

كفاءة فريق المشروع وأثرها في نجاح المشاريع

التكليف الثاني-المشروع الاول

أسم الطالب
نجلاء الشيباني

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د.

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

2026

4-1 أسئلة الدراسة

سعت الدراسة للإجابة على الأسئلة التالية:

السؤال الرئيسي

ما أثر كفاءة فريق المشروع في نجاح المشاريع؟

الأسئلة الفرعية:

1. ما مستوى كفاءة فرق المشاريع في المؤسسات محل الدراسة؟
2. ما أثر المهارات الفنية لأعضاء فريق المشروع في نجاح المشاريع؟
3. ما دور التواصل الفعال بين أعضاء الفريق في تحسين أداء المشاريع؟
4. ما أثر التعاون والعمل الجماعي في تحقيق أهداف المشروع؟
5. ما مدى إسهام وضوح الأدوار والمسؤوليات في رفع كفاءة فريق المشروع؟
6. ما أثر التدريب والتطوير المستمر لأعضاء الفريق في نجاح المشاريع؟

5-1 أهداف الدراسة

1. دراسة أثر كفاءة فريق المشروع في نجاح المشاريع.
2. معرفة مدى فريق المشروع في تقدم المشاريع
3. تحديد مستوى كفاءة فرق المشاريع في المؤسسات محل الدراسة.

4. قياس أثر المهارات الفنية لأعضاء الفريق في نجاح المشاريع.
5. تحليل دور التواصل الفعال في تحسين أداء فرق المشاريع.
6. دراسة أثر التعاون والعمل الجماعي في تحقيق أهداف المشروع.
7. التعرف على دور وضوح الأدوار والمسؤوليات في تعزيز كفاءة الفريق.
8. قياس أثر التدريب والتطوير المستمر في رفع مستوى نجاح المشاريع.
9. تقديم توصيات عملية لتحسين كفاءة فرق المشاريع.

6-1 فرضيات الدراسة

بناءً على مشكلة الدراسة وأهدافها، تم صياغة الفرضيات التالية:

- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لكفاءة فريق المشروع في نجاح المشاريع.
- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للمهارات الفنية لأعضاء الفريق في نجاح المشاريع.
- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتواصل الفعال بين أعضاء الفريق في نجاح المشاريع.
- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتعاون والعمل الجماعي في نجاح المشاريع.
- يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لوضوح الأدوار والمسؤوليات في نجاح المشاريع.

7-1 نموذج الدراسة

يعتمد نموذج الدراسة على متغير مستقل ومتغير تابع على النحو الآتي:

المتغير المستقل: كفاءة فريق المشروع

ويتضمن الأبعاد الآتية:

المهارات الفنية.

التواصل الفعال.

التعاون والعمل الجماعي.

وضوح الأدوار والمسؤوليات.

التدريب والتطوير المستمر.

المتغير التابع: نجاح المشاريع

ويُقاس من خلال المؤشرات الآتية:

الالتزام بالجدول الزمني.

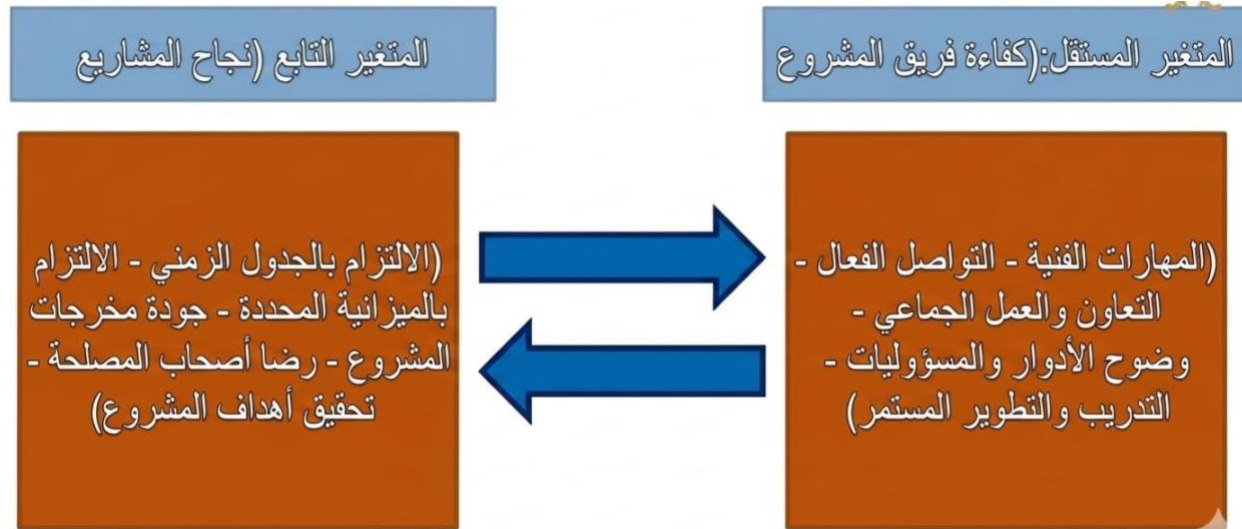
الالتزام بالميزانية المحددة.

جودة مخرجات المشروع.

رضا أصحاب المصلحة.

تحقيق أهداف المشروع.

شكل 1-1: النموذج المفاهيمي للدراسة



8-1 الدراسة الميدانية

منهج الدراسة

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي؛ لملاءمته في دراسة العلاقة بين كفاءة فريق المشروع ونجاح

المشاريع وتحليل أثر المتغيرات المختلفة.

مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من مديري المشاريع وأعضاء فرق المشاريع والعاملين في مكاتب إدارة المشاريع بالمؤسسات الحكومية والشركات الخاصة.

عينة الدراسة

سيتم اختيار عينة عشوائية من العاملين في إدارات المشاريع، بما يشمل:

مديري المشاريع.

أعضاء فرق المشاريع.

مديري مكاتب إدارة المشاريع.

المشرفين على المشاريع.

مكان تطبيق الدراسة

تُجرى الدراسة ميدانيًا في المؤسسات الحكومية والشركات الخاصة بمدينة الرياض في المملكة العربية السعودية، نظرًا لما تشهده المدينة من توسع في تنفيذ المشاريع التنموية والاستراتيجية ضمن مستهدفات رؤية المملكة 2030.

أداة جمع البيانات

تعتمد الدراسة على الاستبانة بوصفها الأداة الرئيسة لجمع البيانات، ويتم تصميمها وفق مقياس ليكرت الخماسي لقياس آراء أفراد العينة حول أبعاد كفاءة فريق المشروع ومستوى نجاح المشاريع.

9-1 مخطط المشروع

1. المرحلة الأولى :إعداد مقترح الدراسة والموافقة عليه.
2. المرحلة الثانية :مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة.
3. المرحلة الثالثة :تصميم أداة الدراسة (الاستبانة) واختبار صدقها وثباتها.
4. المرحلة الرابعة :توزيع الاستبانة وجمع البيانات.
5. المرحلة الخامسة :تفريغ البيانات وتحليلها إحصائياً.
6. المرحلة السادسة :كتابة التقرير النهائي ومناقشة النتائج.