

قضايا بحثية - مهمة 2

المحاضرة: الثانية

المهمة: إعداد ملخص بأهم الأبحاث العلمية المنشورة في موضوع مشروع البحث مع تحديد أهم الاتجاهات البحثية والفجوات البحثية

إشراف: د. دعاء محمد

إعداد الباحثة: سلمى أحمد محمد سلامة أحمد شريف

اثر ممارسات القيادة الأخلاقية على تعزيز السلوك الإبداعي

☒ أهم الأبحاث المنشورة التي لها علاقة بالمتغير المستقل (القيادة الأخلاقية)

دراسة 1-Guo& Yasmin,2023

Ethical leadership and workplace behavior in the education sector: The implications of employees' ethical work behavior

القيادة الأخلاقية والسلوك في مكان العمل في قطاع التعليم: الآثار المترتبة على سلوك العمل الأخلاقي للموظفين



المرجع:

- Guo, F., Xue, Z., He, J., & Yasmin, F. (2023). Ethical leadership and workplace behavior in the education sector: The implications of employees' ethical work behavior. *Frontiers in Psychology*, 13, 1040000.

نقاط القوة

م	البند	الملاحظات
1	الأساليب المستخدمة	تم استخدام المنهج الاستنتاجي لاختبار آثار نظرية التعلم الاجتماعي، وقد تم استخدام المنهجين الاجتماعي والكمي الإيجابي في هذه الدراسة.
2	توضيح هدف الدراسة	هدفت الدراسة إلى معرفة أثر القيادة الأخلاقية على سلوك العمل الأخلاقي للموظفين.
3	حجم العينة	أجريت هذه الدراسة في إحدى المؤسسات التعليمية التابعة للقطاع العام، وتم توزيع 500 استبيان على الموظفين المستهدفين.
4	أهم النتائج	- أظهرت النتائج وجود تأثير إيجابي ومعنوي للقيادة الأخلاقية على سلوك العمل الأخلاقي للموظفين. - كما أظهرت النتائج أن الالتزام التنظيمي يتوسط بشكل كبير في العلاقة بين القيادة الأخلاقية وسلوك العمل الأخلاقي للموظفين.

نقاط الضعف

م	البند	الملاحظات
1	القيود المنهجية	إن استخدام المنهج الكمي والاجتماعي له قيود مثل عدم الحيادية ، وعدم تحقيق الدقة في لقياس والوصول إلى النتائج

2	محدودية العينات	تم تطبيق الدراسة فقط على 500 من الموظفين ، نعتقد أن هناك محدودية في عينة الدراسة الحالية، ولم يتم ذكر حجم المجتمع (بحيث إذا كان حجم المجتمع بسيط كان يفضل تطبيق الحصر الشامل)
3	تناقضات في النتائج	لا توجد نتائج متخصصة في تم ذكرها في مجال التعليم (مجال تطبيق الدراسة الحالية)، أي أن النتائج عامة. التوصيات عامة ولم يتم توضيح آليات تنفيذها وكذلك لم يتم تحديد الوقت المطلوب لتنفيذ التوصيات المطلوبة.

Stavropoulou & Stroupouki, 2024- دراسة

Ethical Leadership And Teacher Work Culture: A Review Of Educations Trends

القيادة الأخلاقية وثقافة عمل المعلم: مراجعة لاتجاهات التعليم

المراجع:

Stavropoulou, A., Ooms, A., Rovithis, M., & Stroupouki, T. (2024). Key concepts of ethical leadership: A review of the literature. World Journal of Advanced Research and Reviews, 21(3), 2227-2232.

Educational Administration: Theory and Practice

2024, 30(4), 10021-10035.

ISSN: 2148-2403

<https://kuey.net/>

Research Article



Educational
Administration
Theory and Practice

Ethical Leadership And Teacher Work Culture: A Review Of Educations Trends

Zubir Abdullah^a, Bity Salwana Alias^{a*}, Aida Hanim A.Hamid^a

^aFaculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Malaysia

^{a*}Department of Leadership and Education Policy, Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Malaysia

^aDepartment of Leadership and Education Policy, Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Malaysia

*Corresponding Author: Bity Salwana Alias

*Center of Leadership and Education Policy, Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor. Email: bity@ukm.edu.my

Citation: Bity Salwana Alias, et al (2024), Ethical Leadership And Teacher Work Culture: A Review Of Educations Trends, *Education Administration: Theory and Practice*, 30(4), 10021-10035

Doi: 10.53555/kuey.v30i4.6173

نقاط القوة

م	البند	الملاحظات
1	الأساليب المستخدمة	تم إجراء بحث في الأدبيات لتحديد الدراسات بناءً على معايير الاشتمال: الدراسات المنشورة في الفترة من 2014 إلى 2023، والمكتوبة باللغة الإنجليزية والمتعلقة بالقيادة الأخلاقية وأساليب القيادة، وكانت الكلمات الرئيسية المستخدمة هي "القيادة الأخلاقية"، و"أساليب القيادة"، ، OR ، AND و"القادة الأخلاقيون". تم استخدام العوامل المنطقية (لتحسين البحث والتركيز على الدراسات الأكثر AND NOT أو NOT صلة بمعالجة هدف الدراسة. بعد استبعاد التكرارات، تم فحص عناوين وملخصات 20 مقالة من قبل باحثين بشكل مستقل وتم الحصول عليها لمزيد من التحليل لأنها استوفت معايير الاشتمال.
2	توضيح هدف الدراسة	الهدف من هذه الدراسة يتمثل في تحديد وتجميع المفاهيم الأساسية للقيادة الأخلاقية بالإضافة إلى قضايا ممارسة القيادة الأخلاقية في السياقات التنظيمية والاجتماعية المعاصرة.
4	أهم النتائج	أبرزت النتائج أن عناصر القيادة الأخلاقية تحظى بتقدير أكبر في عصرنا المعاصر حيث تواجه المبادئ الأخلاقية تحدياً قوياً في بيئات العمل والاجتماعية .

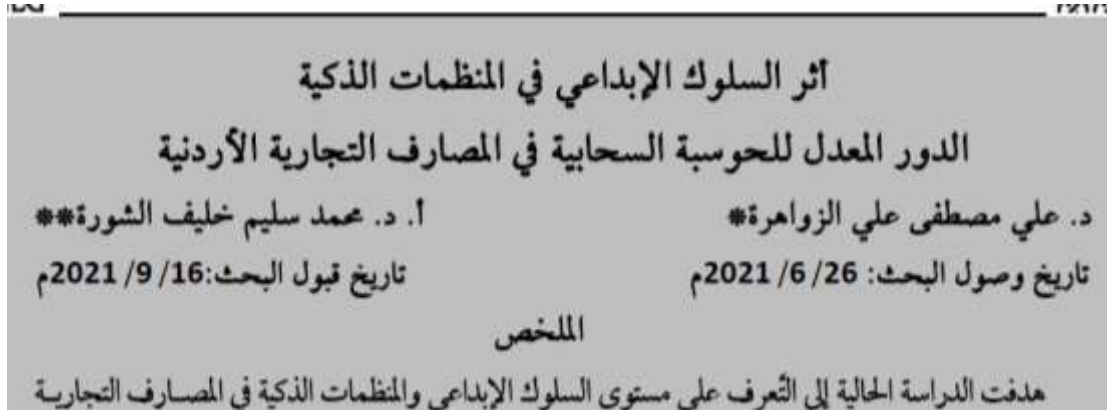
نقاط الضعف

م	البند	الملاحظات
1	القيود المنهجية	إن استخدام المنهج الكمي والاجتماعي له قيود مثل عدم الحيادية ، وعدم تحقيق الدقة في القياس والوصول إلى النتائج
2	محدودية العينات	لم يتم تحديد حجم عينة.
3	تناقضات في النتائج	لا توجد نتائج متخصصة أي أن النتائج عامة.

التوصيات عامة ولم يتم توضيح آليات تنفيذها وكذلك لم يتم تحديد الوقت المطلوب لتنفيذ التوصيات المطلوبة.		
--	--	--

☒ أهم الأبحاث المنشورة التي لها علاقة بالمتغير المستقل (السلوك الإبداعي)

- دراسة (على، 2022) بعنوان " أثر السلوك الإبداعي في المنظمات الذكية: الدور المعدل للحوسبة السحابية في المصارف التجارية الأردنية"



نقاط القوة

م	البند	الملاحظات
1	الأساليب المستخدمة	تم استخدام مقاييس الإحصاء الوصفي وتحليل الانحدار الخطي المتعدد والمتدرج والهرمي.
2	توضيح هدف الدراسة	هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى السلوك الإبداعي والمنظمات الذكية في المصارف التجارية الأردنية، وتحديد أثر السلوك الإبداعي بدلالة أبعاد مجتمعة ومنفردة في المنظمات الذكية في المصارف التجارية الأردنية.
3	حجم العينة	أجريت هذه الدراسة على مجموعة من العاملين بلغت (480) مفردة.

4	أهم النتائج	إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية للسلوك الإبداعي بأبعاده مجتمعة في المنظمات الذكية بأبعاده مجتمعة في المصارف التجارية الأردنية محل الدراسة
---	-------------	---

نقاط الضعف

م	البُنى	الملاحظات
1	القيود المنهجية	لم يتم توضيح أهم الأبعاد التي تم الإعتماد عليها في قياس متغير (الحوسبة السحابية)
2	تناقضات في النتائج	لا يوجد

(Farrukh, & Ansari,2024) - دراسة

The Role of Proactive Behavior between Creative Leadership and Employees' Creativity

دور السلوك الاستباقي بين القيادة الإبداعية وإبداع العاملين

المرجع

Farrukh, M., Rafiq, M., Raza, A., & Ansari, N. Y. (2024). Climate change needs behavior change: a team mechanism of team green creative behavior. International Journal of Contemporary Hospitality Management, 36(5), 1577-1596.



Article

Action Speaks Louder: The Role of Proactive Behavior between Creative Leadership and Employees' Creativity

Xiaozhou Zhou ^{1,2}, Jie Zhong ³ and Li Zhang ^{2,*}

¹ School of Economics and Management, Yanshan University, Qinhuangdao 066000, China; zxzacademic@126.com

² School of Management, Harbin Institute of Technology, Harbin 150000, China

³ School of Economics and Management, Tsinghua University, Beijing 100000, China; zhongjie@sem.tsinghua.edu.cn

* Correspondence: zhanglihit@hit.edu.cn

Abstract: Drawing on social learning theory, this study presents a moderated mediation model

نقاط القوة

م	البنود	الملاحظات
2	توضيح هدف الدراسة	تقدم هذه الدراسة نموذج وساطة معتدل لفحص دور السلوك الاستباقي وقيمة المطابقة في العلاقة الإيجابية بين القيادة الإبداعية وإبداع الموظفين
3	حجم العينة	جمع بيانات موجتين من 230 موظفًا وقادتهم في إحدى شركات تصنيع السيارات في الصين
4	أهم النتائج	أن السلوك الاستباقي يتوسط جزئيًا في تأثير القيادة الإبداعية على إبداع الموظفين

نقاط الضعف

م	البنود	الملاحظات
1	القيود المنهجية	تم الاعتماد على نظرية التعلم الاجتماعي والتي تتمثل أهم عيوبها في: • تأثير سلبي: قد يؤثر التفاعل الاجتماعي على أداء الأفراد بشكل سلبي في حالة وجود ضغوط اجتماعية، مثل الإحراج أو الضغط النفسي. • التأثير السلبي للمجموعة: قد يؤدي التفاعل الاجتماعي إلى تأثير سلبي من المجموعة على الأفراد، مثل الضغط للمطابقة للمجموعة أو الدفع إلى العنف أو السلوك السلبي. • نقص التركيز: يمكن أن يكون التفاعل الاجتماعي مشتتًا ويؤثر على تركيز الأفراد في عملية التعلم. • قيود الوقت والمكان: قد يكون من الصعب على الأفراد التفاعل الاجتماعي في بعض الأحيان بسبب قيود الوقت والمكان، مما يؤثر على فرص التعلم الاجتماعي.
2	تناقضات في النتائج	لم يتم توضيح نتائج خاصة تفصيلية والإكتفاء بتوضيح نتيجة عامة فقط.
3	الأساليب المستخدمة	لم يتم توضيح أسلوب تعتمد عليه الدراسة