

العنوان

واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة
الموارد البشرية

مقرر دراسات نقدية 2 (التكاليف العاشر)
Prepared by Ahmed Alshakhs



تهدف المحاضرة الى نقد الرسالة بالاسئلة التالية:-

- تنسيق المراجع: هل تم توثيق المراجع وفقا للمعايير الاكاديمية APA, MLA (Chicago)؟ يجب التأكد من أن المراجع تلتزم بالتنسيق الصحيح والمتسق في كل من النص وقائمة المراجع.
- الاقتباس المناسب: هل تم الاقتباس من المراجع بشكل دقيق وواضح؟ يجب أن تكون الاقتباسات متوافقة مع نصوص المراجع دون تحريف أو إساءة تفسير.
- عدد المراجع: هل عدد المراجع كاف لدعم البحث بشكل شامل يجب ان يعكس عمق البحث وتغطيته لموضوع الدراسة.
- الربط بين المراجع: هل تم ربط المراجع ببعضها البعض لتوضيح الفجوات في الادبيات؟ يجب أن يكون هناك تحليل نقدي للمراجع يوضح كيف تتكامل أو تتناقض مع بعضها البعض.
- استخدام المراجع الاجنبية: هل تضمنت الدراسة مراجع أجنبية موثوقة تعكس الادبيات

المقدمة

الباحثة تناولت واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد البشرية بجامعة الملك سعود، وهدف الى التعرف على مستوى الاستخدام، والمعوقات التي تحد من تطبيقه، وكذلك المتطلبات اللازمة لتفعيله. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالاعتماد على استبانة وزعت على عينة من أعضاء هيئة التدريس. خلصت النتائج إلى أن مستوى استخدام الذكاء الاصطناعي متوسط، بينما المعوقات كبيرة، والمتطلبات اللازمة لتطبيقه متوافرة بدرجة عالية. وأوصت الدراسة بضرورة تطوير البنية التحتية التقنية وتوفير التدريب ونشر ثقافة الذكاء الاصطناعي

هل تم توثيق المراجع وفقا للمعايير الاكاديمية

محاضرة

01

المراجع العربية:

وثقت في قائمة منفصلة، حيث تضمنت اسم الباحث، سنة النشر، وعنوان الكتاب أو البحث. إلا أن تنسيقها لم يكن بشكل كامل؛ إذ افتقدت بعض المراجع إلى بيانات أساسية مثل رقم الطبعة، دار النشر أو مكان النشر، كما اختلف ترتيب عناصر التوثيق من مرجع إلى آخر

المراجع الأجنبية:

جاءت موثقة بشكل متماسك وملتزم إلى حد كبير بأسلوب **APA**، حيث تضمنت اسم المؤلف (باللغة الإنجليزية)، سنة النشر، عنوان الدراسة أو المقال، اسم المجلة أو الناشر، وأرقام الصفحات. كما أن الاقتباسات داخل النص كُتبت باستخدام أسلوب (اسم المؤلف، السنة)، وهو

ما يتفق مع قواعد APA format

معاد، سهى (2019). الثورة الصناعية الرابعة الفرص والتحديات. بيروت، اتحاد المصارف العربية.

- Duan, Y., Edwards, J. S., & Dwivedi, Y. K. (2019). Artificial intelligence for decision making in the era of Big Data—evolution, challenges and research agenda. International Journal of Information Management, 48, 63-71.

تابع لسؤال الاول

محاضرة

01



جامعة بيروت العربية
BEIRUT ARAB UNIVERSITY

Search

Library catalog

[Advanced search](#) | [Authority search](#) | [Tag cloud](#)

[Home](#) > Details for: الثورة الصناعية الرابعة: الفرص والتحديات

[Normal view](#)

[MARC view](#)

[ISBD view](#)

الثورة الصناعية الرابعة : الفرص والتحديات / المحرر: د. سهى معاد

Bv: معاد، سهى [معد]

هل تم الاقتباس من المراجع بشكل دقيق وواضح

محاضرة

01

- ❑ جاءت الاقتباسات متوافقة مع المراجع المدرجة في قائمة المراجع، دون تحريف أو إساءة تفسير للمضمون
- ❑ معظم الاقتباسات وردت بصياغة تلخيصية أو إعادة صياغة لأفكار الباحثين السابقين، مع الإشارة للمصدر
- ❑ بعض الاقتباسات المباشرة لم يذكر فيها رقم الصفحة وهو ما يقلل من درجة الدقة عند النقل الحرفي

هل عدد المراجع كاف لدعم البحث بشكل شامل يجب

ان يعكس عمق البحث

محاضرة

01

□ عدد المراجع في البحث كافي لدعم الدراسة وإبراز عمقها العلمي حيث شملت المراجع دراسات تناولت موضوع الذكاء الاصطناعي في مجالات متعددة مثل التعليم، الموارد البشرية، الإدارة والتقنية، وهو ما يعكس شمولية في تغطية موضوع البحث. كما أن القائمة تضمنت مراجع عربية وأخرى أجنبية حديثة، مما أتاح الجمع بين الأدبيات المحلية والإقليمية من جهة، والأدبيات العالمية من جهة أخرى، وهو ما يعزز قوة البحث وعمقه العلمي.

هل تم ربط المراجع ببعضها البعض لتوضيح الفجوات في الادبيات

محاضرة

01

يتناول البحث الحالي واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد البشرية ومعوقاته ومتطلبات تطبيقه بجامعة الملك سعود من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

□ أظهرت بعض الدراسات السابقة النتائج الإيجابية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين الأداء ورفع كفاءة الموارد البشرية، وهو ما يتقاطع مع ما توصلت إليه الدراسة الحالية

□ عدد من الدراسات العربية أشار إلى محدودية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات التعليمية، وإلى وجود معوقات مثل ضعف البنية التحتية، وقلة التدريب، والبيروقراطية الإدارية (مثل دراسات العزام 2021، والداود 2021، والتليدي 2021). البحث الحالي اتفق مع هذه النتائج عندما أظهر أن مستوى الاستخدام في جامعة الملك سعود متوسط، وأن المعوقات ذات تأثير كبير.

□ بعض المراجع الأجنبية (مثل Duan et al., 2019؛ Javaid et al., 2022) أكدت على أن الذكاء الاصطناعي يمثل أداة فعالة لتحسين كفاءة الموارد البشرية وصنع القرار، لكنها أشارت أيضاً إلى التحديات التنظيمية والتقنية التي تعيق التطبيق الشامل. الدراسة الحالية استفادت من هذه النتائج وأظهرت أن هذه التحديات موجودة أيضاً في السياق المحلي

هل تضمنت الدراسة مراجع أجنبية موثوقة تعكس الأدبيات

محاضرة

01

رغم وجود دراسات سابقة تناولت الذكاء الاصطناعي في قطاعات مختلفة (التعليم، الإدارة، الرياضة، وغيرها)، إلا أن قلة الدراسات التطبيقية التي تناولت الجامعات السعودية بشكل مباشر شكلت فجوة بحثية. البحث الحالي حاول سد هذه الفجوة من خلال دراسة ميدانية على عينة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود، وهو ما يضيف قيمة جديدة للأدبيات العربية.

□ Duan et al. (2019) تناول الذكاء الاصطناعي في صنع القرار في عصر البيانات

الضخمة

□ Javaid et al. (2022) ناقش التحديات المرتبطة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي الحديثة

□ Parveen & Palaniammal (2019) تطرق إلى دور الروبوتات التفاعلية والتطورات

التقنية

كما تضمنت الدراسة عددا من المراجع الأجنبية الموثوقة التي تعكس الأدبيات العالمية الحديثة المتعلقة بموضوع الذكاء الاصطناعي وإدارة الموارد البشرية كما شملت هذه المراجع مجلات علمية محكمة ودوريات عالمية مرموقة

- Alqahatani, Ghada Ali Saad. "The Reality of Using Artificial Intelligence (AI) in Human Resources Management: An Applied Study on Teaching Members at King Saud University." *Journal of Educational and Psychological Sciences*, vol. 6, no. 55, Nov. 2022, pp. 1–23. <https://doi.org/10.26389/AJSRP.Q150622>

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/article/view/4753>

Thank You

