

قضايا بحثية ٢

د: نرمين موسى

سحر غازي سمس
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٨

عنوان الرسالة الأولى

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية :
دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية .

المقدمة

تعد مناقشة النتائج خطوة أساسية في أي دراسة بحثية إذ تمثل الجسر الذي يربط بين ما توصلت إليه البيانات وما ورد في الأدبيات السابقة كما تسهم في تفسير الظواهر وتوضيح أسباب الاتفاق أو الاختلاف بين الواقع والنظرية .

المقدمة

وفي هذه المهمة تم الاعتماد على الرسالة المرفقة الخاصة بجامعة الإسكندرية لتحليل نتائج الدراسة المتعلقة بأدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية ومقارنتها بما ورد في الدراسات السابقة وتفسير الدلالات العلمية والعملية لهذه النتائج.

مناقشة النتائج

أولاً: مناقشة النتائج وتفسيرها

أظهرت الدراسة أن بعض الأدوار القيادية جاءت بمستويات ممارسة مرتفعة مثل المشاركة في اتخاذ القرارات، ودعم بيئة العمل، والتواصل الفعال مع أعضاء هيئة التدريس.

هذه النتائج تتفق مع طبيعة العمل الأكاديمي الذي يتطلب مشاركة جماعية واحتراماً للخبرات العلمية.

مناقشة النتائج

أولاً: مناقشة النتائج وتفسيرها

كما أن الأدبيات السابقة —مثل دراسة القحطاني — (2016) أكدت على أهمية اتخاذ القرار كأحد أهم مهارات القائد مما يعزز انسجام النتائج مع ما جاء في الإطار النظري.

مناقشة النتائج

أولاً: مناقشة النتائج وتفسيرها

في المقابل أظهرت النتائج انخفاضاً في ممارسات أخرى مثل التفويض- وتنمية القدرات - واستخدام نظم المعلومات في تقييم الأداء .
ويفسر ذلك بوجود ثقافة إدارية تقليدية تميل للمركزية إضافة إلى ضعف الموارد المتاحة داخل الأقسام الأكاديمية .

مناقشة النتائج

أولاً: مناقشة النتائج وتفسيرها

وقد ذكرت الأدبيات —مثل دراسات كامل (2012) ومعوّض (2014)— أن ضعف التمكين، وغياب التدريب، وغياب الموارد تعد من أبرز تحديات إدارة الموارد البشرية، وهو ما يتقاطع مع ما ظهر في نتائج الدراسة.

مناقشة النتائج

ثانيًا: مدى اتفاق النتائج مع الأدبيات السابقة

ظهر اتفاق واضح بين نتائج الدراسة والأدبيات في الجوانب المتعلقة بأهمية المشاركة واتخاذ القرار ودعم بيئة العمل وهو ما أشارت إليه العديد من الدراسات السابقة.

مناقشة النتائج

ثانيًا: مدى اتفاق النتائج مع الأدبيات السابقة

أما الاختلاف فقد كان في انخفاض مستوى التفويض وتنمية القدرات وهو اختلاف متوقع في السياق المحلي بسبب التحديات الإدارية والثقافية التي تواجه الجامعات .

مناقشة النتائج

ثانيًا: مدى اتفاق النتائج مع الأدبيات السابقة

كما أظهرت الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في تقييمهم لأدوار القيادة .

وهذا يفسر بأن جميع أعضاء هيئة التدريس يخضعون لنفس الظروف المهنية والإدارية مما يجعل تجاربهم متقاربة.

الخاتمة

خلصت مناقشة النتائج إلى أن واقع القيادة الأكاديمية في جامعة الإسكندرية يعكس مستوى جيداً من المشاركة والتعاون ودعم بيئة العمل إلا أنه يعاني من محدودية واضحة في مجالات التفويض وتنمية القدرات وتفعيل أدوات الموارد البشرية الحديثة .

وقد اتسقت العديد من النتائج مع الأدبيات السابقة بينما برزت بعض الاختلافات التي يمكن تفسيرها بسياق العمل الإداري داخل الجامعة .

الخاتمة

وتبرز هذه المناقشة أهمية تطوير سياسات التمكين وتعزيز ثقافة التفويض وتحسين البنية الإدارية بما يسهم في رفع كفاءة أداء الأقسام الأكاديمية وتعزيز جودة العمل الجامعي.

رابط الرسالة

https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb_2025_407432_abdallaha_authsub.pdf

توثيق الرسالة APA

عبدالله، عزة عبد المالك أحمد محمد. (٢٠٢٥). أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية (رسالة ماجستير، جامعة الإسكندرية، كلية التربية)

عنوان الرسالة الثانيه

واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر
المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف

المقدمة

تهدف هذه المناقشة إلى تحليل نتائج الرسالة الثانية المرفقة تحليلاً عميقاً مع ربطها بالأدبيات السابقة .

وتفسير أسباب الاتفاق والاختلاف بينها وبين الإطار النظري .

كما تستعرض المناقشة دلالات النتائج وتعكس مدى انسجامها مع الواقع التربوي والقيادي داخل المؤسسة التعليمية محل الدراسة .

أولاً : عرض عام لنتائج الرسالة

أظهرت نتائج الرسالة أن المهارات القيادية والتربوية التي تمت دراستها-
مثل مهارة اتخاذ القرار-مهارة التنظيم-مهارات الاتصال -مهارة حل
المشكلات -المهارات الإدراكية -وإدارة الوقت-تتفاوت في مستويات
ممارستها .

أولاً : عرض عام لنتائج الرسالة

كما عكست النتائج وجود قوة في بعض المهارات وضعف في أخرى مما يشير إلى تباين بين الجانب النظري والواقع العملي داخل المؤسسات التعليمية .

ثانيًا: مدى اتفاق نتائج الرسالة مع الأدبيات السابقة

1-مهارة اتخاذ القرار:

أظهرت النتائج قوة واضحة في ممارسة هذه المهارة وهو ما تؤكدته الأدبيات مثل دراسة القحطاني (2016) والعازمي (2013)، حيث تشير إلى أن اتخاذ القرار هو جوهر العملية القيادية.

ثانيًا: مدى اتفاق نتائج الرسالة مع الأدبيات السابقة

2-المهارات التنظيمية:

أشارت النتائج إلى ممارسة جيدة لمهارات التنظيم وهذا يتوافق مع الأدبيات التي تعتبر التنظيم عنصرًا أساسيًا في قيادة المؤسسات التعليمية .

ثانيًا: مدى اتفاق نتائج الرسالة مع الأدبيات السابقة

3- مهارات الاتصال:

تعد من أكثر المهارات ممارسة وفقًا للنتائج وهو ما يتطابق مع الأدبيات الإدارية والتربوية التي تؤكد أن الاتصال هو الأداة الأساسية لبناء العلاقات وحل المشكلات وتنسيق الجهود.

ثانيًا: مدى اتفاق نتائج الرسالة مع الأدبيات السابقة

4-المهارات الإدراكية:

تؤكد الأدبيات أن القائد الناجح يمتلك قدرة على رؤية الصورة الكاملة وتحليل العلاقات وهو ما ظهر أيضًا في نتائج الرسالة

ثالثًا: نقاط الاختلاف بين النتائج والأدبيات وتفسيرها

1- ضعف مهارة حل المشكلات:

بينما تؤكد الأدبيات أنها من أهم مهارات القائد أظهرت النتائج ضعفًا نسبيًا في هذه المهارة .

ويُفسّر ذلك بنقص التدريب وضغط العمل وغياب فرق عمل متخصصة .

ثالثاً: نقاط الاختلاف بين النتائج والأدبيات وتفسيرها

2- ضعف مهارة إدارة الوقت:

أكدت الأدبيات أهميتها لكن النتائج أشارت إلى انخفاض مستوى ممارستها .

يعود ذلك إلى كثرة الأعباء وتعدد المسؤوليات وغياب الجداول التنظيمية الفعّالة.

ثالثًا: نقاط الاختلاف بين النتائج والأدبيات وتفسيرها

3- فجوة بين الجانب النظري والتطبيقي:

تُظهر الأدبيات نموذجًا مثاليًا للقيادة بينما يعكس الواقع قيودًا عملية
كضعف الموارد وقلة التدريب .

رابعًا: تحليل متعمق لطبيعة النتائج

1-التوازن بين المهارات العقلية والمهارات التنفيذية:

النتائج تؤكد أن المهارات العقلية—مثل اتخاذ القرار والتحليل—أعلى من المهارات التنفيذية مثل إدارة الوقت .

رابعًا: تحليل متعمق لطبيعة النتائج

2-تأثر النتائج بالبيئة التنظيمية:

تبيّن أن الثقافة الإدارية، والهيكل الوظيفي، ومستوى الموارد، كلها عوامل مؤثرة على ممارسة المهارات.

3-أثر الأعباء الوظيفية:

وجود أعباء متداخلة وإدارة مهام متعددة يؤثر على القدرة على ممارسة مهارات معينة مثل حل المشكلات .



الخاتمة

تكشف المناقشة أن نتائج الرسالة جاءت متسقة مع الأدبيات العلمية في العديد من الجوانب خاصة المهارات المتعلقة بالتحليل واتخاذ القرار والتنظيم .
وفي المقابل ظهرت بعض الاختلافات التي ترتبط بعوامل تنظيمية وثقافية داخل المؤسسات التعليمية .

الخاتمة

وتبرز النتائج الحاجة إلى تطوير التدريب، وتحسين بيئة العمل، وتوفير أدوات فعّالة تساعد القيادات على ممارسة مهاراتها بشكل أفضل. وبذلك تقدم الرسالة صورة واقعية ومتوازنة بين النظرية والتطبيق وتساهم في فهم أعمق لطبيعة القيادة في السياق التربوي .

رابط الرسالة

https://jyse.journals.ekb.eg/article_361967_d498ea6debf112f45d8b58bf95355386.pdf

توثيق الرسالة APA

السفياني، نواف بن شعوف، وباموسى، رجاء بنت سراج. (٢٠٢٤). واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – العلوم التربوية، ٢٢(٢)، ٧٣-١١٠



Thank You