

برنامج الدكتوراة

الباثثة / عبير

مادة قضايا بحثية ٣

بإشراف د. تمارا عادل



النقد العلمي للدراسات السابقة

بيانات الرسالة رقم ١

➤ إعداد: الباحثة/ هناء ضياء الدين سالم على الزردمي

➤ باحثه بالدكتوراه في كلية الدراسات العليا بالأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري فرع شيراتون – قسم إدارة الأعمال

➤ سنة النشر ٢٠٢٤م

➤ عنوان الدراسة "أثر التدريب على الرضا الوظيفي لمجموعة طلعت مصطفى"

نقاط القوة - رسالة رقم ١

الأساليب المستخدمة" تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي وتم استخدام اداة الاستبانة لجمع البيانات واستخدام برنامج SPSS الاحصائي وهو مناسب للحصول على البيانات الكيفية والكمية" العينات المدروسة " حجم العينة مناسب جدا حيث بلغ ١٠٠ موظفا من مجتمع لم يتم تحديده ولكنه عدد كبير يقدر ١٠٠٠٠ موظف"

نقاط القوة - رسالة رقم ١

□ النتائج المتميزة "توجد علاقة طردية بين الاهتمام بالتدريب وتحديد

الاحتياجات التدريبية وبين الرضا الوظيفي"

□ الاستنتاجات المهمة " ضرورة تحري الرؤساء الدقة في ترشيح

مرؤوسيههم للدورات التي تتناسب مع طبيعة أعمالهم وفقا

للمعايير الموضوعية"

نقاط الضعف - رسالة رقم ١

- ❑ محدودية العينات " يأخذ في ذلك صغر حجم العينة بالنسبة الي مجتمع الدراسة الكبير مما يؤدي الي عدم إمكانية تعبير العينة عن مجتمع الدراسة "
- ❑ تناقضات النتائج " عدم ادخال التخطيط والتنظيم في مجالات التدريب وعدم وجود رؤية علمية بهذا الخصوص "

نقاط الضعف - رسالة رقم ١

- ❑ القيود المنهجية" التعدد في استخدام المناهج من المنهج الوصفي والمنهج التحليلي يزيد من مصداقية الحصول علي نتائج متوافقة من خلال وجود نتائج وصفية ونتائج كمية"
- ❑ نقاط ضعف اخرى" عدم بناء قاعدة بيانات عن الدورات التدريبية لبيان اثرها علي الرضا الوظيفي"

بيانات الرسالة رقم ٢

إعداد: الباحثة/ جميلة عباس

أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية – كلية العلوم الاقتصادية جامعة الجزائر

سنة النشر ٢٠٢٢م

عنوان الدراسة "دور التدريب في تحسين أداء العاملين وتأثيره على الميزة التنافسية – دراسة عينة من البنوك في النظام المصرفي الجزائري"

نقاط القوة - رسالة رقم ٢

- الأساليب المستخدمة " تم الاعتماد علي برنامج الحزم الإحصائية للبيانات المستخلصة من الاستبيان كما تم الاعتماد علي المصادر الثانوية من خلال استخدام المنهج الوصفي التحليلي "
- العينات المدروسة " شملت العينة ٣ بنوك عمومية واثنان من البنوك الخاصة في النظام المصرفي الجزائري "

نقاط القوة - رسالة رقم ٢

- النتائج المتميزة " وجود علاقة بين التدريب وأداء العاملين في البنوك العمومية والخاصة في النظام المصرفي الجزائري "
- الاستنتاجات المهمة " ضرورة مراجعة نظام الحوافز وتناسبها مع الدرجة العلمية والوظيفية في النظام المصرفي الجزائري "

نقاط الضعف - رسالة رقم ٢

- محدودية العينات" لم يحدد الباحث حجم مجتمع الدراسة ومدى تناسب العينة مع المجتمع"
- تناقضات النتائج " لا توجد علاقة لأداء العاملين والميزة التنافسية في البنوك العمومية وهو راجع لانعدام تقييم الأداء في هذه البنوك وهذا ما يؤثر علي الأداء بشكل عام"

نقاط الضعف - رسالة رقم ٢

- القيود المنهجية" استخدام تقييمات متعددة تتسم بالتعقيد والتي تتطلب التخصص الدقيق في النظام المصرفي الجزائري"
- نقاط ضعف اخرى" اقتصرت الدراسة علي بيان اثر التدريب الداخلي فقط دون التدريب الخارجي في النظام المصرفي الجزائري"

بيانات الرسالة رقم ٣

إعداد: الباحثة/ صالح بن محمد بن سلطان

أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في جامعة الشرقية، سلطنة عمان

سنة النشر ٢٠٢٣ م

عنوان الدراسة "أثر استراتيجيات إدارة الموارد البشرية على الأداء الوظيفي : دراسة حالة جامعة الشرقية في سلطنة عمان"

نقاط القوة – رسالة رقم ٣

- الأساليب المستخدمة " تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي واداة الاستبانة لجمع البيانات واستخدام برنامج SPSS الاحصائي وهو مناسب جدا للدراسة "
- العينات المدروسة " حجم العينة مناسب جدا حيث بلغ ١٤٨ مفردة من مجتمع بلغ ٢٣٠ موظفا "

نقاط القوة – رسالة رقم ٣

- النتائج المتميزة "وجود اثر ذو دلالة إحصائية بين استراتيجيات الموارد البشرية والأداء الوظيفي"
- الاستنتاجات المهمة " ضرورة مراجعة نظام الحوافز وتناسبها مع الدرجة العلمية والوظيفية"

نقاط الضعف - رسالة رقم ٣

- محدودية العينات " يأخذ في ذلك كبر حجم العينة بالنسبة الي مجتمع الدراسة"
- تناقضات النتائج " اختلاف أثر كل استراتيجيات من استراتيجيات الموارد البشرية في تأثيرها علي الأداء وتركيز الباحث علي دراسة كل استراتيجية منفصلة عن الأخرى.

نقاط الضعف - رسالة رقم ٣

- القيود المنهجية" حدد الباحث العلاقة بين متغيرات الدراسة في اثر التوظيف والتدريب والتعويضات فقط علي الأداء بوجه عام دون تحديد ابعاد للأداء"
- نقاط ضعف اخرى" عدم وضع اطار مقترح لتطبيق نتائج وتوصيات الدراسة"

.....

Thank you

.....