



دكتوراه الإدارة

دراسات نقدية

إشراف :

د. عادل عصام رأفت محمد داود

التكليف الخامس

تقديم :

عبدالعزیز بن محمد آل محسن

243002171

دراسة نقدية لدراسة :

(ثنائية المنهج الديكارتي في الفكر التربوي المعاصر المشروع الفكري لطة
عبدالرحمن)

(أنموذجا) (دراسة تحليلية)

أريج سليمان الميمان

مجلة كلية التربية (أسيوط) ٣٧ (٩)، ٢٧٧-٢٠٢١، ٣٠٦

أهمية البحث

تكتسب هذه الدراسة أهميتها من كونها تسعى إلى:

- فهم أعمق للمنهج الديكارتي: من خلال تحليل تطبيقاته في المجال التربوي، يمكننا فهم طبيعة هذا المنهج وتأثيره على مختلف جوانب الحياة الفكرية والعلمية.
- تقييم المناهج التربوية المعاصرة: يمكن للدراسة أن تساعد في تقييم مدى ملاءمة المناهج التربوية الحالية، وكشف نقاط القوة والضعف فيها.
- اقتراح تحسينات على المناهج التربوية: من خلال فهم نقاط الضعف في المناهج الحالية، يمكن اقتراح تحسينات عليها لجعلها أكثر فعالية.
- إلقاء الضوء على دور الفكر العربي الإسلامي: من خلال دراسة مشروع طه عبد الرحمن، يمكن تسليط الضوء على دور الفكر العربي الإسلامي في تطوير المناهج التربوية المعاصرة.

نقد للدراسة حول ثنائية المنهج الديكارتي في الفكر التربوي المعاصر

مقدمة:

تعتبر الدراسة التي تم عرضها حول ثنائية المنهج الديكارتي في الفكر التربوي المعاصر، ومشروع طه عبد الرحمن كنموذج، محاولة جديرة بالاهتمام للربط بين

الفلسفة والتربية. ومع ذلك، هناك بعض النقاط التي يمكن مناقشتها وتطويرها لتعزيز قوة الدراسة.

الانتقادات وهي مرتبطة بالأهمية ارتباطاً وثيقاً حيث تعكس الأهمية :

١. عمومية الأهداف:

- تبدو أهداف الدراسة عامة بعض الشيء، حيث تهدف إلى "فهم أعمق للمنهج الديكارتي" و"تقييم المناهج التربوية المعاصرة". من المفضل أن يتم تحديد هذه الأهداف بشكل أكثر دقة، مثل: ما هي الجوانب المحددة من المنهج الديكارتي التي ستتم دراستها؟ وما هي المعايير التي ستستخدم لتقييم المناهج التربوية؟
- يفضل أن يتم تحديد مجموعة محددة من المناهج التربوية المعاصرة التي ستتم دراستها، بدلاً من الحديث عن "المناهج التربوية المعاصرة" بشكل عام.

٢. فروض البحث:

- الفروض المطروحة تبدو منطقية، ولكنها تحتاج إلى مزيد من الدعم النظري. يمكن الاستناد إلى دراسات سابقة لدعم الفرض القائل بأن هناك تأثير واضح للمنهج الديكارتي على المناهج التربوية المعاصرة.
- يفضل أن يتم صياغة الفروض بشكل أكثر تحديداً، بحيث يمكن اختبارها بشكل تجريبي.

اقتراحات للتطوير:

- توسيع نطاق الدراسة: يمكن توسيع نطاق الدراسة ليشمل دراسة تأثير المنهج الديكارتي على المناهج التربوية في دول مختلفة، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف.

- التركيز على جوانب محددة: يمكن التركيز على جوانب محددة من المنهج الديكارتى، مثل دور العقل في عملية التعلم، أو تأثير الشك في بناء المعرفة.
- تطوير نموذج تحليلي: يمكن تطوير نموذج تحليلي خاص للدراسة، يربط بين المكونات المختلفة للمنهج الديكارتى وتأثيرها على الممارسات التربوية.
- الاستفادة من أدوات التحليل الكمي: يمكن استخدام أدوات التحليل الكمي، مثل التحليل الإحصائي، لتحليل البيانات الناتجة عن الدراسة.