

بحث لتسجيل لدرجة الدكتوراه

أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي على جودة مخرجات التعلم بالتطبيق على
الجامعات في منطقة الرياض : دراسة ميدانية

**The Impact of Utilizing Generative Artificial Intelligence applications
on the Quality of Learning Outcomes in The Universities in Riyadh: A
field Study**

كتيب استبيان

المرشحة لنيل درجة الدكتوراه

ساره حمود محمد الحمالي القحطاني

221001180

كلية الإدارة

1445 هـ - 2024 م

عزيزتي الطالبة :

انا باحثة مرشحة لنيل درجة الدكتوراة (الإدارة) جامعة ميدأوشن ,الإمارات .أقوم حاليا باجراء دراسة بعنوان : أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي على جودة مخرجات التعلم بالتطبيق على الجامعات في منطقة الرياض

وذلك للتعرف على أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تحسين جودة مخرجات التعليم العالي بالجامعات السعودية

أود أن اطلب تعاونكم للإجابة على هذه الاستبانة. سيتم الاحتفاظ بسرية أي معلومات يتم الحصول عليها واستخدامها للأغراض الأكاديمية فقط. نقدر تعاونك كثيرا.

تحتوي هذا الاستبانة على أسئلة حول أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي على جودة مخرجات التعلم

شكرا لك مقدما على موافقتك على المشاركة في هذه الدراسة.

القسم (أ)

الخصائص الديموغرافية

س1/الأسم

.....

يرجى وضع علامة (صح) على الاختيار المناسب :

س2/التخصص

مسار صحي ☐

مسار عام ☐

مسار اكاديمي ☐

س3/المستوى الدراسي

دبلوم ☐

بكالوريوس ☐

س4/العمر؟

من 18 إلى 24 ☐

من 25 الى 30 ☐

من 31 واكثر ☐

القسم (ب)

يرجى الإشارة الى درجة موافقتك او عدم موافقتك على العبارات التالية ، لذا يرجى وضع (علامة صح) للاختيار الذي يعكس رأيك باختيار احد الخيارات الخمسة

المجموعات التالية من البيانات تهدف إلى التعرف على آرائك وتصوراتك حول تأثير استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي (مثل ChatGPT ، Grammarly ، وغيرها (على تعلمك الجامعي. لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة، وإنما نرغب بمعرفة رأيك بكل مصداقية.

يرجى تحديد مدى موافقتك على كل عبارة باستخدام المقياس التالي:

(1) لا أوافق بشدة

(2) لا أوافق

(3) محايدة

(4) أوافق

(5) أوافق بشدة

(A) المتغير المستقل: استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي

I- سهولة الوصول للمادة العلمية (4 فقرات)					
1	2	3	4	5	
لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايدة	أوافق	أوافق بشدة	
					يتيح لي الذكاء الاصطناعي التوليدي الوصول للمعلومة بسرعة دون الحاجة للبحث التقليدي.
					يسهلّ الذكاء الاصطناعي التوليدي فهمي للمادة العلمية من خلال الشرح التفاعلي.
					يوفر الذكاء الاصطناعي مصادر متعددة عند الاستفسار عن نقطة دراسية.
					يتيح الذكاء الاصطناعي إمكانية الوصول إلى المحتوى التعليمي في أي وقت.
1	2	3	4	5	II- الدروس التفاعلية (4 فقرات)
لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايدة	أوافق	أوافق بشدة	
					يساعدني الذكاء الاصطناعي في المشاركة في دروس تفاعلية أكثر حيوية.
					تحسن أدوات الذكاء الاصطناعي من تفاعلي مع المادة العلمية أثناء الدرس.

					توفر الدروس التفاعلية عند استخدام الذكاء الاصطناعي فرصًا للتغذية الراجعة الفورية.	ADII3
					يحفّزني استخدام الذكاء الاصطناعي على طرح الأسئلة أثناء الدروس	ADII4
1	2	3	4	5	- التعلم الشخصي (4 فقرات)	
أوافق بشدة	أوافق	محايدة	لا أوافق بشدة	لا أوافق		
					يساعدني الذكاء الاصطناعي على التعلم وفقًا لسرعتي الخاصة.	ATIII 1
					يمكنني من خلال الذكاء الاصطناعي مراجعة الدروس بحسب احتياجاتي الفردية.	ATIII 2
					يوفر الذكاء الاصطناعي محتوى تعليميًا يناسب مستواي وفهمي.	ATIII 3
					يتيح لي الذكاء الاصطناعي طرق تعلم مختلفة حسب نمط تعليمي.	ATIII 4
1	2	3	4	5	IV- الإبداع والابتكار (4 فقرات)	
أوافق بشدة	أوافق	محايدة	لا أوافق بشدة	لا أوافق		
					يساعدني الذكاء الاصطناعي على التفكير بطرق غير تقليدية.	AABIV1
					يحفّزني الذكاء الاصطناعي على إنتاج محتوى مبتكر.	AABIV2
					يدعمني الذكاء الاصطناعي في تطوير مشاريع إبداعية ضمن المقرر.	AABIV3
					يشجعني الذكاء الاصطناعي على اكتشاف حلول جديدة للمشكلات التعليمية.	AABIV4

(B) - المتغير التابع: جودة مخرجات التعلم

1	2	3	4	5	I- تحسين الفهم (2 فقرات)	
لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايدة	أوافق	أوافق بشدة		
					يساعدني الذكاء الاصطناعي على فهم المفاهيم المعقدة بطريقة أوضح.	BGTI1
					يمكنني من ربط المفاهيم الجديدة بما تعلمته سابقاً.	BGTI2
1	2	3	4	5	II- التفاعل والمشاركة (2 فقرات)	
لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايدة	أوافق	أوافق بشدة		
					يحسن مشاركتي في الأنشطة الصفية بفضل استخدام الذكاء الاصطناعي.	BTMII 1
					يصبح تفاعلي مع الزميلات والمعلمة أكثر فاعلية.	BTMII 2
1	2	3	4	5	III - جودة النتائج (4 فقرات)	
لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايدة	أوافق	أوافق بشدة		
					تحسن أدوات الذكاء الاصطناعي من جودة واجباتي ومهامي الدراسية.	BGNIII 1
					يساعدني الذكاء الاصطناعي في تنظيم أفكاري وتحسين طريقة عرضها.	BGNIII 2
					تحسن نتائجي الأكاديمية بعد استخدام الذكاء الاصطناعي.	BGNIII 3
					تدعمني أدوات الذكاء الاصطناعي في التحضير للاختبارات بفعالية أكبر.	BGNIII 4

امتنان:

نحن نقدر لك توفير وقتك لملء الاستبيان . مشاركتك تعني لنا الكثير ونحن نقدرها بشدة . المعلومات التي
شاركتها مهمة لتحليلنا وستمكنا من إجراء تحسينات لرفع جودة مخرجات التعلم.
مرة أخرى ، نحن ممتنون جدا لمساهمتك بإخلاص

المرشحة لدرجة الدكتوراه:

سارة حمود القحطاني