة العنصر

الرسالة الثانية (القيادة التمكينية)

- المجال العام
- لقيادة الإدارية وسلوك المواطنة التنظيمية في الإدارة المحلية.
- البيئة التطبيقية
- إداري تنظيمي.
- الفئة المستهدفة
- العاملون والمديرون في وحدات الحكم المحلي

الرسالة الأولى (القيادة الودودة)

- المجال العام
- القيادة التربوية والصفية في التعليم الثانوي.
- البيئة التطبيقية
- المدارس الثانوية العامة في جمهورية مصر العربية.
- طبيعة التربوي تعليمي.
- الفئة المستهدفة
- المعلمون والطلاب في المرحلة الثانوية.

ثانيًا: مشكلة البحث وأهدافه العنصر

الرسالة الثانية (القيادة التمكينية)

• مشكلة البحث .

ضعف ممارسة القيادة التمكينية في الإدارات المحلية، وتأثير ذلك على سلوك المواطنة التنظيمية للعاملين.

• الهدف الرئيس

قياس أثر القيادة التمكينية بأبعادها الأربعة على سلوك المواطنة التنظيمية الموجه نحو المنظمة.

• الأهداف الفرعية

✓ استطلاع رأي الخبراء حول الممارسات المقترحة.

✓ تحديد مستويات القيادة التمكينية وسلوك المواطنة التنظيمية .

الرسالة الأولى (القيادة الودودة)

• مشكلة البحث

ضعف فاعلية القيادة الصفية التقليدية وغياب أساليب إنسانية وداعمة في تعامل المعلمين مع طلاب المرحلة الثانوية .

• الهدف الرئيس

وضع قائمة ممارسات لتفعيل القيادة الصفية من خلال تطبيق نمط القيادة الودودة.

• الأهداف الفرعية

✓ تحديد الأسس النظرية للقيادة الودودة.

✓ دراسة واقع الممارسات الحالية في المدارس الثانوية.

ثالثاً: المنهجية البحثية

القيادة التمكينية

• المنهج المستخدم

المنهج الوصفي التحليلي التطبيقي

• أداة البحث

استبانة موجهة إلى عينة من العاملين
(368 موظفًا) في وحدات الحكم المحلي.

• نوع البيانات

كمي (بيانات إحصائية).

• مجتمع البحث

موظفو وحدات الحكم المحلي.

القيادة الودودة

• المنهج المستخدم

المنهج الوصفي

• أداة البحث

استبانة موجهة إلى خبراء التربية لاستخلاص قائمة
الممارسات المقترحة.

• نوع البيانات

نوعي (تحليلي وتوصيفي).

• مجتمع البحث

معلمون المدارس الثانوية.

رابعًا: النتائج الرئيسية

القيادة التمكينية

• النتائج العامة

أظهرت وجود أثر إيجابي ذي دلالة إحصائية للقيادة التمكينية على سلوك المواطنة التنظيمية.

• النتائج الخاصة

أهمية تمكين العاملين ومنحهم الاستقلالية والثقة لتعزيز الولاء التنظيمي.

القيادة الودودة

• النتائج العامة

أثبتت أن القيادة الودودة أسلوب فعال في إدارة الصف، يعزز العلاقات الإنسانية ويقلل السلوكيات السلبية للطلاب.

• النتائج الخاصة

ضرورة إدراج القيادة الودودة ضمن برامج إعداد المعلمين والتدريب التربوي.

خامسًا: أوجه التشابه والاختلاف

• أوجه التشابه:

- كلا البحثين ينتميان إلى مجال القيادة الحديثة ويدعوان إلى أساليب قيادة إنسانية تشاركية.
- استخدام المنهج الوصفي كأساس لدراسة الظاهرة.
- الاعتماد على الاستبانات كأداة رئيسية لجمع البيانات.
- كلاهما يتعامل مع القيادة كعامل مؤثر في السلوك التنظيمي أو التربوي.

أوجه الاختلاف:

• الجانب القيادة الودودة

• تربوي – صف دراسي.

• نوع العينة

معلمون وخبراء تربويون.

• نوع القيادة

قيادة ودّية قائمة على الثقة والعلاقات الإنسانية.

• ناتج الدراسة

نموذج مقترح لتفعيل القيادة الصفية.

• الجانب القيادة التمكينية طبيعة الميدان

• إداري – تنظيمي حكومي.

• نوع العينة

موظفون في الحكم المحلي.

• نوع القيادة

قيادة تمكينية قائمة على تفويض السلطة والاستقلالية.

• ناتج الدراسة

قياس أثر متغيرات القيادة على سلوك المواطن التنظيمية.

سادسًا: الخاتمة العامة للمقارنة

يتضح أن الرسالتين تتكاملان في المنظور القيادي؛ فالقيادة الودودة تمثل البعد الإنساني والوجداني للقيادة داخل الصفوف الدراسية، في حين تمثل القيادة التمكينية البعد الإداري والتحفيزي للقيادة في بيئات العمل التنظيمية. كلا النمطين يسعيان إلى تحقيق بيئة عمل (أو تعلم) إيجابية قائمة على المشاركة والثقة، لكنهما يختلفان في المستوى التطبيقي (تربوي مقابل إداري) وفي الفئة المستهدفة (معلمون مقابل موظفون).

شكرا على تعاونكم
الطالبة : رباب عابد