

عنوان البحث: متطلبات تطبيق الإدارة الذكية في الجامعات السعودية ودورها في مواجهة تحديات الذكاء الاصطناعي.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
استبدال كلية الإدارة بكلية العلوم الإنسانية			✓	1. غلاف البحث
			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة.	✓			3. المقدمة
يرجى إعادة صياغة المشكلة وربط الفقرات مع بعضها والاستشهاد بدراسات سابقة.	✓			4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
- تحديد مفهوم الإدارة الذكية وأبعادها ومكوناتها في سياق الجامعات السعودية المعاصرة . - الكشف عن المتطلبات التقنية والتنظيمية والبشرية اللازمة لتطبيق الإدارة الذكية في الجامعات السعودية . - تحديد أبرز التحديات الإدارية والأخلاقية والتقنية التي تفرضها تقنيات الذكاء الاصطناعي على الإدارة التعليمية في الجامعات السعودية، واستكشاف سبل مواجهتها . - تقديم توصيات عملية لصناع القرار في الجامعات السعودية لتسهيل التحول نحو الإدارة الذكية ودمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في الإدارة التعليمية.	✓			6. أهداف الدراسة

7. أسئلة الدراسة		✓	ما متطلبات تطبيق الإدارة الذكية في الجامعات السعودية، وما دورها في مواجهة تحديات الذكاء الاصطناعي؟ - ما واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإدارة التربوية في الجامعات السعودية؟ - ما المتطلبات التقنية والتكنولوجية اللازمة لتطبيق الإدارة الذكية في الجامعات السعودية؟ - ما المتطلبات البشرية والتدريبية اللازمة لدى القيادات التربوية في الجامعات السعودية لتطبيق الإدارة الذكية ومواجهة تحديات الذكاء الاصطناعي؟ - ما أبرز التحديات الإدارية والأخلاقية والتقنية التي تفرضها تطبيقات الذكاء الاصطناعي على الإدارة التعليمية في الجامعات السعودية؟ - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ في آراء أفراد العينة حول متطلبات تطبيق الإدارة الذكية في الجامعات السعودية تعزى لمتغيرات (المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، المسمى الوظيفي)؟
8. فرضيات الدراسة		✓	- توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ بين مستوى تطبيق الإدارة الذكية في الجامعات السعودية وقدرتها على مواجهة تحديات الذكاء الاصطناعي في الإدارة التعليمية. - توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ بين تطبيق المتطلبات التقنية للإدارة الذكية وفعالية الإدارة التعليمية في الجامعات السعودية. - توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ بين تطبيق المتطلبات البشرية والتدريبية للإدارة الذكية وفعالية الإدارة التعليمية في الجامعات السعودية. - توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى تطبيق الإدارة الذكية والتحديات الإدارية والأخلاقية والتقنية التي يفرضها الذكاء الاصطناعي على الجامعات السعودية. - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ في آراء أفراد العينة حول متطلبات الإدارة الذكية تعزى لمتغيرات (المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، المسمى الوظيفي). - توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ بين تبني توصيات الإدارة الذكية ونجاح الجامعات السعودية في مواجهة تحديات الذكاء الاصطناعي.
9. الدراسات السابقة		✓	• يجب أن تحتوي جميع الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر، عنوان الدراسة، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.

● إضافة دراسات سابقة عربية وأجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية ثم الدراسات الأجنبية. ● إضافة الفجوة البحثية.			
يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : الإدارة الذكية (مفهوم – أنواع – خصائص) الذكاء الاصطناعي (مفهوم – أهمية – متطلبات) بالإضافة إلى ما قمت بذكره ضمن المنطلقات النظرية وذلك بعد تنسيقه وتنظيمه. مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.	✓		10. الإطار النظري
		✓	11. منهجية البحث
		✓	12. أدوات الدراسة
		✓	13. حدود الدراسة
غير موجودة ويجب إضافتها ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.	✓		14. مصطلحات الدراسة
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -إضافة المراجع العربية، ي المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.	✓		15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
عزيزي الطالب: تشكر على جهدك المبذول في إعداد الخطة البحثية. وسنقدم لك بعد الملاحظات التي ستعني البحث وتتوافق مع الجهد المبذول وترتقي لمستوى طموحك في إعداد بحث علمي متميز. وعليه:			16. ملاحظات عامة

- تجنب استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي عند كتابة البحث بشكل مبالغ فيه اذ تؤدي الى رفض نشر البحث العلمي في المجلة خلال الفصل القادم.

- تجنب التكرار المبالغ فيه، حيث أن هناك عبارات مكررة كما أن هناك فقرات مكررة في أكثر من مكان مثال: المنهج والمجتمع.

- الانتباه إلى موضوع التنسيق والكتابة من اليمين إلى اليسار في اللغة العربية.

- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر.

- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.

- عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.