

مهارات بحثية ١

اعداد الباحث /
محمد الشهري

اشراف /
د. ميرفت محمد



المهمة السادسة

(اهداف وفرضيات ومتغيرات الدراسة الدراسة)

Chapter

بيانات المؤلف

إعداد: الباحثة/ غيدة فوزية

جامعة الجيلالي بو نعامة خميس مليانة الجزائر

عنوان الرسالة:

"اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحسين أداء المؤسسات دراسة حالة وكالات اتصالات الجزائر لولاية عين الدفلى"

تاريخ النشر عام / ٢٠٢١م

مفهوم المتغير في الدراسة البحثية

يقصد بالمتغير الشيء الذي يمكن القياس عليه ومعالجته والتحكم فيه بالعملية البحثية حيث تتجه الدراسات الى تحليل المتغير الذي يمكنه وصف المكان أو الشخص أو الفكرة كوصف جنس الانسان طوله مكان إقامته مؤهله الدراسي خبرته العملية وغيرها الكثير من الامثلة الأخرى.

تعريف المتغيرات في البحث العلمي وفقا للتعريف الإحصائي بأنها الأشياء القابلة للتغيير والتي تقبل القياس بشكل كمي أو كمي.

أهداف الدراسة البحثية

الهدف الرئيسي كما يلي "اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحسين أداء المؤسسات (شركة اتصالات الجزائر)"

بناء على مشكلة الدراسة واسئلتها الفرعية تم صياغة ٤ اهداف فرعية للدراسة وتم صياغة تلك الأهداف لعكس العلاقة بين متغيرات الدراسة

- بلورة اهم الأسس التي تقوم عليها تكنولوجيا المعلومات والاتصال
- الوقوف على واقع تكنولوجيا المعلومات والاتصال المستخدمة
- ابراز أهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء
- معرفة نوع العلاقة والاثر بين استخدام تكنولوجيا المعلومات والأداء المؤسسي

اهداف الدراسة البحثية

- اهداف الدراسة محددة مما جعلها قابلة للقياس وتم ترتيبها حسب أهميتها
- الأهداف تعكس مدى الإضافة المعرفية والعلمية في مجال تخصص الباحث
- يوجد اتفاق تام بين فرضيات الدراسة واهداف الدراسة حيث جاءت اهداف الدراسة الفرعية في ثلاث اهداف فرعية تضمنت العلاقة بين متغيرات الدراسة

□ تم ترتيب الأهداف وفقا لأهميتها بالنسبة لموضوع ومشكلة الدراسة

"التعريف بفرضيات البحث العلمي"

فرضيات البحث العلمي الرئيسية:

- "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية لأثر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تحسين أداء المؤسسات (شركة اتصالات الجزائر)" فرضيات البحث العلمي تمثل رأيا لحل المشكلة التي يدرسها الباحث وتتم صياغتها في ضوء المعلومات والبيانات المبدئية التي يمتلكها في حدود متغيرات الدراسة المستقل والتابع
- فرضيات البحث العلمي بمثابة تخمينات وتوقعات لطريقة حل مشكلة الدراسة عن طريق إدارة العلاقة بين متغيرات الدراسة

فرضيات الدراسة البحثية

للإجابة على أسئلة الدراسة الفرعية الثلاثة من خلال قيام الباحث باشتقاق الفرضيات الثلاثة للدراسة التي تدور حول ما يلي:

- ❖ يقصد بتكنولوجيا المعلومات والاتصال مجموعة البرمجيات والنظم التي تعمل معا
- ❖ تلعب تكنولوجيا المعلومات والاتصال دورا هاما في تحسين أداء المؤسسة
- ❖ يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية بين تكنولوجيا المعلومات والاتصال وأداء وكالات اتصالات الجزائر

تدور فروض الدراسة حول ما يلي

- تكنولوجيا المعلومات تعمل علي معالجة تخزين البيانات
- تكنولوجيا المعلومات لها دور هام في تحسين الأداء
- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تكنولوجيا المعلومات والاداء
- فرضيات الدراسة مرتبطة ارتباط كلي بأسئلة وأهداف ونتائج الدراسة
- فروض الدراسة قدمت حلولاً فعلية لمشكلة الدراسة

بيان المتغيرات الخاصة بموضوع الدراسة كما يلي:

❖ المتغير المستقل (تكنولوجيا المعلومات والاتصال)

❖ ابعاد المتغير المستقل (الأجهزة والبرمجيات والانترنت والاتصالات ونظم المعلومات)

❖ المتغير التابع (أداء المؤسسات)

❖ تشمل العلاقة بين المتغيرين في مواكبة التطورات الحاصلة في بيئة العمل

بيان المتغيرات الخاصة بموضوع الدراسة كما يلي:

- ❖ تم بناء اهداف الدراسة الرئيسية والفرعية علي أساس العلاقة بين متغيرات الدراسة وابعادها بشكل واضح
- ❖ تم بناء فرضيات الدراسة الفرعية علي أساس العلاقة بين متغيرات الدراسة وابعادها بشكل واضح
- ❖ تم تحديد متغيرات الدراسة من خلال الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة

علاقة المتغيرات مع اهداف وفرضيات الدراسة

١. تهدف الدراسات البحثية بشكل عام الى محاولة اكتشاف الكيفية التي يتم من خلالها تغيير الأشياء (المتغيرات) وأسباب هذا التغير.
٢. أي الكشف عن الاختلاف بالصفات والخصائص وإدراك أسبابها وبالتالي فإن التأثير أو التغير الحاصل على متغير مستقل يؤثر بشكل ما على متغير تابع
٣. متغيرات البحث الكيفية أو الكمية قابلة التأثير كما في المتغيرات المستقلة وقابلة التأثير كما في المتغيرات التابعة مع قدرة الباحث على الضبط والتحكم الذي يكون له الدور الاساسي بالوصول الى النتائج البحثية الدقيقة.

المراجع

- ❖ كلية تربية عين شمس ٢٠١٨ م كتاب البحث العلمي خطوات ومهارات
- ❖ حسن صبري ٢٠٢٠ كتاب مهارة البحث العلمي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

