

اسم الطالب: يزن حسن نحاس

عنوان البحث: أثر القيادة الرقمية على احتياجات التطوير المهني لدى القيادات المدرسية في عينة من المدارس بمدينة جدة

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
١. غلاف البحث	✓			تخصص القيادة التربوية ينتمي إلى كلية العلوم الإنسانية وليس إلى كلية الإدارة.
٢. عنوان البحث	✓			عنوان البحث جيد ، ولكن يحتاج إلى إعادة صياغة حيث لا يتم ذكر كلمة عينة في العنوان، ولعدم تكرار كلمة مدرسية ومدارس، لذا اقترح العنوان التالي: " أثر القيادة الرقمية على احتياجات التطوير المهني لدى القيادات المدرسية بمدينة جدة" حيث تم توضيح العينة البحثية أنها من القيادات المدرسية ضمن مدارس مدينة جدة، ويتم ذكر عددها في حدود الدراسة.
٣. المقدمة	✓			يجب أن تتضمن المقدمة نبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، كما يجب الفصل بين الفقرات على أن تبدأ كل فقرة منفصلة عن الأخرى، وتنتهي كل فقرة بتوثيق خاص بها.
٤. مشكلة الدراسة			✓	
٥. أهمية الدراسة	✓			يجب تحديد الأهمية العلمية (النظرية)، والعملية (التطبيقية) بحيث يتم تحديد نقاط واضحة ومحددة تحت كل عنوان منهما.
٦. أهداف الدراسة			✓	
٧. أسئلة الدراسة	✓			يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو أثر القيادة الرقمية على احتياجات التطوير المهني لدى القيادات المدرسية بمدينة جدة ؟

هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لأثر القيادة الرقمية على احتياجات التطوير المهني لدى القيادات المدرسية بمدينة جدة تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟				
يمكن إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث أنها انعكاس لأسئلة الدراسة.		✓		٨. فروض الدراسة
- يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. - يجب التأكد من تناول الدراسات السابقة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). - كما يجب أن يتم ذكر كل دراسة في فقرة متكاملة، وليست في صورة نقاط. - ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري. - يتم إدراجها ضمن الإطار النظري. - لا داعي لذكر عنوان الدراسة عند عرضها، نكتفي باسم الباحث وسنة البحث بين قوسين: وتهدف الدراسة إلى			✓	٩. الدراسات السابقة
- إدراج عنوان المنطلقات النظرية للدراسة تحت عنوان الإطار النظري. - توثيق فقرات الإطار النظري. - يجب أن يتضمن الإطار النظري المفاهيم، وما يختص بالمفاهيم المرتبطة بالعنوان، وليس فقط عرض النظريات المرتبطة بالقيادة التربوية.	✓			١٠. الإطار النظري
			✓	١١. منهجية البحث
			✓	١٢. أدوات الدراسة
			✓	١٣. حدود الدراسة
يجب أن تكون مصطلحات الدراسة آخر عنصر من عناصر البحث، وقبل قائمة المراجع. يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائياً. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائياً من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.				١٤. مصطلحات الدراسة

• يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. • حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. • الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.	✓			١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية
• عند عرض الجزء الخاص بمنهجية البحث، يتم الحديث بالصيغة المستقبلية، سيتم استخدام، ستعتمد الدراسة على، حيث أن الدراسة لم يتم تطبيقها بعد. نشكرك على الجهد المبذول في البحث.				١٦. ملاحظات عامة (اختياري)