



Midocean University - Critical study 2 (دراسات نقدية - 2)

Prepared by Dr.khaid Amayreh





أسس وومعايير لنقد رسالة
ماجستير دراسات نقدية 2

نقد الرسالة من حيث الشكل



نقد الرسالة من حيث الشكل

- هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة، وبالحجم المطلوب؟
- هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث؟
- هل كان هناك سلبيات في الطباعة؟
- هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟
- هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي؟
- هل كان جزء الملاحق منظم؟
- هل كان هناك أخطاء إملائية أو نحوية فادحة في المجلد العام؟
- هل تمت فهرسة البحث بالشكل المنهجي المطلوب؟
- هل استخدم الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يفهمها القراء؟
- هل قام الباحث بصياغة مُستخلصين بالعربية والإنجليزية؟
- هل كان هناك استخدام للاقتباس سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة وبشكل مفرط من جانب الباحث؟

نقد الرسالة من حيث المضمون



عنوان الرسالة

- ☐ هل عبر العنوان عن المحتوى الداخلي للرسالة بشكل واضح؟
- ☐ هل كان العنوان مختصراً وموجزاً أم ظهر في شكل فقرة طويلة؟
- ☐ هل شمل العنوان متغير البحث المحوري على أقل تقدير وبشكل صريح؟
- ☐ هل كان العنوان خالياً من جميع الأخطاء الإملائية والنحوية والعلمية؟
- ☐ هل جاء العنوان ليعبر عن مشكلة أو قضية بحثية جديدة في نوعيتها؟

المقدمة

- ☐ هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟
- ☐ هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟
- ☐ هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام؟
- ☐ مشكلة الدراسة من خلال الحديث عن طريقة الباحث في تحديد مشكلة الدراسة، وهل كانت صياغة مشكلة الدراسة صحيحة، وبطريقة واضحة أم لم تكن كذلك.
- ☐ أسئلة متغيرات الدراسة: ويتم النقد من خلال تأكد الباحث من انسجام أسئلة الدراسة مع متغيراتها.
- ☐ محددات الدراسة: ويتم ذلك من خلال معرفة طبيعة المحددات التي استخدمها الباحث في رسالته، وهل قام باستخدام المحددات الزمانية أم المكانية أم الموضوعية؟، وهل كان الباحث موفقا في استعمال تلك المحددات. -
- ☐ متغيرات الدراسة: ويتأكد الناقد فيما إذا عرّف الباحث متغيرات الدراسة أم لا، وإذا قام بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها.

مشكلة الدراسة

- ☐ هل اتضح منذ البداية وجود مشكلة؟
- ☐ هل كانت إشكالية أو مشكلة دراسية فريدة، ولم يتناولها باحثون آخرون؟
- ☐ هل كانت المشكلة واقعية ودون غموض، ومن ثم إمكانية دراستها؟

أهمية الدراسة

□ هل حدد الباحث الأهمية من الجانب العلمي والتطبيقي بالنسبة للرسالة وبشكل واضح؟

□ هل أوجد الباحث البراهين بالنسبة لأوجه الأهمية المصاغة؟

أهداف الدراسة

- ☐ هل تم تحديد الأهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟
- ☐ هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟
- ☐ هل كانت الأهداف قابلة للقياس أو المُعايرة؟

فرضيات البحث

❑ هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس؟

❑ هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟

مصطلحات أو مفاهيم الدراسة

- ☐ هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي، وبما يسير في نفس اتجاهات البحث، أم حدث غير ذلك؟
- ☐ هل كان اختيار مصطلحات البحث في محله؟
- ☐ هل كان في الإمكان اختيار مصطلحات أخرى لتعريفها نظرًا لعدم وضوح مغزاها في متن البحث؟

نقد الدراسة

☐ الدراسات السابقة.

☐ المنهجية.

☐ التحليل الإحصائي.

☐ نتائج البحث.

الدراسات السابقة

- ☐ هل كان هناك عرض للدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الرسالة؟
- ☐ هل تم ترتيب الدراسات السابقة وفقًا للطرق المنهجية العلمية المتعارف عليها؟

المنهجية

- ☐ هل وفق البحث العلمي في اختيار المنهج العلمي الصحيح؟
- ☐ هل كان في الإمكان استخدام مناهج أخرى بالإضافة إلى ما تم اختياره؟
- ☐ هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة و العينة و أدوات جمع البيانات من العينة – والأساليب الحصائية
- ☐ هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة؟
- ☐ هل كانت خصائص العينة تناسب موضوع الرسالة؟
- ☐ هل استخدم الباحث أداة بحث علمي مناسبة لمجتمع الدراسة؟
- ☐ هل كانت المعلومات التي تم الحصول عليها من المبحوثين فعالة؟

التحليل الإحصائي

□ هل أوضح التحليل الإحصائي العلاقة بين المتغيرات بشكل رقمي دقيق؟

□ هل جاءت الرسوم البيانية والجداول مفسرة لموضوع رسالة الماجستير؟

نتائج البحث

- ☐ هل تم شرح وتفسير النتائج التي تم التوصل إليها؟
- ☐ هل أوضح الباحث كون النتائج مشابهة لدراسات سابقة من عدمه؟
- ☐ هل هناك ربط بين توصيات ومقترحات البحث والنتائج التي تم التوصل إليها؟
- ☐ هل توصيات ومقترحات رسالة الماجستير منطقية ويُمكن أن تطبق بسهولة؟

- ☐ المراجع والمصادر العلمية
- ☐ هل كانت المراجع والمصادر المستعان بها صحيحة من الناحية المعلوماتية؟
- ☐ هل تناسب المراجع والمصادر مع موضوع الرسالة؟
- ☐ هل كانت المراجع والمصادر جديدة؟
- ☐ هل تم توثيق المراجع بشكل صحيح؟
- ☐ هل الباحث لديه خبرة في اللغات الأجنبية، ومن ثم اختار مراجع بخلاف العربية؟
- ☐ هل كان من الممكن زيادة عدد المراجع والمصادر عما تضمنته الرسالة بهدف التوضيح والتأصيل بصورة أكبر؟



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

