

مهارات بحثية 3

إعداد باحثة الدكتوراه: منى المطيري

إشراف : د. سنية سبع

التكليف رقم : 2

الأسبوع رقم : 2

الفصل الدراسي : الثالث – دكتوراه إدارة عامة



معلومات عن الورقة العلمية

متطلبات التكليف

نقد الورقة العلمية

معلومات عن الورقة العلمية



Journal of University Studies for inclusive Research (USRIJ)
مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة
ISSN: 2707-7675

Journal of University Studies for Inclusive Research

Vol.3, Issue 26 (2024), 12846- 12888

USRIJ Pvt. Ltd

واقع التمكين الإداري للقيادات الأكاديمية النسائية ودوره في تعزيز التميز المنظمي بجامعة جدة

The Reality of Administrative Empowerment for Women Academic Leaders and its

Role in Organizational Development at the University of Jeddah

إعداد

ابتسام عبد العزيز المالك

٢١٠٠٠٩٦

اسم المجلة العلمية

مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة

01

تاريخ النشر

العدد السادس والعشرون - فبراير 2024م

02

عنوان الورقة العلمية

واقع التمكين الإداري للقيادات الأكاديمية النسائية ودوره في تعزيز
التميز المنظمي بجامعة جدة

03

متطلبات التكليف

**المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل
(فيديو) لمدة عشر دقائق وملف PDF يتضمن
المادة العلمية التي تم تقديمها**

يعرض الباحث مقدمة لدراسة أو رسالة علمية
مع توضيح أسباب اختياره لتلك المقدمة سواء
لتميزها أو لوجود انتقادات من وجهة نظرك
لها، ثم يقوم الباحث بكتابة مشكلة بحثية
لمتغيرات من اختياره في حدود 500 كلمة
بالإضافة للإشارة لأهم ما يجب أخذه في
الاعتبار عند كتابة مقدمة الدراسة البحثية.



01

التكليف 2

عرض المقدمة ونقدها

- ❖ عرفت الباحثة موضوع الرسالة بوضوح في المقدمة حيث تناولت دراسة واقع التمكين الإداري للقيادات الأكاديمية النسائية في جامعة جدة ودوره في تعزيز التميز التنظيمي. وايضاً وضحت المشكلة بشكل موجز من خلال التركيز على انخفاض تولي المرأة للمناصب القيادية وانخفاض مستوى المحافظة عليهم في هذه المناصب
- ❖ الباحثة في المقدمة ذكرت عدد من المراجع الموثقة لتوضيح أهمية الموضوع والمشكلة
- ❖ اشتملت المقدمة على مبررات اختيار الموضوع وذكرت الباحثة أهمية تمكين القيادات النسائية كعامل مهم لتحقيق التميز التنظيمي وتعزيز الأداء الجامعي وكذلك تم توضيح أن الدراسة تسعى لتسليط الضوء على واقع القيادات النسائية في الجامعة، مما يعكس اهتماماً علمياً وبحثياً متزايداً بهذا الموضوع
- ❖ الباحثة تطرقت الى مشكلة الدراسة بشكل واضح في المقدمة وتم تسليط الضوء على تحديات التمكين الإداري للقيادات النسائية في الجامعات وأثر ذلك على التميز التنظيمي، مما يظهر الحاجة إلى دراسة علمية مفصلة لهذا الجانب
- ❖ تم توضيح تم ذكر مجتمع الدراسة في المقدمة بوضوح، حيث تم تحديد القيادات النسائية في جامعة جدة كموضوع رئيسي للدراسة والحدود المكانية هي جامعة جدة، بينما الحدود الزمنية مرتبطة بالفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1443-1444هـ
- ❖ الباحثة عرّفت المتغيرات بوضوح حيث ذكرت متغيرات مثل "التمكين الإداري" و"التميز التنظيمي". تم تفصيل هذه المتغيرات ومكوناتها مثل تفويض السلطة، التدريب، الاتصال الفعال
- ❖ قدمت الباحثة لمحة موجزة عن أهمية الدراسة وأوضحت ان التمكين الإداري للقيادات النسائية يمكن أن يسهم بشكل كبير في تعزيز الكفاءة التنظيمية في الجامعة(أهمية تطبيقية) ، وأن هذه الدراسة يمكن أن تساهم في إثراء المعرفة العلمية والإدارية في هذا المجال(أهمية علمية)

المقدمة

تهتم المجتمعات المعاصرة بالتطور المعرفي، وتسعى جاهدة إلى مواكبة التحولات العالمية مهما واجهت من صعوبات وتحديات؛ لكون هذا التطور دليلاً على ازدهارها، كما أن المؤسسات والمنظمات المجتمعية تسعى إلى الاستجابة لهذه التحولات؛ كونها جزءاً لا يتجزأ من المجتمع ومشاركاً رئيساً في إثبات وجوده. وقد أصبحت هذه المنظمات المتميزة تنبذ كل ما هو قديم من إجراءات وأساليب غير حديثة حتى تصل إلى التميز المنظمي؛ إذ بات تحقيق التميز المنظمي للمنظمات على مختلف أنواعها هدفاً ذا قيمة عالية تصبو إليه بكل جهد مُستطاع؛ استجابة لمُتطلبات عصر العولمة والانفتاح الذي يتطلب تبني أساليب إدارية حديثة تستجيب للأزمات والتحديات التي تفرضها بيئة العمل (المخلوف، ٢٠٢٠).

الإيجابيات :

- ❖ تم تعريف موضوع البحث بشكل واضح
- ❖ تم التوثيق في المقدمة بذكر المرجع
- ❖ تم ذكر مصادر المعلومات التي سيستند عليها البحث
- ❖ تم ذكر طريقة جمع البيانات
- ❖ تم تحديد العينة المستهدفة بالبحث

❖ السلبات :

- ❖ لم يتم تحديد هدف البحث بشكل واضح
- ❖ لم توضح الباحثة في المقدمة متغيرات الدراسة بدقة مع تعريفها
- ❖ لم يتم وضع التساؤل الرئيسي الذي سيجيب عليه البحث
- ❖ لم يتطرق البحث الى ذكر أبرز التحديات او الصعوبات في جمع وتنظيم

الشروط الواجب مراعاتها عند كتابة المقدمة هي

- ❖ يجب أن تكون المقدمة مناسبة في الطول .
- ❖ يجب أن تكون المقدمة مهينة للمشكلة.
- ❖ يجب أن تبرز المشكلة بشكل واضح وسهل ولكن لا تحدها وتوضح المجال التي تنتمي إليها المشكلة.
- ❖ يجب أن توضح العنوان وتتصل به بشكل مباشر.
- ❖ يجب أن تكون واضحة من ناحية الصياغة ومترابطة من ناحية الأفكار.

الشروط الواجب مراعاتها عند كتابة المقدمة هي

- ❖ يجب أن توضح مدى النقص الناتج عن عدم القيام بهذا البحث بوضع نقاط الضعف و النقص للموضوع وكيف ستمكن من معالجة النقص .
- ❖ يجب أن تبين الفائدة التي ستتحقق من نتائج البحث .
- ❖ يجب أن تستعرض الجهود السابقة التي أبرزت أهمية هذا الموضوع وناقشته.
- ❖ يجب أن تبين أسباب اختيار هذه المشكلة.
- ❖ يجب أن تبين الجهات التي يمكن أن تستفيد من هذا البحث

مشكلة الدراسة :

ولما كانت المرأة تُشكّل نصف المجتمع؛ فإن لها دوراً في عملية التنمية الشاملة والقيام بأدوار قيادية وتحمل المسؤولية، وبالرغم من التقدم الذي أحرزته المرأة السعودية في ميدان العمل؛ لكن نسبة تمكينها للمناصب القيادية مازالت ضئيلة، ويعني التمكين: وضع الأهداف والسماح لأعضاء هيئة التدريس

مصطلحات الدراسة

فيُعرّف التمكين بأنه: "عملية إعطاء المديرين سلطة أوسع وممارسة الرقابة وتحمل المسؤولية، واستخدام قدراتهم من خلال التشجيع على استخدام القرار" (الزعيبي والهازيمة، ٢٠١٩، ص ٧٩).

القيادات النسائية:

المبحث الثالث: التَّمْيُزُ الْمُنْظَمِي

تمهيد:

الْمُنْظَمَاتُ التي تُحَقِّقُ التَّمْيُزُ تعدّ منظمات تهتم باتجاهات التطور؛ بمعنى أنها تحاول معرفة تطورها لتحديد ما تريد أن تطوّره وتبعد كل المصاعب التقنية التي توخر تنفيذ هذا التطور، وتتبع أهمية التَّمْيُزُ المؤسسي من إمكانية الْمُنْظَمَاتُ في بلورة القوى الداعمة للتميز بالْمُنْظَمَاتُ، من تحقيق المنافسة غير المحدودة، وحفظ المكان والمكانة، والهيكل التنظيمي)، ثم تنمي الشعور بالجودة، والقدرة لإبداعات (زايد ٢٠٠٣).

يعود ظهوره إلى بروز منظمات كان محور اهتمامها المستويات العليا وتطورها. وبالرغم من حداثة هذا المصطلح (Aristeia)، وتعني ترجمته إلى اللغة الإنجليزية الأحوال شجاعة وأكثر هوّلاً، ويتكوّن أصل الكلمة

أهمية الدراسة:

تظهر أهمية الدراسة لعدة أسباب، منها ما يقتصر على الجانب البحثي، ومنها ما يقتصر على الجانب التطبيقي: -الأهمية النظرية:

- ١- قصور وقلة الأبحاث التي تركّز على واقع التمكين الإداري للقيادات الأكاديمية النسائية ودوره في تعزيز التَّمْيُزُ الْمُنْظَمِي بجامعة جدة.
- ٢- تتمثل الأهمية النظرية في دراسة قضية مهمة تمس المرأة السعودية، وهي التمكين الذي يعدّ من أبرز المفاهيم التي لاقت رواجاً في السنوات الأخيرة، وهو أكثر المناهج تداولاً لأنه يعترف بالمرأة عنصراً فاعلاً في التنمية، ودوره في تعزيز التَّمْيُزُ الْمُنْظَمِي.
- الأهمية التطبيقية:

- ١- التَّعرُّفُ على واقع التمكين في القيادات النسائية ودوره في تحقيق التَّمْيُزُ الْمُنْظَمِي.
- ٢- لفت أنظار القائمين على إدارة الجامعة إلى أهمية موضوع تمكين القيادات النسائية؛ لتيسير الأعمال وتحقيق الأهداف الجامعية، خاصة أن عدة دراسات أثبتت فاعلية هذا الأسلوب.

الايجابيات :

- ❖ تم توضيح اهداف البحث
- ❖ مشكلة البحث تم استنتاجها من الثغرات في الدراسات السابقة
- ❖ ذكرت الباحثة أهمية البحث النظرية بشكل واضح حيث يعد إضافة في مجال أبحاث التمكين للقيادات النسائية

- ❖ ذكرت الباحثة أهمية البحث التطبيقية بشكل واضح حيث سيساهم البحث في لفت الأنظار الى واقع تمكين القيادات النسائية في الجامعة
- ❖ تم ذكر المتغيرات الرئيسية لدراسة
- ❖ يوجد تعريف مفصل للأبعاد الفرعية للمتغيرات الرئيسية

السلبيات :

- ❖ لم يتم وضع السؤال الذي سيجيب عليه البحث
- ❖ لا يوجد أسئلة فرعية مربوطة بأهداف البحث

مقدمة دراسة بحثية

عند كتابة المقدمة البحثية، ما يجب أخذه في الاعتبار

• **تحديد الأهداف البحثية:** يجب أن تعمل المقدمة على توضيح الأهداف الفرعية للدراسة والأسئلة التي يحاول الباحث الإجابة عنها. باختصار، يتعين على الباحث تحقيق أهداف معينة في كتابة المقدمة البحثية، مثل توضيح الهدف العام للدراسة، وتحديد الفوائد المتوقعة، وتوضيح الثغرة في المعرفة، وتحديد الأهداف البحثية.

عند كتابة المقدمة البحثية، ما يجب أخذه في الاعتبار

لا يقتصر دور المقدمة على جذب انتباه القارئ فحسب، بل يتعداها ليشمل:

- **توضيح الهدف العام للدراسة:** يجب أن تعمل المقدمة على تحديد الهدف الأساسي للبحث وتوضيح ما يسعى الباحث لتحقيقه من خلاله.
- **تحديد الفائدة المتوقعة:** يجب أن توضح المقدمة الفائدة المتوقعة من البحث، سواء بالنسبة للمجتمع الأكاديمي أو المجتمع العام.
- **توضيح الثغرة في المعرفة:** يجب أن توضح المقدمة الفجوة الموجودة في البحوث السابقة والتي يهدف الباحث لسدها من خلال دراسته.

مقترح مقدمة دراسة بحثية (أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدم لتحسين الأداء المؤسسي)

مع التقدم السريع في التقنيات الرقمية، أصبح الذكاء الاصطناعي عاملاً محورياً في إعادة تشكيل بيئات العمل المؤسسية، حيث لم يعد يقتصر على كونه أداة مساعدة، بل بات عنصراً استراتيجياً يسهم في تحسين الأداء المؤسسي، وتعزيز الكفاءة التشغيلية، وتحقيق الاستدامة. فقد شهدت المؤسسات الكبرى تحولاً جذرياً في طرق إدارة البيانات، واتخاذ القرارات، وتحليل الاتجاهات المستقبلية، مما مكّنها من تحقيق مستويات غير مسبوقة من الكفاءة والابتكار. في هذا السياق، يمثل الذكاء الاصطناعي إحدى الركائز الأساسية للتحول الرقمي الذي تتبناه العديد من الدول، لا سيما المملكة العربية السعودية، التي تسعى إلى تحقيق نقلة نوعية في الأداء المؤسسي من خلال تبني تقنيات الذكاء الاصطناعي بما يتماشى مع رؤية 2030.

يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على الأداء المؤسسي، واستكشاف مدى فاعليته في تحسين الكفاءة التشغيلية، وتعزيز القدرة على التنبؤ بالمخاطر والفرص، واتخاذ قرارات أكثر دقة واستناداً إلى بيانات معمقة. كما يتناول البحث دراسة معمقة للنماذج الدولية الناجحة التي تبنت الذكاء الاصطناعي في مؤسساتها، وتحليل أبرز المؤشرات التي أثبتت جدواها في قياس وتحسين الأداء المؤسسي، بما في ذلك نماذج التعلم الآلي، وتقنيات التحليل التنبؤي، وأدوات معالجة البيانات الضخمة. يعتمد البحث على تحليل البيانات المستمدة من مصادر دولية ومحلية موثوقة، مثل تقارير McKinsey & Company، والهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا)، والمنتدى الاقتصادي العالمي، بالإضافة إلى الأدبيات البحثية الحديثة المتعلقة بدمج الذكاء الاصطناعي في المؤسسات.

مقترح مقدمة دراسة بحثية (استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدم لتحسين الأداء المؤسسي)

تعتمد الدراسة على نهج تحليلي مقارن، حيث تتم دراسة وتقييم الفروقات بين الأداء المؤسسي التقليدي وذلك المدعوم بالذكاء الاصطناعي، مع تقديم تحليل نقدي للمؤشرات الديناميكية الحديثة المستخدمة في قياس الأداء. كما تسعى الدراسة إلى تقديم نموذج مقترح يهدف إلى تطوير إطار تحليلي يعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء المؤسسي، وذلك من خلال الاستفادة من التجارب الدولية الناجحة، وتكييفها لتناسب خصوصيات البيئة السعودية، مع الأخذ بعين الاعتبار التحديات التقنية، والبنية التحتية، والاعتبارات التنظيمية التي قد تؤثر على تبني هذه التقنيات في المؤسسات المحلية.

في ضوء ذلك، تساهم هذه الدراسة في سد الفجوة البحثية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في بيئات العمل المؤسسية، وتوفير رؤى تطبيقية تدعم صناع القرار في تبني سياسات قائمة على التحليل الذكي للبيانات، مما يعزز من قدرة المؤسسات على تحقيق مستويات أداء عالية ومستدامة. ومن خلال تقديم توصيات قائمة على أسس علمية وتجريبية، يهدف البحث إلى دعم تطوير استراتيجيات التحول الرقمي، وخلق بيئة مؤسسية مرنة قادرة على مواجهة التحديات المستقبلية، وتعظيم الفوائد المستدامة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين الأداء المؤسسي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

