

مهارات بحثية 2 MGM777-1

الفصل الدراسي الثاني 2024م

إشراف
د. أميرة جادو



إعداد وتقديم الباحث

عبد الرحمن محمد العصلاني

الرقم الأكاديمي: 222000393

Task3:

الممارسات الأخلاقية
لعضو هيئة التدريس

الممارسات الأخلاقية
لعضو هيئة التدريس

Task
03

- أخلاقياته مع الطلاب.
- أخلاقياته مع الزملاء.
- أخلاقياته مع المجتمع المحيط.
- أخلاقياته عند الإشراف على الرسائل العلمية.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع الطلاب



توضيح الصفات الأخلاقية المناسبة عند التعامل مع الطلاب.



أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع زملائه أعضاء هيئة التدريس



استعراض طبيعة العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس وأهم الصفات الأخلاقية
للتعامل فيما بينهم.



أخلاقيات عضو هيئة التدريس في بيئة المجتمع المحيط



استعراض أخلاقيات عضو هيئة التدريس خارج أسوار الصرح التعليمي.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية



السمات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية.



الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس مع الطلاب

أولاً

عضو هيئة التدريس يعتبر هو المنارة التي يستدل بها الطالب على طريق العلم، كما أن الطالب مهما بلغ من معرفة وشغف للتعلم فلا بد من وجود بوصلة تقوده إلى تحقيق أهدافه وهنا يبرز دور عضو هيئة التدريس في توجيه الطالب نحو المسار الصحيح لبلوغ الأهداف، كما أن لعضو هيئة التدريس دور بارز في صقل مهارات الطالب وتكوين شخصيته العلمية لذلك كان من الهام أن يتمتع عضو هيئة التدريس بإتقان الممارسات الأخلاقية في التعامل مع الطالب، بل أن الصروح التعليمية أسست ميثاق لهذه الممارسات.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس مع الطلاب

أن من البرز الممارسات الأخلاقية والصفات لعضو هيئة التدريس والمتعلقة بالتعامل مع الطالب هي على سبيل المثال لا الحصر:

- تشجيع الطلاب على طلب العلم.
- ان يكون قدوة للطلاب والمحافظة على إحترامهم له.
- عدم التفرقة في التعامل بين الطلاب.
- الإخلاص في المهنة وإيصال المعلومة.
- إرشادهم ومساعدتهم عند طلب المساعدة في التعلم.
- العدل في التقويم ورصد الدرجات.
- عدم التقليل من شأن الطلاب وإهانتهم.
- الترفع عن قبول الهدايا من الطلاب.
- الحث على الإلتزام بأخلاقيات طلب العلم.
- التنويع في أساليب التعليم واختيار الطريقة المناسبة للطلاب.
- تجنب إستغلال النفوذ والسلطة ضد الطلاب.
- السماح بالمناقشة حول وجهات النظر بين الطلاب لتنمية تقبل الرأي الآخر.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس مع زملائه

ثانياً

أعضاء هيئة التدريس هم عماد كل صرح تعليمي، بل أن تميز الصرح التعليمي يكون بتميز أعضاء هيئة التدريس لذلك فإن من المهم أن يتمتع أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات في التعامل فيما بينهما لتنعكس بعد ذلك على الصورة العامة لهذا الصرح كما أن أعضاء هيئة التدريس هم القدوة لكل الطلاب فإن سمو أخلاقياتهم تكون مصدر إلهام للطلبة باتباعها والتمثل بها.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس مع زملائه

على سبيل المثال لا الحصر نوضح أدناه بعض من هذه الممارسات الأخلاقية:

- الأحرار المتبادل بين أعضاء هيئة التدريس.
- تقديم الدعم والمساعدة فيما بينها.
- الحفاظ على سرية المعلومات ان وجدت.
- تقبل النقد وتقديم النصيحة.
- احترام الأوقات الخاصة بالمحاضرات والالتزام بها
- كونها من مشتركة بين أعضاء هيئة التدريس.
- الإيجابية والتركيز على تطبيق خطة الجامعة.
- المشاركة بين أعضاء هيئة التدريس عند وجود عقبات.
- الأمانة والصدق في التعامل فيما بينها.
- احترام الملكية الفكرية أثناء التناقشات فيما بينها.
- احترام التدرج الوظيفي وتقديم المساندة لمن هم أعلى درجة ومسئولية.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس مع المجتمع المحيط

ثالثاً

استمراراً لدور عضو هيئة التدريس بأن يكون قدوة فإن ذلك يمتد حتى خارج أسوار الصرح التعليمي، ودائماً ما يشار إليه بالبنان ذلك للمكانة والمرتبة التي وصل إليها بما بذله من جهد، وتقديراً للدور النبيل الذي يقوم به تجاه المجتمع أذ أنه عنصر مؤثر في الحضارة والتقدم للمجتمع المحيط به، لذلك فإنه من الواجب عليه أن يكون تأثيره إيجابي على من حوله وذلك بالالتزام بالصفات الحميدة وتجنب الصفات السيئة لما في ذلك من أثر لا حصر له يعود على الجميع بالفائدة والنفع.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس مع المجتمع المحيط

ان الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس مع المجتمع المحيط ماهي إلى صفات حميدة يحرص العضو على الإلتزام بها ومنها:

- تنمية حب العلم والتعلم لدى المجتمع المحيط.
- تقديم المشورة لمن يلجئ إليه.
- المشاركة في النشاطات المجتمعية وإبراز دوره.
- الإلتزام بالأخلاق والصفات الحميدة في التعامل.
- عدم التكبر على المجتمع.
- المساهمة في تقديم الحلول للمشاكل العامة .
- المساهمة في تعزيز المعرفة بالنشرات العلمية.
- البحث العلمي في المواضيع التي تعود بالنفع والفائدة للمجتمع.
- المشاركة في الندوات والمعارض العملية .
- العمل بروح الفريق وعدم الإنعزال ضمن المجتمع العلمي.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية

رابعاً

الإشراف على الرسائل العلمية دور مهم لعضو هيئة التدريس لحساسية هذا الدور في مسيرة الطالب ، إذ أنه يجب عليه الموازنة دائماً بين الحزم والعطف، كذلك عليه التشجيع وشحن الهمة وكذلك النصح والتوجيه والمساهمة مع الطالب في إخراج رسالة علمية متميزة.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية

من أبرز الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية:

- التوجيه لأختيار العنوان المناسب.
- التأكيد من أدوار الباحثين في حال كانوا أكثر من باحث.
- توجيه الطالب للأعتماد على نفسه.
- الإلتزام بالإشراف فقط على البحث وعدم تجاوز ذلك أيما كان ذلك التجاوز.
- تذكيره بالمحافظة على الحقوق الفكرية.
- الإلتزام بالتخصص في الإشراف على الرسائل العلمية.
- التأكيد من قدرة الطالب على البحث بالطريقة العلمية.
- الإلتزام بالأمانة العلمية وسرية المعلومات.
- الموازنة في تقديم المساعدة.
- تعزيز الطالب على تحمل مسؤولية بحثه والدفاع عنه.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً جزيلاً



المصادر:

- دليل أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس - كلية الفنون الجميلة - جامعة المنيا
- دليل الممارسات الأخلاقية وآداب العمل الجامعي لأعضاء هيئة التدريس - كلية التمريض - جامعة الزقازيق.

