

# دراسات نقدية (١)

اعداد الباحث /  
سامي

اشراف /  
د. عادل عصام



## التكليف - ٢

(نقد مصطلحات الدراسة – الدراسات السابقة)

Chapter

# بيانات الرسالة

عنوان الرسالة:

دور التدريب واثره علي تحسين الاداء وتحقيق الرضا الوظيفي لدي الموظفين بجامعة الملك خالد من وجهة نظرهم  
انفسه

إعداد: الباحث/ الصادق محمد احمد - عبدالله مشيب عمران

ماجستير إدارة أعمال - جامعة الأعمال والتكنولوجيا الكلية التطبيقية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية .

تاريخ النشر / ٢٠٢٣ م

# مفهوم مصطلحات الرسالة

## مصطلحات الرسالة

" تشير إلى المصطلحات المستخدمة في سياقات مختلفة:

- هو وصف نصي موجز ودقيق لهدف أو مصطلح تجاري يوفر المعنى الأساسي للمفهوم ويميزه عن المفاهيم المماثلة الأخرى.
- أما في البحث العلمي، فهي المفاهيم والمصطلحات التي يُعرّفها الباحث بدقة لضمان وضوح الدراسة وتجنب الالتباس

# نقد مصطلحات الرسالة

## الإيجابيات:

- ❖ تم استخدام مصطلحات واضحة وسليمة لغويا ونحويا واملأيا
- ❖ التسلسل المنطقي لمفاهيم من العام الي الخاص .
- ❖ التعريفات اللفظية تتسم بالوضوح والسهولة
- ❖ تناول الباحث كل المصطلحات في عنوان الرسالة بالتعريف اللفظي
- ❖ تم استخدام المراجع والمصادر الحديثة والموثقة في تعريف مصطلحات الرسالة
- ❖ تناولت التعريفات المتغير المستقل والمتغير التابع والمتغير الوسيط

# تابع نقد مصطلحات الرسالة

## السلبيات:

- ❖ اقتصر تعريف مصطلحات الدراسة علي تعريف واحد لكل مصطلح
- ❖ مصطلحات الدراسة تناولت وجهة نظر واحدة فقط في تعريفها
- ❖ لا يوجد تعريفات إجرائية لأي من مصطلحات الرسالة
- ❖ لا تظهر شخصية الباحث في صياغة التعريفات ولا أسلوبه الخاص

# المقصود بالدراسات السابقة

- ❖ هي مجموعة الأبحاث والمؤلفات العلمية التي تناولت موضوع البحث الحالي من قبل
- ❖ ويهدف الباحث إلى الاطلاع عليها لفهم ما تم إنجازه سابقًا في هذا المجال،
- ❖ وتجنب تكرار الأخطاء، واستلهم الأفكار لتعزيز بحثه وتقديم إضافة علمية جديدة.
- ❖ كما أنها تساعد على تحديد الفجوة البحثية التي سيسعى الباحث لمعالجتها وتوفير الوقت والجهد له في البداية

# نقد الدراسات السابقة

## الإيجابيات:

- ❖ الدراسات السابقة التي تناولها الباحث كانت متقاربة في نتائجها ولكنها تمت في بيئات مختلفة
- ❖ الدراسات السابقة التي تم تناولها كانت متقاربة من حيث الموضوع وأيضا متغيرات الدراسة مستقل التدريب والتابع الأداء
- ❖ تميزت الدراسة الحالية بوجود المتغير الوسيط الرضا الوظيفي وهو لم يكن موجود في الدراسات السابقة
- ❖ الدراسات السابقة ذات ارتباط وثيق بموضوع الدراسة وقد أثرت بشكل إيجابي على الرسالة.
- ❖ تعتبر الدراسات السابقة نقطة انطلاق للدراسة الحالية واستخدامها في تحديد الفجوة البحثية

# نقد الدراسات السابقة

## الإيجابيات:

- ❖ تتناول الباحث ١٠ من الدراسات السابقة وهو عدد كافٍ للوقوف على الفجوة البحثية للدراسة
- ❖ تنوعت الدراسات السابقة بين الدراسات العربية والأجنبية الحديثة
- ❖ تميزت الدراسات السابقة بالحدثة في تاريخ إجرائها
- ❖ تم مراعاة التسلسل التاريخي في عرض الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم
- ❖ استخدم الباحث أسلوب موحد في عرض الدراسات السابقة (الهدف وعينة ومجتمع الدراسة والأسلوب الإحصائي وأداة الدراسة وأهم النتائج بصورة مختصرة جدا)
- ❖ تناول التعليق على الدراسات السابقة للوقوف على أوجه الاختلاف والتشابه مع الدراسة الحالية

# تابع نقد الدراسات السابقة:

## السلبيات:

- ❖ لم يلتزم الباحث بعرض المنهج المستخدم في الدراسات السابقة او عينة الدراسة ومجتمعها واهم التوصيات التي خلصت اليها تلك الدراسات
- ❖ لم يتم تقسيم الدراسات السابقة وفقا لمتغيرات الدراسة المستقل والتابع
- ❖ لم يتم تقسيم الدراسات السابقة وفقا للدراسات العربية والدراسات الأجنبية
- ❖ لم يذكر الباحث عناوين الدراسات السابقة المدرجة بالدراسة
- ❖ لم يلتزم الباحث بعرض المنهج المستخدم في الدراسات السابقة



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



**Thank You**