

اسم الباحث/ نواف تركي المريبط

الرقم الجامعي/ 232000733

العام / 2024 م

المادة/ دراسة نقدية ٢

أثر التفاعل مع وسائل التواصل
الاجتماعي على سلوك مستهلكي
جيل الألفية

دراسة نقدية ٢



هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة، وبالحجم المطلوب؟ 1.

بالفعل يبدو أن الباحثة استخدمت خطوطا احترافية ومتناسقة تتماشى مع المعايير الأكاديمية العامة. ومع ذلك، فإن الامتثال الدقيق لدليل الجامعة يعتمد على ما إذا كانت هناك تعليمات محددة حول نوع الخط (مثل Times New Roman أو Arial) وحجم الخط (عادة 12 للنصوص و10 للهوامش). من الممارسات الأكاديمية الشائعة أن تقوم الجامعات بتحديد هذه المتطلبات لضمان الاتساق بين الرسائل العلمية المختلفة.

2. هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث؟

من حيث التناسق في الفقرات، يبدو أن الباحثة قد حافظت على ترتيب منهجي للفقرات حيث يتم تقسيم النصوص إلى فقرات منطقية تتناول كل جانب من جوانب البحث بشكل مستقل. ومع ذلك، بعض الفقرات قد تبدو أطول من المعتاد، مما قد يؤثر على تجربة القارئ ووضوح الأفكار المقدمة. أفضل الممارسات في الكتابة الأكاديمية تنصح بتقسيم الفقرات الطويلة إلى فقرات أصغر لتعزيز التدفق الطبيعي للنص، وهذا قد يخلق انسجاماً أفضل بين المكونات المختلفة للبحث. التناسق في حجم الفقرات مهم لضمان تنظيم الأفكار بشكل سهل القراءة، وكان من الممكن تحسين هذه النقطة.

3. هل كان هناك سلبيات في الطباعة؟

بالنسبة للطباعة، لا يوجد ما يشير إلى وجود مشكلات كبيرة من حيث جودة الطباعة أو تنسيق النصوص. النصوص تظهر بشكل واضح وجيد التنظيم، مما يدل على جودة الطباعة والعناية بالتفاصيل. ومع ذلك، يفضل دائما مراجعة الطبعة النهائية بدقة للتأكد من عدم وجود أخطاء في الطباعة مثل اختلاط الكلمات أو تداخل الأسطر. في بعض الأحيان، تؤدي مشاكل الطباعة مثل الهوامش غير المتساوية أو الكلمات المتقطعة بشكل غير صحيح إلى ضعف تجربة القراءة، ولكن هذا لم يكن ظاهرًا في هذه الرسالة. إذا كانت الطباعة تتم وفقا لمواصفات الجامعات الأكاديمية، فهذا يدل على الاحترافية والاهتمام بالتفاصيل.

4. هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟

أحد الجوانب الإيجابية الرئيسية في هذه الرسالة هو العرض المنطقي والممنهج لأجزاء البحث. بدأت الباحثة بالإطار النظري والدراسات السابقة، مروراً بتحديد مشكلة البحث والأهداف والفروض، مما يضمن هيكلية واضحة ومنطقية. كل جزء من الرسالة يتبع الآخر بسلاسة، وهو أمر مهم في الرسائل العلمية. الترتيب المنطقي يعزز من فهم القارئ للأطروحة ويساعد في تتبع الحجج والمعلومات المعروضة. كما أن ترتيب الفصول والمباحث يبدو متوافقاً مع القواعد الأكاديمية التقليدية، وهو ما يعطي البحث مظهرًا علميًا ومنهجيًا جيدًا. ومع ذلك، يفضل بعض الأحيان إيضاح العلاقات بين الفصول بشكل أكبر لضمان رؤية شاملة للقضية المدروسة.

5. هل اتبع الباحث طريقة الكتابة من الجانب العلمي؟

بالتأكيد، الباحثة اعتمدت أسلوب كتابة علمي أكاديمي يتسم بالدقة والموضوعية. تم استخدام الأسلوب التحليلي في عرض البيانات وتفسير النتائج، وهو ما يعكس التزام الباحثة بمنهجية علمية صارمة. الأسلوب العلمي يظهر في استخدام المصطلحات التخصصية والابتعاد عن اللغة الأدبية أو العاطفية، مما يعزز من مصداقية البحث. يلاحظ أيضاً أن الباحثة قدمت حججاً مبنية على أدلة علمية من خلال الاستشهاد بالدراسات السابقة، وهو أمر أساسي في الأبحاث العلمية. كما أن استخدام التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة يعزز من الطابع العلمي للأطروحة، مما يعطيها ثقلاً أكاديمياً.

6. هل كان جزء الملاحق منظماً؟

الملاحق تعتبر جزءاً مهماً من أي رسالة علمية، حيث تحتوي على المعلومات الإضافية مثل الجداول، الرسوم البيانية، أو الاستبيانات. تنظيم الملاحق في هذه الرسالة كان مقبولاً، إذ تم تقديمها بشكل مرتب ومنسق يسهل على القارئ الرجوع إليها عند الحاجة. من الجيد دائماً أن تكون الملاحق مرقمة ومرتبة بطريقة تتوافق مع الإشارات الموجودة في متن الرسالة، وهذا كان ظاهراً في هذه الدراسة. ومع ذلك، يمكن في بعض الأحيان تحسين العرض البصري للملاحق مثل استخدام خطوط أكبر أو فراغات واضحة بين العناصر المختلفة لزيادة وضوحها.

7. هل كان هناك أخطاء إملائية أو نحوية فادحة في المجمل العام؟

من الملاحظ أن الرسالة خالية بشكل عام من الأخطاء الإملائية أو النحوية الفادحة، مما يدل على مراجعة دقيقة للنص قبل الطباعة. الأخطاء الإملائية أو النحوية قد تؤثر بشكل سلبي على مصداقية البحث العلمي، وبالتالي فإن الالتزام بالقواعد اللغوية والإملائية يعد من النقاط الإيجابية في هذا البحث. ومع ذلك، يجب دائمًا التأكد من مراجعة النص بشكل متكرر للحد من أي أخطاء قد تكون صغيرة، ولكن قد تؤثر على القارئ بشكل غير مباشر. يظهر النص أنه تمت مراجعته بدقة، ولا توجد مشكلات واضحة في هذا الصدد.

8. هل تمت فهرسة البحث بالشكل المنهجي المطلوب؟

فهرسة البحث تمت بطريقة منهجية، حيث تم تقسيم الفصول والأجزاء بشكل منطقي وسهل التتبع. توفر الفهرسة الواضحة دليلاً عملياً للقارئ للانتقال بين أجزاء الرسالة، مما يعزز من تجربة القراءة ويضمن الفهم السريع للموضوعات المختلفة. غالباً ما تطلب الجامعات نظاماً معيناً للفهرسة يتضمن العناوين الفرعية، وتظهر هذه الرسالة أنها تتبع منهجية واضحة في الفهرسة. كان من الأفضل التأكد من التوافق الكامل مع معايير الجامعة في تنظيم الفهرسة بشكل أدق.

9. هل استخدم الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يتفهمها القراء؟

لغة البحث تتميز بالوضوح والبساطة نسبيًا، مما يسهل على القارئ غير المتخصص استيعاب الأفكار الرئيسية. ومع ذلك، تُستخدم المصطلحات العلمية المتخصصة في بعض الأجزاء، وهو أمر متوقع في الرسائل الأكاديمية التي تستهدف جمهورًا من المتخصصين. يمكن القول إن الباحثة نجحت في تحقيق توازن بين استخدام لغة علمية متخصصة وأسلوب سهل الفهم، مما يجعل الرسالة قابلة للقراءة لكل من الأكاديميين وغير الأكاديميين. يعتبر استخدام لغة مفهومة ومباشرة من العناصر الأساسية في كتابة البحوث العلمية الفعالة.

10. هل قام الباحث بصياغة مستخلصين بالعربية والإنجليزية؟

الباحثة قامت بصياغة مستخلصين باللغة العربية والإنجليزية، مما يعكس التزاما بالمعايير الأكاديمية المطلوبة. المستخلصات تُعد جزءًا أساسيًا في الرسائل العلمية لأنها تقدم لمحة عامة وموجزة عن البحث، وتساعد القارئ على فهم أهداف البحث ونتائجه بسرعة. كانت المستخلصات جيدة التنظيم وتلخص الأهداف، والمنهجية، والنتائج بشكل واضح. من الأمور المهمة أن تكون المستخلصات خالية من الترجمة الحرفية، ويبدو أن الباحثة التزمت بهذا المبدأ في صياغة المستخلصين بطريقة مفهومة وسلسة.

11. هل كان هناك استخدام للاقتباس سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة وبشكل مفرط من جانب الباحث؟

يبدو أن الباحثة استخدمت الاقتباسات المباشرة وغير المباشرة بشكل متوازن، دون الإفراط في الاعتماد عليها. الاقتباسات كانت مدعومة بالإشارات إلى المصادر، مما يوضح التزام الباحثة بالأمانة العلمية واحترام حقوق الملكية الفكرية. ومع ذلك، يجب دائمًا التأكد من أن الاقتباسات لا تغطي على التحليل الخاص بالباحث. في هذه الرسالة، كان الاقتباس وسيلة لدعم الحجج وليس لاستبدالها، وهذا يعتبر من الممارسات الجيدة في البحث العلمي.

ابراهيم, ش. ف. (2021). أثر التفاعل مع وسائل التواصل الإجتماعي على سلوك
مستهلكي جيل الألفية. Retrieved from
file:///C:/Users/DR.Amr%20Samy/Desktop/JSO_Volume%2039
_Issue%204_Pages%2026-58.pdf