

قضايا بحثية ٢

د: نرمين موسى

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٦

عنوان الرسالة

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية :
دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية

المقدمة:

تحليل البيانات يعد من أهم مراحل إعداد أي رسالة ماجستير، فهو الجزء الذي يحول البيانات الخام التي جمعها الباحث إلى نتائج واضحة يمكن فهمها والبناء عليها وفي هذه المهمة قمت بقراءة فصل تحليل البيانات في الرسالة المرفقة، ودرست الأساليب الإحصائية التي استخدمها الباحث ومدى مناسبتها لطبيعة الدراسة كما حرصت على الربط بين هذا الجزء وبين المهمة السابقة الخاصة بطريقة جمع البيانات، حتى يكون التقييم شاملاً ومتسقاً مع منهجية البحث العلمي.

أولاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات في الرسالة

اعتمد الباحث في الرسالة على الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات، ولذلك كان من الطبيعي أن يلجأ إلى أساليب التحليل الكمي وقد ظهر ذلك بوضوح من خلال استخدام مجموعة من الاختبارات الإحصائية المناسبة، وهي:

1- اختبار الثبات (كرونباخ ألفا)

بدأ الباحث بتحليل ثبات الأداة، للتأكد من أن فقرات الاستبانة مترابطة وتعمل بشكل متسق .

استخدام معامل كرونباخ ألفا خطوة مهمة لأنها تضمن موثوقية البيانات قبل البدء في التحليل.

2-الإحصاءات الوصفية

قام الباحث بوصف استجابات أفراد العينة، وذلك من خلال:

-المتوسط الحسابي

-الانحراف المعياري

-التكرارات

-النسب المئوية

هذه الأساليب تساعد في تقديم صورة واضحة عن مستويات المتغيرات
لدى أفراد العينة مثل مستوى تمكين الموارد البشرية أو دور القيادات
الأكاديمية.

3-تحليل الفروق (ANOVA)

أجرى الباحث تحليل التباين لمعرفة الفروق بين أفراد العينة بناءً على عدة متغيرات،
مثل:

-النوع (ذكر/أنثى)

-قطاع الكلية (علوم إنسانية – علمي – تربوي)

-الدرجة الوظيفية (أستاذ – أستاذ مساعد – مدرس)

تحليل الفروق يساعد في معرفة ما إذا كان هناك اختلاف في استجابات فئات معينة
داخل العينة .

4- اختبار شيفيه لتحديد اتجاه الفروق

لم يكتفِ الباحث بمعرفة وجود الفروق بل استخدم اختبار شيفيه لمعرفة مصدر هذه الفروق ولصالح أي فئة ظهرت.

5- معامل الارتباط

كما استخدم الباحث معامل الارتباط لمعرفة العلاقة بين محوري الاستبانة وهو ما يوضح مدى ارتباط موضوعات الدراسة ببعضها البعض ويساعد في دعم نتائج البحث.

ثانيًا: الربط بين هذه المهمة والمهمة السابقة

في المهمة السابقة، تم تحليل طريقة جمع البيانات والتي كانت تعتمد على الاستبانة . وفي هذه المهمة، تبين أن الباحث استخدم أساليب تحليل كمية تتسق تمامًا مع طبيعة الأداة فمثلاً، طالما أن البيانات رقمية فمن الطبيعي استخدام المتوسطات والانحراف المعياري والانحدار وتحليل التباين.

تابع :الربط بين هذه المهمة والمهمة السابقة

هذا الانسجام بين طريقة جمع البيانات وطريقة تحليلها يعد مؤشرًا قويًا على جودة المنهجية المتبعة في الرسالة، ويظهر أن الباحث اتخذ خطوات صحيحة لبناء نتائج موثوقة وقابلة للتفسير.

الخاتمة:

من خلال مراجعة فصل تحليل البيانات في الرسالة يتضح أن الباحث بذل جهدًا كبيرًا في استخدام أساليب إحصائية مناسبة ومتقدمة تتوافق مع طبيعة الاستبانة والبيانات التي جمعها كما أن التحليل كان واضحًا ومرتبًا، ابتداءً من اختبار الثبات وحتى تحديد اتجاه الفروق وبالربط بين هذه المهمة والمهمة السابقة يظهر أن هناك انسجامًا قويًا بين أداة جمع البيانات وطريقة تحليلها وهذا يعكس فهمًا علميًا صحيحًا ومنهجية متماسكة . وبذلك تُعد هذه الرسالة نموذجًا جيدًا لأسلوب التحليل الكمي في البحوث التربوية والإدارية.

رابط الرسالة

https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb_2025_407432_abdallaha_authsub.pdf

توثيق الرسالة

عبدالله، عزة عبد المالك أحمد محمد. (٢٠٢٥). أدوار القيادات الأكاديمية
في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية بجامعة
الإسكندرية (رسالة ماجستير، جامعة الإسكندرية، كلية التربية)



Thank You