

البند	التعديل المطلوب	مقترحات من لجنة المراجعة لتنفيذ التعديل	التنفيذ
عنوان الدراسة	صياغة العنوان بأسلوب أكثر وضوحا وتحديدا تصحيح كلمة أثر إملائي (أثر) إعادة صياغة العنوان باللغة الإنجليزية بعد التعديل	أثر بعض استراتيجيات التعلم النشط على تنمية مهارتي القيادة والابتكار لدى المتعلمين برياض الأطفال بمدينة الخبر	تم كما هو مقترح
مقدمة الدراسة	لا يوجد ملاحظات عدا أسلوب الانتقال من فقرة لأخرى بوضع حرف الواو مثلا بداية الفقرة مثل: في ظل التوجيهات... وفي ظل التوجيهات...، وهكذا، وهي ملاحظة متكررة في كل بنود خطة الأطروحة		تم كما طلب
مشكلة الدراسة			
تساؤلات الدراسة	إعادة صياغة أسئلة الدراسة الفرعية مثل: ما أثر استراتيجيات لعب الأدوار على تعزيز مهارة القيادة لدى الدارسين برياض الأطفال في مدينة الخبر؟ فتكون عدد الأسئلة للدراسة ثمانية		تم كما طلب... أصبح هناك سؤالين رئيسيين وستة أسئلة فرعية ليكون المجموع ثمانية أسئلة
أهمية الدراسة	لا يوجد ملاحظات		
أهداف الدراسة	إعادة صياغة الهدف الفرعي رقم 1 بوضع -على- بعد كلمة التعرف ووضع جملة بمدينة الخبر نهاية كل هدف فرعي		تم التعديل... أيضا تم إعادة تنسيقها وصياغتها بما يتناسب مع أسئلة الدراسة التي طلب تعديلها سابقا
الدراسات السابقة	استبعاد الدراسات البعيدة عمريا عن موضوع الأطروحة مثل الدراسة التي أجريت على طلاب الصف السابع الأساسي وكذلك الدراسة التي أجريت على طلاب الصف الخامس والسادس الابتدائي لاختلاف المرحلة العمرية لعينة الدراسة عن المرحلة العمرية لرياض الأطفال ... وكذلك في الأجنبية		تم إزالة كل من دراسة (Erdogan & Sengul (2017) خميس، 2021 Lam et al. (2024)

فروض الدراسة	تحديد المنطقة المكانية محل الدراسة في صياغة جميع فرضيات الدراسة الفرعية	تم كما طلب...ايضا تم تنسيق الفرضيات بشكل يتناسق مع ما تم تعديله من اسئلة وفرضيات
منهجية الدراسة	إضافة الإحصائي على جملة تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي	تم كما طلب
نوع الدراسة وطرق الحصول على البيانات		
نموذج العلاقات بين المتغيرات		