

المهمة الثانية: إعداد ملخص بأهم الأبحاث العلمية المنشورة في موضوع التخصص، مع تحديد أهم الاتجاهات البحثية والفجوات.

جدول ملخص للأبحاث التي تناولت توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي

| الدراسة                                                                                                                              | الهدف                                                                        | المنهجية                            | النتائج                                                              | الاستنتاجات                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دعم التعليم الجامعي بالمملكة العربية السعودية                                                    | التعرف على استخدام لدعم التعليم AI تطبيقات الجامعي بالمملكة العربية السعودية | وصفي- تحليل نظري                    | توصيات بتنظيم مؤتمرات وورش وبرامج تدريبية وتحديث المناهج لتضمن AI    | ضرورة دمج AI في المناهج والتدريب السنوي لتحسين العملية التعليمية |
| أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين مهارات أعضاء هيئة التدريس- كلية الاقتصاد جامعة مصراتة                                          | قياس أثر AI على مهارات أعضاء هيئة التدريس بجامعة مصراتة                      | وصفي-استبيان عينة عضو 52 هيئة تدريس | وجد أن برامج AI لم تحسن المهارات بشكل فعال، واستخدام منخفض لأدوات AI | توصي بتقييم الأنظمة وتطوير واعتماد أدوات فعالة وتدريب موجه       |
| دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية المصرية: الدور الوسيط لمشاركة المعرفة- دراسة تطبيقية | دراسة دور AI على الأداء باستخدام مشاركة المعرفة                              | وصفي + Smart PLS (N=325)            | تأثير إيجابي مباشر لـ AI على مشاركة المعرفة والأداء                  | تشجيع مشاركة المعرفة ودعم مهارات هيئة التدريس                    |
| تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في تنمية المحتوى الذكي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس                                                | دور AI في تنمية المحتوى الذكي من وجهة نظر هيئة التدريس                       | وصفي – تحليل استبانة (N=327)        | تقييم مرتفع (4.20-5/4.27)، تحديات معتدلة (5/3.95)                    | وضع معايير، خطط استراتيجية، وتحديد احتياجات تدريبية              |

### تحليل الاتجاهات البحثية

تشير الدراسات المختارة التي تناولت توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي، لا سيما في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس. أن الاهتمام البحثي يتركز على قياس وعي الهيئة التدريسية باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، ومدى تأثيرها في تعزيز المحتوى الذكي ومشاركة المعرفة. كما اعتمدت غالبية الدراسات على المنهج الوصفي باستخدام الاستبانات، وجاءت النتائج إيجابية في المجمل، مع الإشارة إلى تحديات تتعلق بالبنية التحتية والتدريب وضعف توافر الأدوات.

### تحليل الفجوات البحثية

على الرغم من أهمية ما توصلت إليه الدراسات، إلا أنها كشفت عن فجوات بحثية بارزة، أهمها غياب الدراسات التجريبية التي تقيس الأثر الفعلي لأدوات الذكاء الاصطناعي على الأداء الأكاديمي، وضعف التنوع في البيئات التعليمية المدروسة. كما تفتقر معظمها إلى أطر نظرية واضحة، ما يحد من تفسير النتائج علمياً، فضلاً عن محدودية أدوات التحليل وعدم الربط بين البيانات ومؤشرات الأداء الواقعي، وهو ما يؤكد الحاجة إلى دراسات أعمق وأكثر شمولاً.

## المصادر

الياجزي (2019) "استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دعم التعليم الجامعي بالمملكة العربية السعودية"

[https://saep.journals.ekb.eg/article\\_54126.html](https://saep.journals.ekb.eg/article_54126.html)

الطويل & السريتي (2024) "أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين مهارات أعضاء هيئة التدريس- كلية الاقتصاد جامعة مصراتة"

<https://jsrhs.rcc.edu.ly/index.php/ojs/article/view/46>

الحريري وآخرون (2025) "دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية المصرية: الدور الوسيط لمشاركة المعرفة- دراسة تطبيقية"

[https://jsst.journals.ekb.eg/article\\_399895.html?utm\\_source=chatgpt.com](https://jsst.journals.ekb.eg/article_399895.html?utm_source=chatgpt.com)

الشمري (2023) "تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في تنمية المحتوى الذكي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس"

[https://search.mandumah.com/Record/1446408?utm\\_source=chatgpt.com](https://search.mandumah.com/Record/1446408?utm_source=chatgpt.com)