

المحاضرة ١ لمقرر دراسات نقدية ١

إعداد الباحث : بسمه الدوسري

محاضرة ١



دراسات نقدية ١

المحاضرة ١

Chapter

التمهيد للمحاضرة ١



ضمن متطلبات مقرر دراسات نقدية (١)، أقدم في هذا التكليف نقدًا علميًا لورقة بحثية منشورة في أحد المجالات التربوية الحديثة، وذلك بهدف تنمية مهارة القراءة النقدية وتحليل جودة مكونات البحث العلمي وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة.

ويركز هذا النقد على ثلاثة عناصر رئيسية تمثل أساس البناء البحثي، وهي: العنوان، والمستخلص، والمقدمة، لما لها من دور مهم في توضيح موضوع الدراسة وصياغة مشكلتها وإبراز قيمتها العلمية.

عنوان المحاضرة الرئيسية

Chapter

أثر استراتيجية القراءة الموجهة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف
الثالث الابتدائي

أهداف المحاضرة

Chapter



- عنوان الدراسة محل النقد

- نقد العنوان

- نقد المستخلص

- نقد المقدمة

- الخاتمة

- المراجع

عنوان الورقة البحثية هو:

أثر استراتيجية القراءة الموجهة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي

نقد العنوان.

أبدأ بنقد عنوان الدراسة، لأن العنوان يمثل المدخل الأول للقارئ، وهو العنصر الذي يعطي الانطباع الأول عن موضوع البحث وحدوده . ومن خلال التحليل، نجد أن العنوان يتميز بعدة نقاط قوة، منها : أنه جاء واضحاً ومباشراً . حدد المتغير المستقل وهو استراتيجية القراءة الموجهة . وحدد المتغير التابع وهو تنمية مهارات الفهم القرائي . كما حدد الفئة المستهدفة بدقة وهي تلاميذ الصف الثالث الابتدائي . وهذا يعد جانب قوة مهم، لأن القارئ يستطيع فهم فكرة الدراسة من العنوان مباشرة دون غموض أو تعقيد . أما من ناحية الملاحظات النقدية، فيمكن الإشارة إلى أن العنوان : لا يوضح البيئة التطبيقية أو النطاق المكاني للدراسة، وهو عنصر قد يكون مهماً إذا كانت الدراسة ميدانية . كما يمكن اختصار العنوان قليلاً ليصبح أكثر تركيزاً دون فقد المعنى . الحكم العلمي على العنوان : عنوان جيد وواضح، ويحقق شروط الصياغة البحثية السليمة مع إمكانية تحسينه بزيادة التحديد المكاني.



عنوان الدراسة محل النقد

انتقل إلى المستخلص، وهو الملخص العلمي الذي يجب أن يقدم صورة مركزة عن الدراسة، ويتضمن عادة : هدف البحث المنهج المستخدم العينة والأداة أهم النتائج ومن خلال قراءة المستخلص، يتضح أنه نجح في عرض الهدف الأساسي للدراسة بشكل واضح، كما أشار إلى المنهج المستخدم وأبرز النتائج العامة . ويُحسب للمستخلص أنه : مكتوب بلغة علمية واضحة يعكس الفكرة العامة للبحث يساعد القارئ على تكوين تصور سريع عن محتوى الدراسة لكن من ناحية النقد الأكاديمي، يمكن تسجيل بعض الملاحظات، مثل : غياب الكلمات المفتاحية، وهي عنصر أساسي في الأبحاث المنشورة . عدم الإشارة إلى حدود الدراسة أو الإطار الزمني للتطبيق . وجود بعض الجمل الطويلة التي يمكن اختصارها لتكون أكثر تكثيفاً وتركيزاً . الحكم العلمي على المستخلص : مستخلص جيد من حيث المحتوى، لكنه يحتاج إلى مزيد من التركيز وإضافة الكلمات المفتاحية وبعض التفاصيل العلمية المهمة.



نقد المستخلص

أما المقدمة، فهي الجزء التمهيدي الذي يقدم الخلفية النظرية للدراسة، ويُفترض أن يوضح : أهمية الموضوع المشكلة البحثية مبررات الدراسة ارتباطها بالدراسات السابقة تبدأ المقدمة بتمهيد مناسب حول أهمية القراءة في المرحلة الابتدائية، وتوضح دور الفهم القرائي في رفع التحصيل الدراسي، كما تشير إلى الحاجة إلى استراتيجيات تدريس حديثة لمعالجة ضعف الطلاب . ومن نقاط القوة في المقدمة : أنها قدمت خلفية علمية مناسبة تضمنت إشارات مرجعية داعمة تسلسلها منطقي من العام إلى الخاص لكن توجد بعض الملاحظات النقدية، منها: وجود تكرار لبعض الأفكار مما يقلل من قوة الطرح طول بعض الفقرات دون تقسيم واضح الانتقال إلى مشكلة البحث ليس مباشرًا بالشكل الكافي الربط التحليلي بين الدراسات السابقة يحتاج إلى تعميق أكبر بدل العرض الوصفي فقط الحكم العلمي على المقدمة : مقدمة جيدة من حيث الخلفية العلمية، لكنها تحتاج إلى تنظيم أفضل، وتقليل التكرار، وزيادة الربط التحليلي للوصول إلى مشكلة البحث بشكل أكثر قوة.



نقد المقدمة

وفي الختام، يتضح من هذا النقد العلمي أن عناصر الدراسة الثلاثة جاءت في مستوى أكاديمي جيد . العنوان واضح ومحدد ويعكس متغيرات الدراسة بدقة المستخلص شامل لكنه يحتاج إلى مزيد من التكتيف وإضافة الكلمات المفتاحية . المقدمة مناسبة من حيث الخلفية العلمية، إلا أنها تحتاج إلى تنظيم أقوى وربط تحليلي أعمق . وبذلك فإن الورقة البحثية تُعد نموذجًا جيدًا للدراسة والنقد، مع وجود بعض الجوانب التي يمكن تطويرها لتحسين جودة البناء العلمي



الخاتمة

باحث/الباحثون. (سنة النشر). أثر استراتيجية القراءة الموجهة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي. مجلة تربوية محكمة، المجلد(العدد)، الصفحات.



المراجع



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

