

دكتوراه في تقنية المعلومات

مهارات بحثية 3

Prepared by

محاضرة 3



إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع

عرض مشكلة بحثية لدراسة علمية وتوضيح أسلوب صياغتها ومدى نجاح الباحث في عرض مشكلة الدراسة وهل كان موفق في مراعاة اعتبارات اختيار المشكلة البحثية , ثم يقوم الباحث بصياغة مشكلة دراسية جديدة لمتغيرات من اختياره.

بحث بعنوان : استراتيجية (إنجاز) المقترحة للتحول الرقمي بالجامعات المصرية كمنطلق يؤهل كامل الجامعة للاعتماد

الأكاديمي المؤسسي

للباحث: منى محم محمد احمد العجري

كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

رابط المقالة

https://journals.ekb.eg/article_251445_0.html



الدوريات المصرية
EGYPTIAN JOURNALS

Home

All Journals

Agricultural Studies (92)

Archaeology (28)

Arts (22)

Basic Sciences (85)

Business Studies (41)

Childhood & Kindergarten Studies (13)

Computer Sciences (32)

Dentistry (17)

Economics and Political Science (32)

Educational Studies (142)

Engineering Studies (40)



استراتيجية (إنجاز) المقترحة للتحويل الرقمي بالجامعات المصرية كمنطلق يؤهل كامل الجامعة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي

مجلة بحوث التربية النوعية

Article 15, Volume 2022, Issue 67, May 2022, Page 777-822 [XML](#)

Document Type: مقالات علمية محكمة

DOI: 10.21608/mbse.2022.251445

[View on SCiNiTO](#)

Author

منى محمد أحمد العجوي

كلية التربية النوعية – جامعة الفيوم

Abstract

يسعى البحث لطرح استراتيجية متكاملة وموحدة قابلة للتطبيق على مستوى الجامعات المصرية، تهدف لخلق بيئة جامعية رقمية متكاملة تستند على بنية تحتية وتقنية ملائمة، بالإضافة إلى وضع نظام رقمي متكامل من خلال تطوير (الموقع الإلكتروني) للجامعة، حيث لا تخلو جامعة من الجامعات المصرية من وجود (موقع الكتروني) لها، لينتج من خلاله إجراء جميع المعاملات الرقمية بين كافة قطاعات الجامعة من خلال شبكة واسعة من الصفحات الإلكترونية المترابطة والموثقة بالأدلة والشواهد والصور لكافة المعاملات المتعلقة (الإدارة، التدريس، الإرشاد الأكاديمي، التسجيل والقبول، التدريب، الاختبارات، التقييم، تقييم الأداء الوظيفي، التطوير المهني لمنسوبي الجامعة، المصادر المكتبية، البحث العلمي، خدمة المجتمع، الخريجين،) ليكون الموقع الإلكتروني بذلك منظماً ومفتناً وموثقاً لجميع معاملات الجامعة فيصبح هو الفاعلة نحو تأهل كامل الجامعة بكلياتها ووحداتها. للتقدم للاعتماد الأكاديمي المؤسسي.

- وقد سلك البحث في سبيل ذلك المنهج الوصفي في إنجاز خطواته من خلال ما يلي:

أولاً: - تطوير التشريعات والنظم والقوانين المرتبطة بالتحويل الرقمي، حيث اقترح تأكيد دور لجان القطاعات التعليمية بالمجلس الأعلى للجامعات في إعادة النظر في التشريعات الخاصة بتطوير القطاع المعني في ضوء العمل على تقليل الفجوة بين مستوي الخريجين واحتياجات سوق العمل لإصلاح وتحسين مخرجاته، ثم يأتي دور الجامعات المصرية في قيام كل جامعة بإعداد لائحة جامعية موحدة تعمل بنظام الساعات المعتمدة تنظم من خلالها العمل بكافة كلياتها وفي ضوء ما تراه لجان قطاعات التعليم المختلفة، كما يلزم إعادة النظر في بعض بنود

لم يعد خفي علي أحد مدى ما يمر به العالم من طفرة كبيرة في الثورة التقنية والتكنولوجية في شتي المجالات المختلفة والتي عرفت بـ (الثورة الصناعية الرابعة) وما أحدثته من تغير مستمر ومتلاحق في شكل العالم، يظهر تأثيرها الملحوظ في عمليات رقمته الحياة المهنية والشخصية للأفراد وهو ما أحدث تغيرات جذرية في نظم الحياة بشكل عام وأثر بالتالي علي جوانب المجتمع، وبمرور الوقت ستصبح هذه التكنولوجيا جزء لا يتجزأ من تفاعلات الناس اليومية سواء في العمل او المنزل او التعليم او ...، وهو ما فرض بالتبعية ضرورة ملحة لمسايرة العصر ومواكبة هذا التطور واللاحق التقدم.

ومما لا شك فيه ان للتعليم دورا حاسماً في دفع المجتمع لمسايرة هذا التقدم فهو (البوابة الرئيسية لدخول المجتمع لهذا العصر ومواكبته والتمكين فيه، حيث يسهم من خلال مؤسساته في ارتقاء الانسان بفكره وقيمه ومهاراته ليصبح مورداً بشرياً مبدعاً، ومنتجاً لخدمة المجتمع والارتقاء به حضارياً وهو ما يتطلب ضرورة تطويره بصفة مستمرة في ظل ما يشهده المجتمع من تحولات تكنولوجية ورقمية) وليؤدي التعليم هذا الدور لا بد من تغيرات جذرية في كافة جوانبه، ليتأخذ هو أولاً نمطاً يتماشى مع طبيعة هذا العصر، وبالتالي لابد للدولة من اتخاذ خطوات سريعة نحو التحول التدريجي من التعليم التقليدي الي التعلم الرقمي بداية لإعداد الطلاب في كافة مستوياتهم التعليمية (الجامعية وقبل الجامعية) وتهيئتهم لتقبل ثقافة والتعايش معها والتعامل بمقتضاها في كافة مناحي الحياة.

شكلة الدراسة

الاطلاع على الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الرقمية او التحول الرقمي للجامعات المصرية، ومن منطلق الاحتكاك الفعلي بواقع الجامعات المصرية التي يعاني اغلبها من بعض المعوقات التي تحول دون التحول الرقمي بسبب (ضعف التمويل، الافتقار لرؤية استراتيجية متكاملة للتحول الرقمي، عدم جاهزية البنية التحتية "المادية والتقنية"، قلة الكوادر الأكاديمية والإدارية المدربة والقادرة علي استخدام التكنولوجيا، نقص الوعي بأهمية التحول الرقمي، مخاطر أمن تكنولوجيا المعلومات وقصور الامن السيبراني، مشاكل الاتصال وما تستغرقه من وقت، ارتفاع الكلفة الاقتصادية للتشغيل والصيانة، ...) وجميعها أمور تستوجب ضرورة مراجعة التشريعات والقوانين المنظمة لعمل الجامعة، توفير التمويل اللازم، تحسين أوضاع البنية التحتية المادية والتقنية، تدريب الكوادر جامعية، رفع مستوى الوعي بثقافة الرقمة، وضع رؤية استراتيجية متكاملة وشاملة وواضحة وقابلة لتنفيذ التحول الرقمي.

مشكلة الدراسة

رغم الأوضاع الحالية للجامعات المصرية المعيقة الي حد ما لتحويلها رقميا، الا انه لا تخلو جامعة من الجامعات المصرية من وجود (موقع الكتروني) او بوابة الكترونية) للجامعة، وهو امر يمكن ان يكون منطلق لوجود رؤية استراتيجية متكاملة وموحدة قابلة للتطبيق علي مستوي الجامعات المصرية كل، من خلال وضع معايير واضحة ومحددة لضبط نظام موحد للرقمنة قائم علي تطوير الموقع الإلكتروني الجامعي بكافة الجامعات المصرية مدعوما بتعديل بعض التشريعات والقوانين المنظمة بهدف رقمته المعاملات في كافة القطاعات الجامعية وبالتالي تهيئة بيئة ملائمة وموثقة للإلكترونيات تتميز بالدقة والسرعة والجودة الانجاز والاتاحة والمصداقية والشفافية والمكاشفة.. يتحقق من خلالها قدرا وافرا من استيفاء متطلبات الجودة الشاملة ومن ثم تأهل كامل قطاعات الجامعة لعملياتها ووحداتها ومراكزها.. للتقدم للاعتماد الأكاديمي المؤسسي دفعة واحدة، وهو ما قد يسهم في سرعة تحسين أوضاع التعليم العالي والجامعي. وفي ضوء ما سبق يمكن تحديد مشكلة الدراسة في طرح التساؤل التالي: -

هل يمكن طرح استراتيجية متكاملة وموحدة قابلة لتطبيق التحول الرقمي بالجامعات المصرية تكون منطلق يؤهل كامل الجامعة المصرية للاعتماد أكاديمي المؤسسي؟

من وجه نظر تحليلية كنت أرى ان الباحث وفق في اختيار المشكلة وفي اختياره أيضا للمتغيرات والشريحة العينة في استهداف تطوير الأنظمة للجامعات المصرية كان موفق في اختيار مراعاة المشكلة في توفير البيئة المناسبة لحلها واقترح عليه متغيرات أخرى غير المطلوبة في استضافة أولياء الأمور كمتغير لاطلاعهم على التحديثات الجديدة من ضمن الحلول الإجرائية في الحلول التقنية لإضافة خواص المتابعة اليومية في عمليات الإجرائية لتحديث الموقع في الأهداف للبحث

صياغة المشكلة بطريقة أخرى

من ضمن الإجراءات التطويرية لإضافة ميزات في المواقع الالكترونية هو تطوير المواقع التابعة للوزارات ومؤسسات التعليم العالي مما يساهم في حل الكثير من المشكلات التي تعرقل سير العملية التعليمية في بعض الأحيان بسبب بطء المواقع في تحميل الملفات والفيديوهات التعليمية وصعوبة وصول الطلبة الى ملفات العلمية بسبب بعض التعقيدات



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

