

دراسات نقدية ١
تكليف رقم ٣
نقد (مشكلة البحث وتساؤلاته)

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399



نحو إدارة جامعية مستدامة: نموذج مقترح لتحسين جودة
تقييم الأداء الوظيفي خلال خصخصة الجامعات في
المملكة العربية السعودية

الكاتبة

ريم بنت ثابت محمد القحطاني

مشكلة البحث وتساؤلاته

• مشكلة البحث:

- يواجه نظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية تحديات كبيرة في سياق التحول نحو اقتصاد قائم على المعرفة، والذي يتطلب مستويات عالية من الجودة في الأداء الوظيفي للجامعات.
- ومع ذلك، هناك ضعف في إدارة بعض الجامعات السعودية وتقييم الأداء الوظيفي فيها، مما يؤثر سلباً على قدرتها على التخصيص والتكيف مع متطلبات التخصص.
- يهدف هذا البحث إلى تطوير إطار لتحسين جودة تقييم الأداء الوظيفي أثناء خصخصة الجامعات في المملكة العربية السعودية، مع التركيز على جامعة أم القرى كمثال.

تابع مشكلة البحث وتساؤلاته

• تساؤلات البحث:

يسعى البحث للإجابة على الأسئلة التالية:

١. ما هي متطلبات خصخصة الجامعات في المملكة العربية السعودية؟
٢. ما هو واقع الأداء الوظيفي في الجامعات السعودية التي تستعد للخصخصة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس؟
٣. ما هي أهم المتطلبات التي يجب تلبيتها لتحسين الأداء الوظيفي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس؟

النقد العلمي الإيجابي

• مساهمة البحث في المعرفة:

يقدم البحث إضافة مهمة للأدبيات الأكاديمية من خلال تطوير إطار عملي لتحسين جودة تقييم الأداء الوظيفي في سياق الخصخصة. هذه المساهمة تعتبر قيمة لأنها توفر دليلاً عملياً يمكن أن تستفيد منه الجامعات السعودية وغيرها في تطوير سياساتها وإجراءاتها المتعلقة بتقييم الأداء الوظيفي.

• استخدام منهجية شاملة:

اعتمد البحث على منهج وصفي شامل واستبيان لجمع بيانات من أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى. هذه المنهجية تتيح جمع بيانات كمية ونوعية من مجموعة مستهدفة، مما يعزز من مصداقية وموثوقية النتائج. كما أنها تسمح بفهم أعمق لواقع الأداء الوظيفي ومتطلباته.

• تحليل الواقع العملي:

يعكس البحث واقع إدارة الأداء الوظيفي في الجامعات السعودية ويوفر رؤية مهمة حول التحديات التي تواجهها الجامعات في هذا السياق. هذا التحليل يمكن أن يساعد صناع القرار في التعليم العالي على فهم المشاكل الحالية واتخاذ خطوات عملية لتحسين النظام.

النقد العلمي السلبي

• نطاق الدراسة:

التركيز على جامعة أم القرى فقط قد لا يعكس الصورة الكاملة لواقع جميع الجامعات السعودية. لذا، قد تكون النتائج غير قابلة للتعميم بشكل كامل. كان من الأفضل توسيع نطاق الدراسة لتشمل جامعات أخرى للحصول على نتائج أكثر شمولية.

• عدم كفاية الأدلة التجريبية:

الاعتماد الكبير على الاستبيانات فقط لجمع البيانات قد يفتقر إلى العمق المطلوب. يمكن تحسين البحث باستخدام طرق نوعية إضافية مثل المقابلات المتعمقة أو مجموعات التركيز لجمع معلومات أكثر تفصيلاً حول تجارب وآراء أعضاء هيئة التدريس.

• تأثير العوامل الخارجية:

قد تكون النتائج متأثرة بعوامل خارجية مثل البيئة الاقتصادية، والثقافة التنظيمية للجامعات التي لم يتم تناولها بشكل كافٍ في البحث. تجاهل هذه العوامل يمكن أن يقلل من دقة وفعالية التوصيات المقدمة في البحث.

الخلاصة

- يقدم البحث إطارًا قيمًا لتحسين جودة تقييم الأداء الوظيفي في الجامعات السعودية في ظل الخصخصة، ويجمع بين التحليل النظري والتطبيق العملي.
- ومع ذلك، فإن هناك حاجة لتوسيع نطاق الدراسة لتشمل جامعات أخرى واستخدام منهجيات بحثية متنوعة للحصول على نتائج أكثر شمولية وعمق.
- يمكن أن تستفيد الجامعات السعودية من هذه الدراسة لتطوير سياسات وإجراءات تقييم الأداء الوظيفي بما يتماشى مع متطلبات الخصخصة وتحقيق التميز الأكاديمي والإداري.

الدراسة العلمية الأساسية



Towards Sustainable University Management: A proposed model to Improve the Quality of Job Performance Evaluation During the Privatization of Universities in the Kingdom of Saudi Arabi

Reem Bint Thabet Muhammad AL- Qahtani



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

