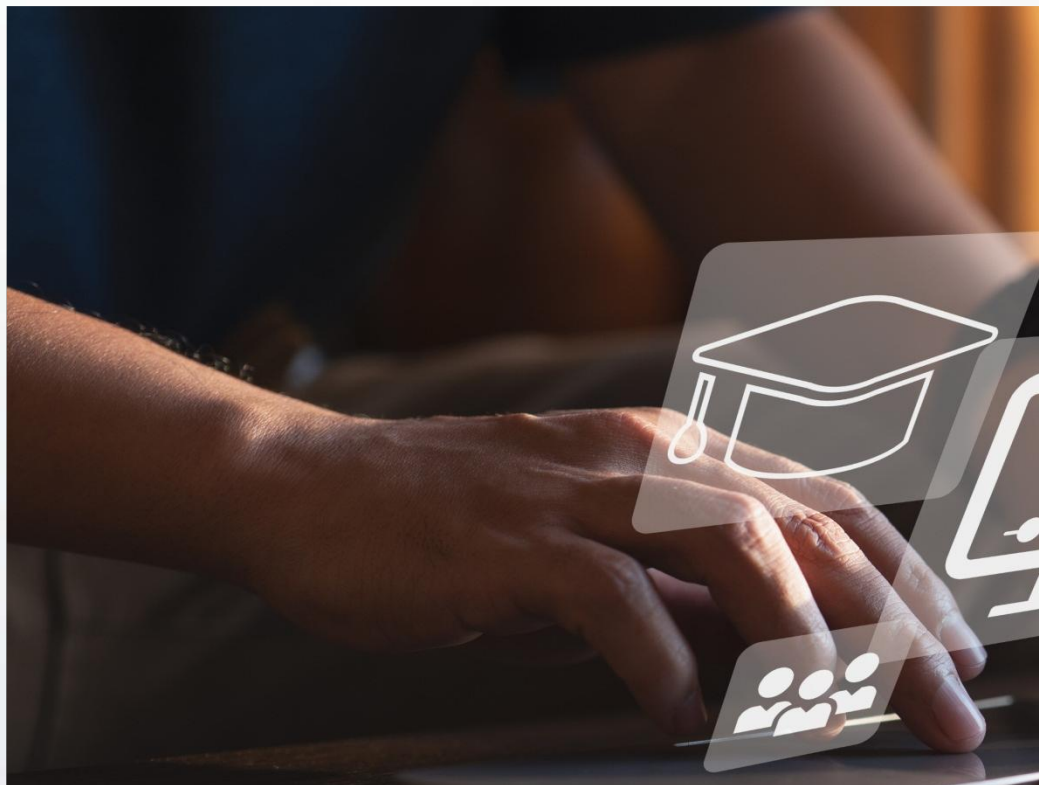


التكليف الثالث لمساق دراسات نقدية 1 - برنامج الدكتوراة

إعداد :
الباحثة / رزان عوني وديان



التكليف الثاني



نقد ورقة بحثية من حيث مشكلة البحث وتساؤلاته





عنوان الدراسة

"أثر الاتصالات الإدارية في تحقيق فاعلية القرارات الإدارية"

* مشكلة الدراسة:

تكمن مشكلة الدراسة في رصد وتحليل مدى ممارسة نشاطات الاتصالات الإدارية في وزارة العدل الكويتية وإبراز دور هذه النشاطات وأهميتها في توفير معلومات فاعلة تساهم في تحقيق قرارات إدارية فاعلة، بدا للباحث (الذي يعمل منذ سنين في وزارة العدل الكويتية) أن الاتصالات الإدارية في هذه الوزارة يشوبها شيء من الضعف والارتباك تؤدي إلى تشويه المعلومات والبيانات والمتوقع أنه يؤثر سلباً في فاعلية القرارات الإدارية. ولذلك سعت هذه الدراسة للكشف عن فاعلية الاتصالات الإدارية وأثرها في فاعلية القرارات الإدارية في وزارة العدل الكويتية من خلال الإجابة عن التساؤلات الآتية:

* تساؤلات الدراسة :

- 1- ما مستوى فاعلية الاتصالات الإدارية المستخدمة (أنماط ووسائل ومهارات) في وزارة العدل الكويتية ؟
- 2- ما خصائص المعلومات المتوفرة والناجمة عن الاتصالات الإدارية في وزارة العدل الكويتية؟
- 3-ما أثر فاعلية الاتصالات الإدارية وخصائص المعلومات الناتجة عنها في تحقيق فاعلية القرارات الإدارية في وزارة العدل الكويتية ؟
- 4- هل يوجد فروقات في أثر فاعلية الاتصالات الإدارية في توفير معلومات تحقق فاعلية القرارات الإدارية في وزارة العدل الكويتية تُعزى للخصائص الديمغرافية (الشخصية والوظيفية) للعاملين في الإدارة (الجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، وعدد سنوات الخبرة؟

* نقد مشكلة الدراسة:

- 1- قام الباحث بتحديد مشكلة الدراسة وتعريفها ووصفها.
- 2- أكد الباحث مدى قابلية مشكلة الدراسة للبحث.
- 3- الحرص على وجود خلفية نظرية للمشكلة الرئيسية.
- 4- تم توضيح الأسباب والدوافع التي دفعت الباحث لدراسة هذه المشكلة البحثية.
- 5- قام الباحث بتحديد المتغيرات الداخلة في الدراسة وعلاقتها ببعضها البعض.
- 6- أظهر الباحث شخصيته ومهاراته وقدرته على صياغة مشكلة الدراسة وطرحها.
- 7- لم يذكر الباحث الاستدلال بالتوصيات والمقترحات الواردة في الدراسات السابقة.
- 8- تم التأكيد في مشكلة الدراسة أصالة الدراسة من حيث اختلافها عن الدراسات السابقة.
- 9- لم يحدد الباحث المشكلات الفرعية التي يؤدي حلها إلى حل مشكلة البحث الرئيسية.

*نقد أسئلة الدراسة

- 1- قام الباحث بصياغة الأسئلة بشكل محدد ودقيق وواضح.
- 2- قام الباحث بصياغة الأسئلة بشكل مباشر، دون استخدام مصطلحات وصياغات تبعد عن المعنى المقصود.
- 3- اكتفى الباحث بصياغة الأسئلة في صورة أسئلة رئيسية دون أن يتفرع منها أسئلة فرعية.
- 4- قام الباحث بصياغة الأسئلة في صورة متوافقة مع عنوان الدراسة وأهدافها الرئيسية.
- 5- لم تغطي الأسئلة جميع ما تتناوله الدراسة من بحث وتقصي وموضوعات.
- 6- تضمنت أسئلة الدراسة على مجتمع وعينة الدراسة.
- 7- قام الباحث بصياغة الأسئلة في صورة تخلو من تكرار الأسئلة وابتعدت عن مصطلح "وجهة نظر أفراد العينة".
- 8- قام الباحث بصياغة الأسئلة المطروحة بصورة قابلة للقياس وتميزت سلامتها اللغوية.



المراجع :

العنزي، محمد عبد الله . (2010) . أثر الاتصالات الإدارية في تحقيق فاعلية القرارات الإدارية. جامعة الشرق الأوسط.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

