

مهارات بحثية ٢

إعداد الطالب : عبدالله الزبيدي
الرقم الاكاديمي : ٢٤٣٠٠٠٦٣٤
إشراف د/ مرفت محمد



تكليف رقم - ٣

03

تكليف رقم



عرض طريقتين مختلفتين على الأقل من أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة، وذلك بالاعتماد على واقع الأبحاث في مجال تخصصك. يجب أن توضح كل أسلوب مع شرح طريقة عرضه بناءً على ما تم تناوله وشرحه في محاضرة اليوم.

يهدف هذا البحث إلى دراسة الحوكمة الإدارية لدى مديري المدارس الثانوية الشاملة في منطقة النقب، وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمعلمين من وجهة نظرهم. اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي، وتم استخدام استبيانين لقياس مستوى الحوكمة الإدارية ومستوى الأداء الوظيفي.

أهداف البحث:

- التعرف على مستوى الحوكمة الإدارية لدى مديري المدارس الثانوية الشاملة في منطقة النقب من وجهة نظر المعلمين.
- قياس مستوى الأداء الوظيفي للمعلمين في هذه المدارس.
- دراسة العلاقة بين مستوى الحوكمة الإدارية ومستوى الأداء الوظيفي للمعلمين.
- تقديم توصيات لتحسين الحوكمة الإدارية وتعزيز الأداء الوظيفي في المدارس.

الحوكمة الادارية لدى مديري المدارس الثانوية الشاملة في منطقة النقب وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمعلمين من وجهة نظرهم

إعداد

أ/ خميس محمد مهيسن أبو صعلوك

باحث دكتوراه الجامعة العربية الأمريكية

Khames86@gmail.com

البحث رقم

01

البحث الأول

الحوكمة الإدارية لدى مديري المدارس الثانوية الشاملة في منطقة النقب وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمعلمين من وجهة نظرهم

الباحث / أ. خميس محمد حسين أبو صعلوك

تاريخ النشر ٢٠٢٣

الدراسات التي تم استخدامها في البحث :

- دراسة القرني وعطية (٢٠١٨): حول المساءلة الإدارية وعلاقتها بمستوى الأداء الوظيفي في مدارس السعودية.
- دراسة القاعود وبخيت (٢٠١٩): تناولت متطلبات الحوكمة الرشيدة في مدارس محافظة ينبع بالسعودية.
- دراسة الزطمة (٢٠٢٠): عن مدى تطبيق الإدارة المدرسية لمبادئ الحوكمة في مدارس الأونروا بفلسطين.
- دراسة مينا (٢٠٢٠): حول تطبيق الحوكمة في المدارس الخاصة بالأردن.
- دراسة الشهراني والزهراني (٢٠٢٠): حول متطلبات الحوكمة وتأثيرها على الأداء في مدارس بيشة.
- دراسة الخوالدة (٢٠٢٠): عن تطبيق معايير الحوكمة الرشيدة في المدارس الأردنية.
- دراسة بني حمدان (٢٠٢١): تناولت الأداء الوظيفي للمعلمين في المدارس الثانوية الحكومية في الأردن.
- دراسة النسر والعويدات (٢٠٢١): حول وعي مديري المدارس الثانوية بمفاهيم الحوكمة الرشيدة

طريقة عرض الدراسات :

نجد أن الباحث رتب الدراسات وفق التسلسل الزمني لموضوع البحث ، مما يساعد في فهم تطور البحث العلمي في مجال الحوكمة الإدارية وعلاقتها بالأداء الوظيفي. كما أن الدراسات التي اعتمد عليها الباحث كانت متنوعة جغرافياً، حيث شملت دراسات من السعودية، الأردن، وفلسطين، مما يثري التحليل ويزيد من موثوقية النتائج.

تناول البحث دراسة العلاقة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان. استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، واعتمد على الاستبانة كأداة بحثية بعد التحقق من صدقها وثباتها. أظهرت النتائج وجود علاقة جوهرية ذات دلالة إحصائية بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي، حيث تبين أن بعض المبادئ، مثل الاستقلالية والمشاركة، تؤثر بشكل إيجابي على رضا الموظفين،

أهداف البحث:

- تحليل العلاقة المباشرة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان.
- دراسة الفروق ذات الدلالة الإحصائية في تقديرات عينة الدراسة وفقاً لمتغيري النوع الاجتماعي والمسمى الوظيفي.
- تقديم توصيات لتحسين تطبيق مبادئ الحوكمة وتعزيز الرضا الوظيفي في المؤسسات التعليمية.

البحث رقم
02

البحث الثاني

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان
الباحث / د. موزة بنت سعيد الخروصية
تاريخ النشر ٢٠٢٤

Dr. Mouza Said Al-Kharusi
Ministry of Education | Sultanate of Oman

Received: 02/04/2024
Revised: 13/04/2024
Accepted: 05/05/2024
Published: 30/09/2024

* Corresponding author: amahwaied424@gmail.com

Citation: Al-Kharusi, M. S. (2024). The Relation of Governance Principles with Job Satisfaction among Ministry of Education Employees in Oman. Arab Journal of Educational Research, 12(1), 1-15.

Abstract: This study aimed to explore the potential relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education, Sultanate of Oman. The analytical descriptive approach is adopted in the study. A questionnaire is established, upon being verified and validated, from literature and previous academic studies to be a research instrument. The findings demonstrate statistical substantial relation between governance principles and job satisfaction with the employees of the Ministry of Education. The Multivariate analysis of variance shows substantial statistical variation of job satisfaction with the "Director General" position. The study recommends conducting further studies on the relation between governance and job satisfaction, as well as the necessity of reviewing the principles and regulations that contribute to job satisfaction.

Keywords: Governance, job satisfaction, Ministry employees.

علاقة مبادئ الحوكمة بالرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

د/ موزة بنت سعيد الخروصية
وزارة التربية والتعليم | سلطنة عمان

المستخلص: هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة المحتملة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي لدى موظفي وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة بحثية. تم بناءها من

الدراسات التي تم استخدامها في البحث :

تم الاستعانة بعدد كبير من الدراسات السابقة، حيث تضمنت قائمة المراجع العديد من الأبحاث الأكاديمية والمقالات المنشورة. ومن بين الدراسات التي استند إليها البحث:

- دراسة أبو النصر (٢٠١٥) حول وجود علاقة إيجابية لتطبيق الحوكمة على أداء المؤسسة.
- دراسة الأغبري (٢٠٠٢) التي اثبت ان هناك علاقة إيجابية بين الرضا الوظيفي وبيئة العمل
- دراسة نبيل عبدالله القلاف وآخرون (٢٠٠٥) حول أهمية التوازن بين اهدف الموظف والمؤسسية لتحقيق الرضا الوظيفي
- Fazakas & Burns (2012) حول تأثير الحوكمة على أداء المؤسسات التعليمية.
- دراسة Andres (2024) التي أكدت وجود علاقة إيجابية بين الحوكمة التشاركية والرضا الوظيفي.
- دراسة رحمون (٢٠١٥) التي أثبتت وجود علاقة بين الحوكمة وأبعادها المختلفة، مثل الشفافية والمساءلة، وتأثيرها على الأداء المؤسسي.

تابع الدراسات التي تم استخدامها في البحث :

- دراسة البراهيم (٢٠١٥) التي تناولت تأثير الحوكمة على جودة الخدمات التعليمية.
- دراسة بني حمدان (٢٠١٨) التي بحثت في استراتيجيات إدارة التغيير وعلاقتها بالأداء الوظيفي.
- دراسة الشحادات وعبد الجليل (٢٠١٢) حول أثر تبني الشركات المساهمة العامة لمبادئ الحوكمة على قرارات المستثمر المؤسسي في بورصة عمان.
- دراسة الخزامي (٢٠١٧) التي تناولت اثر عدم الرضا الوظيفي على سلوك الموظفين في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
- دراسة بلهاتف وبوزيان (٢٠١٩) حول الدور الفعال لحوكمة المؤسسات في تحسين الرضا الوظيفي
- دراسة الحارثي (٢٠١٤) التي تناولت العلاقة بين مبادئ الحوكمة والرضا الوظيفي

طريقة عرض الدراسات :

بناءً على ما سبق نجد أن الباحث رتب الدراسات وفق التصنيف الموضوعي ، حيث قام بتقسيم الدراسات الى محاور تتعلق بمواضيع البحث ، واستخدم أيضاً طريقة المقارنة بين الدراسات موضحاً أوجه التشابه والاختلاف بينهما ومدى توافقهما حول موضوع البحث.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

