

عنوان البحث: أثر القيادة التربوية الذكية في بيئة الأزمات: دراسة على مدارس الثانوية في محافظة حلب، سوريا.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
١. غلاف البحث			✓	برنامج القيادة التربوية يتبع لكلية العلوم الإنسانية
٢. عنوان البحث			✓	العنوان جيد والمتغيرات تجذب الانتباه، لكنه عام ويمكن تحديده بشكل أدق وفق الآتي: أثر القيادة التربوية الذكية على إدارة التعلم في الأزمات : دراسة تحليلية على مدارس الثانوية في محافظة حلب، سوريا.
٣. المقدمة			✓	- ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة.
٤. مشكلة الدراسة			✓	
٥. أهمية الدراسة			✓	
٦. أهداف الدراسة			✓	الهدف الرئيسي للدراسة لا يتمثل في الكشف عن واقع القيادة التربوية الذكية في المدارس الثانوية بمحافظة حلب، لأن هذا يؤدي إلى تغيير كامل في عنوان الدراسة. بل يُكتب على النحو التالي: تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر القيادة التربوية الذكية على إدارة التعلم في الأزمات في مدارس الثانوية في محافظة حلب.
٧. أسئلة الدراسة		✓		إضافة الأسئلة الآتية، وحذف الأسئلة التي لن تتمكن الدراسة من تقديم إجابات لها: السؤال الرئيسي يتمثل : ما أثر القيادة التربوية الذكية على إدارة التعلم في الأزمات في مدارس الثانوية في محافظة حلب؟

١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) في استجابات أفراد العينة أثر القيادة التربوية الذكية على إدارة التعلم في الأزمات في مدارس الثانوية في محافظة حلب تعزى لمتغيرات (سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي، التخصص الوظيفي)؟ ٢. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) بين القيادة التربوية الذكية و إدارة التعلم في الأزمات في مدارس الثانوية في محافظة حلب ؟			
تكتب على النحو الآتي : ١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) في استجابات أفراد العينة أثر القيادة التربوية الذكية على إدارة التعلم في الأزمات في مدارس الثانوية في محافظة حلب تعزى لمتغيرات (سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي، التخصص الوظيفي). ٢. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) بين القيادة التربوية الذكية و إدارة التعلم في الأزمات في مدارس الثانوية في محافظة حلب.		✓	٨. فرضيات الدراسة
لا يعتبر شرطاً أن تقدم دراسات سابقة مرتبطة بشكل مباشر مع عنوان الدراسة، فيمكنك اختيار دراسات سابقة تناولت موضوع (القيادة التربوية الذكية) في أي منطقة عربية ووضعها ضمن قسم الدراسات السابقة العربية. يرجى الالتزام بالتعليمات التالية عند كتابة الدراسات السابقة: • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. • تُكتب الدراسات السابقة ببداية الفقرة باسم المؤلف وسنة النشر، على سبيل المثال: دراسة (الحمادي، ٢٠٢١) هدفت هذه الدراسة إلى ... • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • من الأفضل التنوع بين الدراسات العربية والأجنبية، وعدم الإكتفاء بأحدهما دون الاخرى، مع التاكيد على وضع عنوان خاص لكل منهما، والبدء بالدراسات العربية ثم الأجنبية.		✓	٩. الدراسات السابقة
يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن متغيرات الدراسة على النحو التالي:		✓	١٠. الإطار النظري

القيادة التربوية الذكية (ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) . بيئة الأزمات (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر				
			✓	١١. منهجية البحث
			✓	١٢. أدوات الدراسة
• إضافة الحدود الشرية والحدود الموضوعية. حيث إن الحدود البشرية تتمثل بالأفراد الذين ستطبق عليهم أداة الدراسة أي عينة الدراسة. والحدود الموضوعية تتمثل بدراستك للمتغيرات البحثية المختارة.			✓	١٣. حدود الدراسة
غير موجودة				
- يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح في المتن وفي قائمة المراجع والمصادر . - بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				١٤. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA . - إضافة المزيد من المراجع العربية والأجنبية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة ومصطلحات الدراسة . - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			✓	١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- توثيق فقرات البحث داخل المتن وفي قائمة المصادر والمراجع .. - الاهتمام بتنسيق البحث العلمي بشكل أكبر، من خلال عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث.				
❖ بداية موفقة في خطة البحث ، والعنوان الدراسي مهم وحديث، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداده أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.				١٦. ملاحظات عامة (اختياري)