

مهارات بحثية

أشراف: د.ميرفت محمد

إعداد الباحثة : هدى محمد العبد الرحمن

الرقم الجامعي : 233000856

برنامج دكتوراه الإدارة

الفصل الثاني / العرض السابع

المهمة المطلوبة

أعرض التساؤلات البحثية والأهداف والفروض الخاصة لأحد البحوث العلمية، موضحاً هل كان هناك اتساق بينهما أم لا.

عنوان البحث

أثر مدخلات النظام التدريبي على مخرجات العملية التدريبية في
مراكز التدريب المهني التابعة لوزارة العمل

https://iugspace.iugaza.edu.ps/bitstream/handle/20.500.12358/19472/file_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

تساؤلات البحث

تناول الباحث تساؤل واحد بعد سرد مشكلة البحث الا وهو:

ما هو أثر مدخلات النظام التدريبي على مخرجات العملية التدريبية في مراكز التدريب المهني التابعة لوزارة العمل بقطاع غزة؟

أهداف البحث

تتمثل أهداف الدراسة فيما يلي:

1. التعرف على نقاط القوة والضعف بالنسبة لمدخلات النظام التدريبي في مراكز التدريب المهني التابعة لوزارة العمل.
2. معرفة أهمية كل عنصر من مدخلات النظام التدريبي بالنسبة لمخرجات العملية التدريبية في مراكز التدريب المهني التابعة لوزارة العمل.
3. التعرف على أثر مدخلات النظام التدريبي على جودة مخرجات العملية التدريبية في مراكز التدريب المهني التابعة لوزارة العمل.
4. التوصل إلى النتائج ورفع التوصيات للمساهمة في تطوير مدخلات النظام التدريبي في مراكز التدريب المهني التابعة لوزارة العمل.

فروض البحث

قام الباحث بافتراض عدة فرضيات استندت عليها الدراسة وهي كالتالي:

1. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المدرب ومخرجات العملية التدريبية عند مستوى دلالة 0.05.
 $a =$
2. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتدرب ومخرجات العملية التدريبية عند مستوى دلالة 0.05.
 $a =$
3. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المحتوى التدريبي ومخرجات العملية التدريبية عند مستوى دلالة 0.05.
 $a = 0.05$
4. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين البيئة التدريبية ومخرجات العملية التدريبية عند مستوى دلالة 0.05.
 $a = 0.05$
5. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابة عينة الدراسة تعزى للمتغيرات الشخصية التالية:
(الجنس، العمر، الحالة الاجتماعية، المؤهل العلمي، طبيعة العمل، سنوات الخدمة، مكان العمل).