

مهارات بحثية 1 – الاسبوع العاشر
القيادة الإدارية وأثرها على الأداء

إعداد الطالب/

2025



أولاً: التساؤلات البحثية

تعد التساؤلات البحثية حجر الأساس لأي دراسة علمية، كونها تضع الإطار الفكري لما تسعى الدراسة إلى كشفه أو تفسيره. في هذه الدراسة، يمكن تلخيص التساؤل الرئيسي على النحو التالي:

هل للقيادة الإدارية أثر فعّال على أداء الموظفين داخل المنظمات؟

وقد تفرعت عنه تساؤلات فرعية، تتعلق بأثر بعض الأنماط القيادية – خاصة النمط الديمقراطي – إضافة إلى تأثير عوامل مثل التحفيز والعمل الجماعي على الأداء الوظيفي.

تحليل:

يتضح أن الباحث تبني أسلوباً استكشافياً مقصوداً في تساؤلاته، يجمع بين الطرح العام والجزئي، مما يعكس إدراكاً بأن القيادة ليست عنصراً واحداً بل منظومة تشمل السلوك، النمط، والتفاعل مع المحيط الإداري.

ثانيًا: أهداف الدراسة

ركزت الدراسة على تحقيق عدة أهداف رئيسية:

1. تحليل العلاقة بين أنماط القيادة الإدارية والأداء الوظيفي.
2. إبراز أهمية التحفيز والعمل الجماعي كأدوات قيادية مؤثرة في الأداء.
3. فهم واقع القيادة في المؤسسة محل الدراسة ومدى تأثيرها على نتائج العاملين.

تحليل:

الأهداف جاءت مترابطة مع تساؤلات البحث، وتعكس سعي الباحث نحو دراسة تأثيرات ملموسة وقابلة للقياس. وقد ظهر أن الهدف لا يقتصر فقط على توصيف الواقع، بل يتعداه إلى فهم آلية التأثير بين المتغيرين.

ثالثاً: فروض الدراسة

انطلقت الفروض على النحو التالي:

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين النمط الديمقراطي للقيادة الإدارية ورفع مستوى الأداء.
- هناك تأثير إيجابي للعمل الجماعي في تحسين الأداء.
- التحفيز يمثل أداة فعالة في تعزيز أداء الموظفين.

تحليل:

الفروض صيغت بشكل منطقي يربط بين المتغير المستقل (القيادة الإدارية) والمتغير التابع (الأداء الوظيفي)، عبر محددات فرعية (النمط الديمقراطي، التحفيز، العمل الجماعي). كما تمكّن الباحث من تحويل تساؤلاته إلى فرضيات قابلة للاختبار الإحصائي.

رابعًا: مدى الاتساق بين التساؤلات والأهداف والفروض

يتّضح من تحليل البنية المنهجية للدراسة أن هناك اتساقًا قويًا بين العناصر الثلاثة:

- التساؤلات وضعت الإطار النظري للبحث.
- الأهداف حددت ما يريد الباحث الوصول إليه من خلال هذا الإطار.
- الفروض كانت امتدادًا مباشرًا للتساؤلات، وصيغت بطريقة تمكن الباحث من استخدام أدوات البحث الكمي للتحقق منها.

مثال على الاتساق:

حين يتساءل الباحث: هل يؤثر النمط الديمقراطي في الأداء؟ فإنه يضع هدفًا بتحليل العلاقة، ثم يطرح فرضًا يختبر هذا التأثير إحصائيًا. هذا التدرج المنهجي يعكس سلامة التصميم البحثي.

خامسًا: ملاحظات ختامية

تُظهر الدراسة احترافية في التصميم، من خلال الربط المحكم بين عناصرها الرئيسية. كما أن اختيار النمط الديمقراطي كعنصر تركيز جاء موفقًا في ظل التحولات المعاصرة نحو الإدارة التشاركية.

ومع ذلك، فإن تحسين الدراسة كان يمكن أن يتم من خلال:

- توسيع الفرضيات لتشمل أنماطًا قيادية أخرى (كالسلي أو الاستبدادي).
- إدراج متغيرات وسيطة كـ "الرضا الوظيفي" لفهم العلاقة بشكل أعمق.

المرجع

عمار, ك. (2020). القيادة الإدارية وأثرها على الأداء.

Retrieved from

<https://asjp.cerist.dz/en/downArticle/400/4/2/69593>



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

