

مراجعة ونقد ورقة بحثية

بغنوان:

التدريب الإلكتروني (التدريب عن بعد): مبرراته، متطلباته، معوقاته
من وجهة نظر المدربات والمتدربات

Prepared by:

م. حسن أبو قبالة حسن منصور

دراسات نقدية 001
المهمة التاسعة 009



المهمة التاسعة 009

Chapter

01

رابط الورقة البحثية



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

رابط الورقة البحثية:

[article_177255_6b418d786521a7c20c49b
4571d3345b8.pdf](https://www.midocean.ae/article_177255_6b418d786521a7c20c49b4571d3345b8.pdf)

Chapter

01

مراجعة النتائج والتوصيات

النتائج كما وردت في البحث

➤ أولاً: النتائج كما وردت في البحث:

- ✓ التدريب الإلكتروني يوفر مرونة في الوقت والمكان، ويقلل التكلفة مقارنة بالتدريب التقليدي.
- ✓ هناك وعي متزايد لدى المدربين والمتدربين بأهمية التدريب عن بعد كأداة فعّالة لتنمية المهارات.
- ✓ أبرز متطلبات نجاح التدريب عن بعد هي توفر البنية التحتية التقنية، الدعم الفني المستمر، وإعداد محتوى تدريبي تفاعلي.
- ✓ من أهم المعوقات ضعف الاتصال بالإنترنت، نقص المهارات التقنية لبعض المشاركين، وضعف التفاعل مقارنة بالتدريب الحضوري.
- ✓ تفضيل الدمج بين التدريب الحضوري والإلكتروني لتحقيق أفضل النتائج.

التوصيات كما وردت في البحث

➤ ثانياً: التوصيات كما وردت في البحث:

- ✓ توفير منصات تدريب إلكترونية متطورة وسهلة الاستخدام.
- ✓ تعزيز الدعم الفني والتقني أثناء البرامج التدريبية.
- ✓ إعداد برامج تدريبية لبناء المهارات التقنية لدى المدربات والمتدربات.
- ✓ اعتماد استراتيجيات تدريبية تفاعلية لزيادة التفاعل والمشاركة.
- ✓ دراسة إمكانية الدمج بين التدريب الإلكتروني والحضوري.

Chapter
02

الإيجابيات والملاحظات النقدية

الإيجابيات

- وضوح أهداف البحث وصياغتها بشكل محدد.
- استخدام أدوات قياس مناسبة لجمع البيانات (استبيانات منظمة).
- عرض النتائج بشكل جداول ورسوم إحصائية يسهل قراءتها.
- ربط النتائج بالتوصيات بشكل منطقي ومباشر.
- شمول العينة لوجهتي نظر المدربات والمتدربات مما يعزز شمولية النتائج.

الملاحظات النقدية

- الاعتماد على الاستبيان فقط كأداة جمع بيانات دون التنويع في أدوات البحث (مثل المقابلات أو الملاحظة).
- محدودية العينة جغرافياً، مما يقلل من إمكانية تعميم النتائج.
- بعض النتائج بحاجة لربط أعمق بالأدبيات السابقة لزيادة المصداقية.
- لم يتم قياس الأثر الفعلي للتدريب الإلكتروني على الأداء بشكل كمي.
- التوصيات جاءت عامة في بعض النقاط دون مؤشرات تنفيذ أو قياس.

Chapter
03

التوصيات

توصيات للتحسين

- توسيع نطاق العينة لتشمل مناطق متعددة وفئات مهنية متنوعة.
- استخدام أدوات بحث متعددة (مقابلات، ملاحظات ميدانية) بجانب الاستبيان.
- إدراج مؤشرات قياس واضحة لمدى تحقق التوصيات.
- القيام بدراسات طولية لقياس الأثر الفعلي للتدريب الإلكتروني على المدى البعيد.
- تضمين دراسات حالة واقعية لبرامج تدريب إلكتروني ناجحة.

الأدوات المستخدمة لاستخراج النتائج

- أداة رئيسية: الاستبيان الموجه إلى المدربات والمتدربات.
- أسلوب التحليل: التحليل الإحصائي الوصفي (النسب المئوية، التكرارات، المتوسطات).
- عرض النتائج عبر جداول ورسوم بيانية لسهولة الفهم.

- البحث قدّم صورة وافية عن مبررات، متطلبات، ومعوقات التدريب الإلكتروني من منظور المدربات والمتدربات، وأكد أهمية الدمج بين التدريب الحضوري والإلكتروني.
- ورغم قوة طرحه، إلا أن تعزيز تنوع أدوات البحث وتوسيع العينة وإدراج قياسات أداء واضحة سيجعل النتائج أكثر عمقاً وقابلية للتطبيق.
- في ظل التطورات التكنولوجية السريعة، يعد هذا النوع من الدراسات ركيزة أساسية لتطوير استراتيجيات التدريب الحديثة.

➤ رأيي الشخصي:

- ✓ أرى أن البحث مهم وذو قيمة عملية خاصة في ظل تزايد الاعتماد على التدريب عن بعد، لكنه كان سيكتسب قوة أكبر لو تم تدعيمه ببيانات نوعية تعكس تجارب واقعية، وإدراج مقاييس كمية لقياس أثر التدريب على الأداء الفعلي للمتدربات. كما أن التوصيات لو صيغت بمؤشرات أداء واضحة لكأنت أكثر قابلية للتطبيق.



خاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

