

دراسات نقدية ٢

اعداد الباحث /
محمد الشهري

اشراف /
أ.د. اشرف الفندي



التكليف الخامس

(نقد الدراسات السابقة)

بيانات المؤلف

عنوان الرسالة:

دور التخطيط الاستراتيجي في تحقيق التميز المؤسسي في المنظمات العامة في دولة قطر: حالة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

اعداد //

الباحث/ أحمد الماوري - معهد الدوحة للدراسات العليا - قطر

أستاذ مشارك /نور عبدالرحمن المعاضيد -معهد الدوحة للدراسات العليا - قطر

الناشر / المجلة العربية للإدارة تاريخ النشر عام ٢٠٢٤م

هل غطت الدراسات السابقة كافة الأبحاث المهمة والحديثة المتعلقة بموضوع الدراسة؟

نعم: (من صفحة ٦ الي صفحة ٨)

١. غطت الدراسات السابقة كافة الأبحاث المهمة والحديثة المتعلقة بموضوع الدراسة الحالية ومتغيراتها المستقل (التخطيط الاستراتيجي) والمتغير التابع (التميز المؤسسي)
٢. حيث تضمنت الدراسات السابقة العربية عدد ١١ دراسات من مختلف الدول العربية في أوقات متباعدة حسب تسلسلها الزمني بداية من دراسة (الدجني ٢٠١١) وانتهاء بدراسة (الجربوع، ٢٠٢٢)

هل غطت الدراسات السابقة كافة الأبحاث المهمة والحديثة المتعلقة بموضوع الدراسة؟

نعم: (من صفحة ٦ الي صفحة ٨)

- تضمنت ١١ دراسة الموضوعات الحديثة ذات الصلة المباشرة بموضوع الدراسة في مجالات
 - التعليم مثل دراسة (الدجني ٢٠١١) و دراسة (امهني، ٢٠٢١) ودراسة (سالم وزملائه، ٢٠٢١) ودراسة (Al-Musawi، ٢٠٢٢) ودراسة (أبو جربوع، ٢٠٢٢)
 - الاقتصاد مثل دراسة (مصطفى، ٢٠١٤) و دراسة (العبادي و ابراهيم، ٢٠١٥) ودراسة (عبد العاطي، ٢٠١٧) ودراسة (بابكر، ٢٠١٩) ودراسة (أبو جربوع، ٢٠٢٢)
 - القطاع الحكومي مثل دراسة (يعشى، ٢٠١٦) و دراسة (بشر واخرون، ٢٠٢٢)

هل اعتمدت الدراسة علي مجموعة متنوعة من المصادر ؟

نعم : اعتمدت الدراسة علي مجموعة متنوعة من المصادر

أولاً/ تضمنت الدراسات السابقة في متن البحث ١١ دراسة

ثانياً/ تضمنت المراجع والمصادر العربية وعددها (٥٦) (الكتب والدوريات والمجلات

العلمية والاطروحات والرسائل العلمية ومواقع الانترنت)

ثالثاً/ المصادر الأجنبية تضمن (١٠) مراجع مكونة من (الكتب والمجلات والدوريات

ومواقع الانترنت)

هل هناك توازن بين الدراسات القديمة والحديثة ؟

- لا :** بالنسبة الي الدراسات السابقة الوارد في الدراسة لم يكن هناك توازن بين الدراسات القديمة والدراسات الحديثة حيث تميزت معظم تلك الدراسات بالحدثة
- **نعم:** بالنسبة الي المراجع والمصادر التي استخدمها الباحث في الدراسة فقد كان هناك توازن بشكل كبير وملحوظ بين المصادر والمراجع على اختلاف أنواعها مما عكس وبشكل كبير التطورات التي حدثت في مجال البحث حول متغيرات الدراسة الحالية في بيان دور التخطيط الاستراتيجي في تحقيق التميز المؤسسي

هل تم نقد الدراسات السابقة بشكل بناء؟

لا : لم يتم نقد الدراسات السابقة بشكل بناء

- لم يتم الاستعانة بأي من الدراسات الأجنبية في تناول متغيرات الدراسة سواء كان المتغير المستقل التخطيط الاستراتيجي او المتغير التابع الأداء المؤسسي

- لم يتم تقسيم الدراسات السابقة الي دراسات تناولت المتغير المستقل واخري خاصة بالمتغير التابع ودراسات اخري تشترك في كلا المتغيرين

تابع - هل تم نقد الدراسات السابقة بشكل بناء؟

لم تتم مناقشة الدراسات السابقة بشكل موحد في نقاط محددة شملت ما يلي
(المشكلة و مجتمع الدراسة ونتائج الدراسة) من اجل تقييم تلك النقاط الخاصة
بمواضع القوة والضعف للمساعدة في اعداد الدراسة الحالية من خلال تحديد
مجالات الإفادة من الدراسات السابقة

تم تلخيص الدراسات السابقة بصورة موجزة لم تتضمن كافة المعلومات
الأساسية مثل التساؤل الرئيسي او الفرضية الرئيسية او المنهج المستخدم او

هل تم تحديد الفجوات البحثية بوضوح؟

- نعم تم تحديد الفجوات البحثية بوضوح
- تم مناقشة الدراسات السابقة حيث أظهرت النتائج وجود مشكلة وعدم وضوح في رؤية ورسالة المنظمات مما يؤثر علي درجة تميزها
- وجود عدد قليل من الدراسات التي تناولت كلا المتغيرين فكان سبب لإجراء المزيد من الدراسات باستخدام تلك المتغيرات

تابع هل تم تحديد الفجوات البحثية بوضوح؟

- نعم تم تحديد الفجوات البحثية بوضوح
- تم استعراض عدد كبير من الدراسات في مجالات الاتصالات والصناعة والتعليم للوقوف علي الفجوة البحثية من خلال العلاقة (التخطيط الاستراتيجي والتميز المؤسسي) ومجالات الإفادة من تلك الدراسات من خلال التراكم الفكري ساعد بشكل كبير في تحديد دقيق للفجوة البحثية واختيار المنهجيات المناسبة واثراء الجانب النظري للدراسة

مفهوم الدراسات السابقة

تعد الدراسات السابقة أو الأدبيات السابقة من أهم عناصر وأجزاء البحث العلمي الضرورية والتي لا يمكن الاستغناء عنها

وهي الأبحاث السابقة التي يرجع إليها الباحث من أجل الحصول على البيانات والمعلومات المتعلقة بموضوع البحث ومن ثم القيام بدراستها بشكل جيد ثم تحليلها بالطرق العلمية والمنهجية المستخدمة في البحث العلمي وبعد ذلك تحديد مدى التشابه والاختلاف



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You