

دراسات نقدية ٣

اعداد الطالب /
السامر القحطاني

اشراف الدكتور /
د. مضر علي

التكليف الثالث

نقد اهداف ومنهج الدراسة واداة
الدراسة والأساليب الاحصائية

بيانات أطروحة الدكتوراه

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتور/ علي الغويري

إدارة الاعمال – كلية العلوم الإدارية والاقتصادية

– مجلة الفنون والآداب وعلوم الانسانيات والاجتماع

عنوان الرسالة:

أثر التخطيط الاستراتيجي علي الأداء المؤسسي في الدوائر والمؤسسات الحكومية في المملكة
الأردنية الهاشمية

تاريخ النشر ٢٠٢٢م

ما المقصود بمنهجية الدراسة

منهجية الدراسة:

هو الطريقة الموضوعية التي يسلكها الباحث عند قيامه بالدراسة أو عند تتبعه لظاهرة معينة من أجل تحديد أبعادها بشكل شامل ومعرفة أسبابها ومؤثراتها والعوامل المؤثرة فيها للوصول إلى نتائج محددة.

تم اختيار المنهج الوصفي التحليلي للأسباب التالية

➤ وفق الباحث في اختيار كلا من المنهج الوصفي والمنهج التحليلي للحصول علي معلومات وصفية ونتائج وتحليلات كمية تمكن الباحث من وضع حلول متكاملة لمشكلة الدراسة حول دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الوظيفي لدى العاملين في المؤسسات الحكومية

تم اختيار المنهج الوصفي التحليلي للأسباب التالية

➤ لوصف الظواهر العلمية والمشكلات بطريقة علمية - للوصول الي تفسيرات علمية ومنطقية

➤ ساعد المنهج علي الإجابة علي أسئلة الدراسة والتساؤل الرئيسي (أثر التخطيط الاستراتيجي علي الأداء المؤسسي في الدوائر والمؤسسات الحكومية في المملكة الأردنية الهاشمية)

➤ اعتمد الباحث علي مصادر متعددة في منهجية الدراسة منها الثانوية والاولية

➤ تتمثل الخطوات المرتبطة بالمنهج الوصفي في تحديد المشكلة محل البحث وجمع أكبر قدر من البيانات والمعلومات عن اثر التخطيط الاستراتيجي علي الاداء

➤ استخدام المنهج التحليلي للتعمق في دراسة موضوع الدراسة والحصول على خلاصة دقيقة واستخراج الحلول التي تسهم في معالجة مشكلة الدراسة العلمية.

➤ الاتجاه البحثي هو الاتجاه المختلط الذي يضم بيانات وصفية وكمية

مجتمع وعينة الدراسة

يتكون مجتمع وعينة الدراسة كما يلي

يتكون مجتمع الدراسة من جميع الموظفين في الدوائر والمؤسسات في المملكة الأردنية الهاشمية ومجتمع الدراسة مكون من عدد كبير جدا من العاملين بتلك المؤسسات والهيئات الحكومية

➤ اشتملت عينة الدراسة علي عينة عشوائية من الموظفين الإداريين العاملين في الدوائر والمؤسسات الحكومية الأردنية تكونت عينة الدراسة: تكونت من ٣٠٠ من موظفي الدوائر والمؤسسات في المملكة الأردنية الهاشمية

تابع- مجتمع وعينة الدراسة

- العينة المختارة هي نسخة أصغر يمكن إدارتها بسهولة ويسر أكثر من مجموعة أكبر
- إنها مجموعة فرعية تحتوي على خصائص مجتمع الدراسة المكون من عدد كبير من الموظفين
- ومن أهم خصائص العينة هو امكانية التوجيه نحو الهدف وعدم التحيز
- إنها عينة ممثلة دقيقة للمجتمع تم اختيارها بطريقة عشوائية .
- طبقا لجدول مورجان لتحديد حجم العينة فان مجتمع الدراسة المكون من ٣٠٠ من الموظفين والاداريين في الدوائر والمؤسسات الحكومية

طرق جمع البيانات - أداة الدراسة

➤ أداة الدراسة: (الاستبانة) واستخدمت للحصول علي البيانات الأولية لاستكمال الجانب التطبيقي للدراسة بالإضافة الي المصادر الثانوية المتعلقة بالجانب النظري من دراسات سابقة وكتب وابحاث علي الانترنت وتم استخدام معامل الفا كرونباخ في قياس ثبات الاستبانة

استخدم الباحث الاستبانة كأداة للدراسة وتكونت من ثلاثة أجزاء كما يلي:

- الجزء الأول خاص بالبيانات الشخصية والوظيفية لعينة الدراسة
- الجزء الثاني ابعاد الدراسة وتكونت من ٥ محاور رئيسية مقسمة علي متغيرات الدراسة التابع والمستقل (التخطيط الاستراتيجي) و (الأداء المؤسسي)

تابع - طرق جمع البيانات - أداة الدراسة

أولاً- ابعاد الاستبانة الأربعة للمتغير المستقل (التخطيط الاستراتيجي) جاءت كما يلي

- الرؤية والرسالة وقد كانت عدد فقراتها ٥ فقرات
 - الأهداف الاستراتيجية وقد كانت عدد فقراتها ٥ فقرات
 - المشاريع والخطط التنفيذية وقد كانت عدد فقراتها ٥ فقرات
 - المتابعة والتقييم وقد كانت عدد فقراتها ٥ فقرات
- ثانياً- المتغير التابع (الأداء المؤسسي) فقد جاءت في ٥ فقرات

الأسلوب الاحصائي

بعد جمع البيانات لتعالج باستخدام البرنامج الاحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS

- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات استخدمت لمعرفة الخصائص الشخصية
- معامل الفاكرونباخ لقياس الثبات للاستبانة وفقراتها
- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة: (التكرارات - النسب المئوية) للتعرف علي الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة

الأسلوب الاحصائي

بعد جمع البيانات لتعالج باستخدام البرنامج الاحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS

- اختبار التباين والمتوسطات الحسابية لمعرفة الدلالة الإحصائية بين التخطيط والاداء
- ومعامل الثبات للتعرف علي ثبات أداة الدراسة (ثبات واتساق فقرات الاستبيان)
- اختبار(ت)للعينة الواحدة والعينات المستقلة لمعرفة الفروق الإحصائية لمتغيرات الدراسة
- معامل الانحدار الخطي البسيط لمعرفة أثر التخطيط الاستراتيجي علي الأداء المؤسسي

اهداف الدراسة

الهدف الرئيسي للدراسة في التعرف علي "بيان أثر التخطيط الاستراتيجي علي الأداء المؤسسي في الدوائر والمؤسسات الحكومية في المملكة الأردنية الهاشمية"

الأهداف الفرعية المكملة للهدف الرئيسي وهي "التعرف علي تصورات الافراد حول التخطيط الاستراتيجي والأداء المؤسسي والعلاقة بينهما"

اهم ما توصلت اليه الدراسة من الأهداف الفرعية:

- جاءت اهداف الدراسة محددة وموضوعية قابلة للقياس علي اتساق تام مع منهجية الدراسة المستخدمة وعلي اتساق تام مع فرضيات ونتائج الدراسة.
- اهداف الدراسة جاءت متوافقة مع الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة من اجل الحصول علي نتائج وتوصيات اكثر واقعية في تقديم حلول لمشكلة الدراسة



Thank You