

أثر التدوير الوظيفي ودوره في تطوير الأداء الإداري للموظفات الإداريات في جامعة الجوف بمجمع الطالبات بمدينة سكاكا

الشمري، دلال بنت خشمان سعيد، و العوينان، جابر بن منيزل تحتوت. (٢٠٢٢). أثر التدوير الوظيفي ودوره في تطوير الأداء الإداري للموظفات الإداريات في جامعة الجوف بمجمع الطالبات بمدينة سكاكا (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة الجوف، سكاكا.
مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1315458>

Prepared by



أهمية الدراسة :

تتناول الدراسة موضوع التدوير الوظيفي كأحد الأساليب الإدارية التي تسهم في تطوير أداء الموظفين الإداريين، مع التركيز على جامعة الجوف. تكتسب أهمية هذا البحث خصوصية من خلال ارتباطه بتحسين كفاءة الموظفين الإداريين، وهو مجال بالغ الأهمية في البيئة التعليمية، حيث يتطلب القطاع التعليمي كفاءات إدارية قادرة على التعامل مع التحديات المستجدة، مثل الابتكارات التقنية والاحتياجات التنظيمية المتطورة.

اهمية الدراسة :

على الرغم من أن الدراسة تتناول التدوير الوظيفي كأداة لتحسين الأداء، إلا أنها تفتقر إلى عرضٍ وافٍ للأهمية النظرية، حيث لم تُبرز كيف يُسهم هذا البحث في سد فجوات معرفية أو علمية قائمة.

كان من المفيد لو تم استعراض بعض الأدبيات السابقة أو الدراسات المتعلقة بالتدوير الوظيفي في مؤسسات تعليمية مشابهة، مثل الجامعات، لإظهار ما قد يضيفه هذا البحث إلى المعرفة النظرية.

كما لم تتطرق الدراسة بعمق إلى الجوانب التطبيقية التي تجعل من نتائج البحث قيمة مباشرة، مثل ذكر أي استراتيجيات أو توصيات محددة قد تساعد الجامعة في تطبيق التدوير الوظيفي لتحسين الأداء، مما قد يُضعف الفائدة العملية للبحث.

أهمية الدراسة :

كان من الأفضل للباحثين توضيح أهمية الدراسة من خلال محورين: الأهمية النظرية بإبراز الجوانب العلمية التي يمكن أن يضيفها البحث إلى أدبيات التدوير الوظيفي، والأهمية التطبيقية من خلال طرح استراتيجيات مباشرة وملموسة تستفيد منها الجهات المعنية في تحسين الأداء الوظيفي لموظفي جامعة الجوف. كما يمكن ذكر الجهات المستفيدة من هذا البحث مثل الإدارات العليا بالجامعة وإدارات الموارد البشرية في القطاعات التعليمية.

هدفت الدراسة :

حددت الدراسة هدفين رئيسيين، هما "التعرف على أثر التدوير الوظيفي في تطوير الأداء الإداري" و"التعرف على متطلبات التدوير الوظيفي". يسعى البحث من خلال هذه الأهداف إلى قياس العلاقة بين التدوير الوظيفي وأداء الموظفين الإداريات، مما يساعد في فهم مدى تأثير التدوير على الأداء، وتحديد العوامل التي تسهم في فعاليته.

هدفت الدراسة :

الأهداف العامة الواردة في الدراسة توضح غاية البحث، ولكنها تفتقر إلى التفصيل الضروري لتحقيق قياس دقيق للتأثير. كان من الأفضل توضيح أبعاد الأداء الإداري التي سيتم قياسها، مثل الإنتاجية، أو رضا الموظفين، أو الكفاءة الإدارية. بالإضافة إلى ذلك،

لم يتم تقديم أهداف فرعية تدعم الأهداف الرئيسية، حيث يمكن أن تشمل الأهداف الفرعية جوانب مثل قياس تأثير التدوير الوظيفي على فئات عمرية مختلفة أو مستويات خبرة متنوعة لدى الموظفين الإداريات. غياب هذه التفاصيل يجعل من الصعب تقديم نتائج دقيقة وقابلة للتطبيق.

هدف الدراسة :

لتعزيز جودة البحث ودقته، كان من المفيد لو تم تقسيم الأهداف إلى أهداف فرعية قابلة للقياس تعكس بوضوح مختلف أبعاد الأداء الإداري، ما سيسمح للباحثين بقياس تأثير التدوير الوظيفي على جوانب محددة، مثل الرضا الوظيفي والقدرة على الابتكار والإنتاجية. هذه التفاصيل الدقيقة يمكن أن تعزز من واقعية النتائج وقابليتها للتطبيق في بيئات تعليمية أخرى.

فرضيات الدراسة :

طرحت الدراسة فرضيات حول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بناءً على تطبيق التدوير الوظيفي، حيث تفترض وجود علاقة إيجابية بين التدوير الوظيفي والأداء الإداري. بالإضافة إلى ذلك، تشير الفرضيات إلى احتمالية وجود تأثيرات مرتبطة بالمتغيرات الديموغرافية مثل سنوات الخبرة والعمر، مما يعطي الفرضيات أساسًا متنوعًا يتضمن عوامل متعددة..

فرضيات الدراسة :

لتحقيق مصداقية ووضوح أكبر، كان من الأفضل للباحثين صياغة فرضيات قابلة للقياس مباشرة مع توضيح المتغيرات التابعة والمستقلة بشكل مفصل. فمثلاً، فرضية حول "تأثير التدوير الوظيفي على إنتاجية الموظفين الإداريين" ستوضح بشكل مباشر المتغيرات التي سيتم قياسها، كما يفضل تضمين عوامل أخرى مؤثرة مثل "الدافع الوظيفي" أو "الاستعداد النفسي للتغيير"، ما سيسهم في نتائج دقيقة وموضوعية.



Thank You