



نقد بحث (دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الالكتروني لتحقيق
الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس)

[HTTPS://JOURNALS.EKB.EG/ARTICLE_347106.HTML](https://journals.ekb.eg/article_347106.html)

المقرر: دراسات نقدية

اعداد الباحثة: هبه عبدالله المنيع

اشراف الدكتور: عادل عصام

* إيجابيات أهمية الدراسة

1. **أهمية موضوع البحث**

-الباحث حدد أهمية الموضوع بشكل واضح، حيث ذكر أن التعليم الإلكتروني والابتكار لهما تأثير كبير على العملية التعليمية ومخرجاتها. هذا يوضح أن البحث يعالج مشكلة حيوية في مجال التعليم.

2. **الأهمية العلمية**

البحث لا يقتصر فقط على الجانب النظري بل يشمل توصيات ومقترحات عملية يمكن تطبيقها لتحسين نظام التعليم في المملكة العربية السعودية وهذا يضفي قيمة عملية للبحث ويجعل نتائجه قابلة للتطبيق.

3. **الدلائل او القرائن العلمية**

أورد الباحث دلائل تدل على أهمية الموضوع من خلال الاعتماد على آراء أعضاء هيئة التدريس ودور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الخدمي في التعليم الإلكتروني. والاعتماد على آراء أعضاء هيئة التدريس في هذا السياق

هذا يعزز من مصداقية البحث ويجعله قائماً على أساسات علمية



اهمية الدراسة

أهمية البحث:

تتضح أهمية البحث الحالي في أنها:

أ- الأهمية العلمية:

1. يستمد البحث أهميته من أهمية الموضوع فالابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني له تأثير كبير على العملية التعليمية وعلى مخرجات التعليم.

المجلد ٤٠ - العدد الثاني - فبراير ٢٠٢٤ م

٧٩

دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري

أ/ هند منصورال فريده
أ/ سراء سعد القحطاني

٢. تضيف هذه الدراسة نوع من المعرفة للمكتبة العربية في مجال دراسة دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، لأهمية هذا الموضوع، والذي قد يستفيد منه الباحثون في هذا المجال.

٣. تعد تلك الدراسة في حدود علم الباحثان الدراسة الأولى التي تناولت دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

ب- الأهمية العملية:

١. تأمل الباحثان أن تتم الاستفادة من نتائج وتوصيات ومقترحات هذه الدراسة من قبل الباحثين في المملكة العربية السعودية.

٢. تساعد الدراسة الحالية في تكوين منظور عام لدور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

* سلبيات اهمية الدراسة

1. **غياب شغف الباحث بالبحث**

لم تشر الاهمية بشكل واضح إلى شغف واهتمام الباحث الشخصي بالمشكلة. إشارات إلى الدوافع الشخصية كان من الممكن أن تعزز من قوة البحث للباحث في الموضوع.

2. **التحديات**

البحث ركز بشكل كبير على الإيجابيات والتأثيرات الإيجابية للتعليم الإلكتروني والابتكار الخدمي. قد يكون من المفيد لو استعراض التحديات أو التأثيرات السلبية المحتملة لتوفير نظرة متوازنة.

3. **توسيع الدراسات السابقة**

تضمنين مراجعة أوسع وأعمق للدراسات السابقة في المجال يمكن أن يوفر سياقاً أكاديمياً أوسع ويساهم في تعزيز أهمية البحث



اهمية الدراسة

أهمية البحث:

تتضح أهمية البحث الحالي في أنها:

أ- الأهمية العلمية:

1. يستمد البحث أهميته من أهمية الموضوع فالابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني له تأثير كبير على العملية التعليمية وعلى مخرجات التعليم.

٧٩

المجلد ٤٠ - العدد الثاني - فبراير ٢٠٢٤ م

دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري

أ/ هند منصورال فريده
أ/ سراء سعد القحطاني

٢. تضيف هذه الدراسة نوع من المعرفة للمكتبة العربية في مجال دراسة دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستفادة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، لأهمية هذا الموضوع، والذي قد يستفيد منه الباحثون في هذا المجال.

٣. تعد تلك الدراسة في حدود علم الباحثان الدراسة الأولى التي تناولت دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستفادة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

ب- الأهمية العملية:

١. تأمل الباحثان أن تتم الاستفادة من نتائج وتوصيات ومقترحات هذه الدراسة من قبل الباحثين في المملكة العربية السعودية.

٢. تساعد الدراسة الحالية في تكوين منظور عام لدور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستفادة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.