

قضايا بحثية 1

Prepared by عبدالعزيز سليمان سبهاني

MGM 811

Lecture 10



10

التكليف العاشر

الأسبوع العاشر اخترت له مقال بعنوان (دور الإدارة الإلكترونية في تحسين الأداء الوظيفي في المؤسسات الحكومية من وجهة نظر طلاب وطالبات بجامعة ميدأوشين ، وتحظى الإدارة الإلكترونية بتوسع في شتى المجالات مما يسهل تبسيط الإجراءات وتسريع الإنجاز والكثير من الفوائد .

العنوان معاصر ومواكب ، مع وضوح للمتغير المستقل (الإدارة الإلكترونية) ، والمتغير التابع (تحسين الأداء الوظيفي) ، كما ان مشاركة اراء الباحثين في درجة الدكتوراه إضافة للبحث وإضافة لهم ، هنالك بعض الفرص لتحسن فالعنوان طويل ، لم يحدد مجال الدراسة ، مثلاً دكتوراه في الإدارة او في الإدارة التربوية وهكذا ، كما ان مصطلح دور عام ، المصطلح البديل الذي اقترحه اثر ، كونه يقيس العلاقة بين المتغيرات .

سجل في الدراسة (من وجهة نظر) ، والتي افترضت انها اكااديمية بحكم مجتمع الدراسة (طلاب دكتوراه) ،وممكن استبدالها كممارسة لطلاب ..

10

التكليف العاشر

الملخص اشتمل على هدف الدراسة ، والمنهجية المستخدمة والتي اعتمدت على المنهج الوصفي التحليلي ومجتمع الدراسة (136 مفردة) ، وتم ذكر أداة الدراسة الاستبانة ، ونتائج الدراسة ، مما تمت ملاحظته ، ان الهدف عام (التعرف) ، كما ذكر مصطلح (تأثير تطبيق ..) وهو ما سبق الإشارة اليه كمقترح في نقد العنوان ، هنالك غياب للإحصائيات فلا توجد نسب او ارقام ، تثري الملخص .

المقدمة تضمنت بعض الدراسات الحديثة ، والتي في البداية تم استخدام أسلوب من الاقدم الى الاحداث ، ثم اصبح الاستشهاد متنقل بين الفترات دون التزام ، مع عدم وجود تناسق في الأفكار ، كما ظهر بالمقدمة وجود بعض الدراسات القديمة تعود الى 2018 .

مشكلة الدراسة تم صياغتها في سؤال ، ما دور الإدارة الإلكترونية في تحسين الأداء الوظيفي في المؤسسات الحكومية من وجهة نظر طلاب وطالبات بجامعة ميدأوشين ؟ ، وقد نتج عنها ثلاث أسئلة فرعية ، ولوحظ في السؤال الفرعي الثاني ، عدم تحديد المؤسسات فقد اتخذت منحني

التكليف العاشر

عام ومتسع ، وهو مخالف لعنوان الدراسة والتي حددت المؤسسات الحكومية .

الاطار النظري والدراسات السابقة ، الاستعانة بأدبيات حديثة ، جميعها 2025 ، وهو امر جيد ، ومن وجهة نظري اجد التنقل بين الفترات يساهم في اظهار التطور الفكري في نفس مجالات الدراسة .

منهجية الدراسة وعينتها ، تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي ، و تم تحديد عدد افراد العينة (136 مفردة) ، وتحديد المتغيرات الديموغرافية .
لم يحدد الرابط بين الطلاب والمؤسسات الحكومية ! ، و لم اجد دراسة استطلاعية ، كما ان من الملاحظ وبشدة ، انه سبق وتحديد العينة (طلاب الدكتوراه) ، ومع ذلك نجد في جدول رقم 3 صفحة تسعة مؤهلات علمية مختلفة (دبلوم ، بكالوريوس ..) ، كما ان المؤهل العلمي الدكتوراه بالدراسة ظهرت العينة وعددها (13) كحاصلين عليها !.

10

التكليف العاشر

لم تحدد مجال سنوات الخبرة ، فهل هي دراسية ؟ أو عملية ؟ ، فهنا تعد وصفية وغير دقيقة .

النتائج اتسمت بالعمومية والسرد معتمدة على اراء العينة ، وذلك بالقول (أن هناك موافقة بين أفراد الدراسة) .

مناقشة النتائج ، هنالك تكرار لدراسات استخدمت في جزئية الدراسات السابقة ، رمضاني وآخرون ، والخوالدة وآخرون ، وتم الى حد ما تكرارها هنا

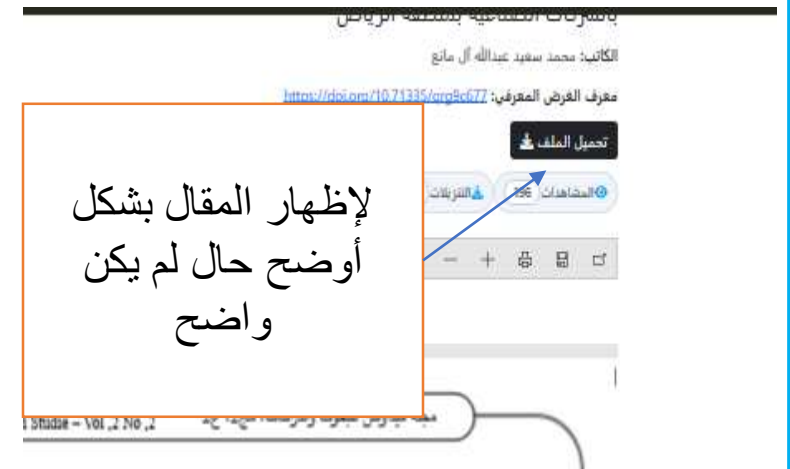
التوصيات الدراسية ، عامة ووصفية ، وطبيعية فلا مميز بها .

المراجع متنوعة بين عربية واجنبية ، غلب عليها الحداثة ، افتقرت الى التنظيم وفق التسلسل الزمني .

10

رابط المقال

<https://mojr.midocean.edu.km/researches/cd64b863-97a1-452f-ad37-44b0a5f8b45f>





Thank You