

التكليف ٦
مقرر: دراسات نقدية ١ – برنامج الدكتوراه

إعداد الطالب: فادي مليباري
الرقم الجامعي: ١٣٤٨ ٢٥٢٠٠



نقد ورقة بحثية من حيث
(فروض البحث)



مجلد ١٠، عدد ١، ٢٠٢٥
البحر في المعرفة
مجلد ١٠، عدد ١، ٢٠٢٥

<https://doi.org/10.5339/jist.2025.4>

Submitted: 17 June 2024

Accepted: 26 December 2024

Published: 31 March 2025

© 2025 The Author(s), licensee HKUJ Press. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution license (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), which permits unrestricted use, distribution and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

كيساينس
QSCIENCE

دار جامعة حمد بن خليفة للنشر
HAMAD BIN KHALIFA UNIVERSITY PRESS

Research Article

مدى تطبيق جامعة الملك عبد العزيز لإستراتيجية إدارة المعرفة

منى بنت علي محنبي*

الملخص

تهدف الدراسة إلى استعراض إستراتيجيات إدارة المعرفة المختلفة، وقياس مدى تطبيق موقع جامعة الملك عبد العزيز لواحدة من تلك الإستراتيجيات، وذلك سيساهم في مساعدة المنظمات لاختيار الإستراتيجية الأنسب لإدارة المعرفة ومعرفة كيفية تطبيقها. لتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام منهج تحليل المحتوى لتحليل الدراسات السابقة التي تناولت موضوع إستراتيجيات إدارة المعرفة واستخلص إستراتيجيات مختلفة لإدارة المعرفة. ثم استخدام منهج دراسة الحالة واختيار إستراتيجية محددة وتطبيقها على موقع جامعة الملك عبد العزيز وقياس نسبة تطبيق الجامعة للإستراتيجية المختارة، وتوصلت الدراسة إلى أن إستراتيجيات إدارة المعرفة وفقاً للمجالات (إيجاد، مشاركة واستثمار المعرفة) بجامعة الملك عبد العزيز مطبقة بنسبة 33%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 61%، وغير مطبقة بنسبة 6%، وأن إستراتيجيات إيجاد المعرفة مطبقة بنسبة 50%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 33%، وغير مطبقة بنسبة 17%، وأن إستراتيجيات المشاركة بالمعرفة مطبقة بنسبة 33%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 67%، وغير مطبقة بنسبة 0%، وأن إستراتيجيات استثمار المعرفة مطبقة بنسبة 17%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 83%، وغير مطبقة بنسبة 0%. وتوصي الدراسة بتطبيق إستراتيجيات استثمار المعرفة على وجه الخصوص أكثر من إستراتيجيات إيجاد ومشاركة المعرفة، وأن يتم شمول جميع الفئات من طلاب وموظفين (أداريين وأكاديميين) في جميع الأنشطة لتحقيق المعايير والاهتمام بالموظفين الجدد، كما توصي بالتشجيع على استخدام وسائل التواصل بشكل فعال وتفعيل استخدام، وأن يتم الاستعانة بخبرات الموظفين المتقاعدين لاستثمار معرفتهم وخبراتهم والاستفادة منها، وكذلك المجتمع بأولياء الأمور وأخذ أطباءهم وأرائهم.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية إدارة المعرفة- تطبيق إستراتيجية إدارة المعرفة- جامعة الملك عبد العزيز- عوامل اختيار إستراتيجية المعرفة- قياس إستراتيجية إدارة المعرفة

Title: Evaluating the implementation of Knowledge Management Strategy at King Abdulaziz University

ABSTRACT

The study aims to review various knowledge management strategies and measure the extent to which King Abdulaziz University's website applies one of these strategies. This will contribute to helping organizations choose the most appropriate knowledge management strategy and how to apply it. To achieve the objectives of the study a content analysis approach was used to analyze previous studies on the subject of knowledge management strategies and to derive different strategies. Following this, a specific case study approach was employed, using a specific application strategy on King Abdulaziz University website and measuring the university's implementation rate of the selected strategy. The study concluded that knowledge management according to the fields

Cite this article as: Mahnabi MA. Evaluating the implementation of Knowledge Management Strategy at King Abdulaziz University. Journal of Information Studies & Technology 2025;14. <https://doi.org/10.5339/jist.2025.4>



تفاصيل الورقة البحثية:

العنوان: مدى تطبيق جامعة الملك عبد العزيز لإستراتيجية إدارة المعرفة

تم النشر بواسطة: دار جامعة حمد بن خليفة للنشر
اسم الباحث: منى بنت علي محنبي

رابط ملف الاطلاع على الورقة البحثية: [انقر هنا](#)

المقدمة

- هدف هذه الشرائح هو تحليل مدى توافر وضوح "فروض البحث" واستيفائها للمعايير الأكاديمية
- سننطلق من ضرورة وجود فروض واضحة في البحوث التحليلية لتوجيه جمع وتحليل البيانات

غياب قسم "فروض البحث"

عند تصفح هيكل الورقة، نجد:

- 1- مشكلة الدراسة
- 2- أهمية الدراسة
- 5- مصطلحات الدراسة
- 6- حدود الدراسة
- 7- مناهج الدراسة

- الملاحظة: لا توجد فقرة أو عنوان خاص بـ "فروض البحث" يُفصّل توقعات الباحثة أو العلاقات المقترحة بين المتغيرات.

أهمية وجود فروض بحثية واضحة

- توجيه المنهج: الفرضية تحدد ما يجب اختباره ميدانيًا أو نظريًا.
- قابلية الفحص: تجعل النتائج قابلة للقياس والإحصاء.
- الترابط: تربط بين الإطار النظري، الأهداف، والأسئلة.
- في هذه الورقة، اعتمدت الباحثة فقط على "أسئلة بحثية" ضمن مشكلة الدراسة دون تحويلها إلى فروض صريحة.

اقتراحات لصياغة الفروض

- ١- توجد علاقة دالة إحصائية بين استخدام إستراتيجية إيجاد المعرفة ونسبة تطبيقها في الموقع.
- ٢- تؤدي استراتيجية المشاركة بالمعرفة إلى زيادة مستوى التفاعل الأكاديمي بنحو أكبر من الإستراتيجيات الأخرى.
- ٣- تختلف نسب تطبيق الإستراتيجيات الفرعية (إيجاد-مشاركة-استثمار) حسب البنية التنظيمية والإلكترونية للموقع.

قابلية القياس والتحقق

- الفرضية الأولى: تُقاس عبر مقارنة نسبة مصادر إيجاد المعرفة المطبقة (X) بمتوسط 33 % الذي وجدته البحث.
- الفرضية الثانية: تُقاس بمدى تفاعل المستخدمين (زيارات، مشاركات) بعد تفعيل أدوات المشاركة.
- أهمية تحديد مؤشرات كمية (نسب، معدلات) قبل البدء بجمع البيانات.

التوافق مع الأهداف والأسئلة

- الأهداف: التعرف على مدى تطبيق الإستراتيجيات وفرص تحسينها.
- الأسئلة: مدى توافر مجالات الإستراتيجية وتباين تطبيقها.
- التوصية: يجب تحويل كل سؤال بحثي إلى فرضية قابلة للاختبار لتعزيز الاتساق المنهجي.

الأساس النظري والفجوات

- ينبغي أن تستند الفروض إلى نماذج إدارة المعرفة والفرضيات المقبولة دوليًا.
- الورقة استفادت من نماذج متعددة دون ربط صريح بينها وبين فروض الاختبار.
- اقتراح: بناء الفروض على إطار نظري واحد يُسهل تفسير النتائج وربطها بالأدبيات.

خلاصة التوصيات:

١. إضافة فقرة "فروض البحث" بعد الأسئلة مباشرة.
٢. صياغة فروض محددة قابلة للقياس والاختبار الإحصائي.
٣. ربط الفروض بالإطار النظري المختار.
٤. ضمّن مؤشرات كمية واضحة لكل فرضية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

