

اسم الطالبة: ميعاد يمانى

عنوان البحث: دور القيادة التربوية في تعزيز الانتماء الإسلامي في المدارس الدولية

يتم التقييم وفقًا للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
١. غلاف البحث	✓			تخصص القيادة التربوية ينتمي لكلية العلوم الإنسانية وليس إلى كلية الإدارة
٢. عنوان البحث			✓	
٣. المقدمة	✓			- توثيق جميع فقرات المقدمة من المراجع المناسبة.
٤. مشكلة الدراسة			✓	
٥. أهمية الدراسة	✓			يتم ذكر أهمية البحث في صورة نقاط واضحة وتقسّم إلى الأهمية العلمية (نظرية) و الأهمية العملية (تطبيقية) فقط، ولا يتم ذكرها في صورة عناوين فرعية ويليها شرح.
٦. أهداف الدراسة	✓			الأهداف تحتاج إلى صياغتها في صورة نقاط محددة وواضحة، وليست في صورة عناوين فرعية ويليها نقاط.
٧. أسئلة الدراسة	✓			يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال: • ما هو دور القيادة التربوية في تعزيز الانتماء الإسلامي في المدارس الدولية من وجهة نظر المعلمين / القادة / المديرين؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور القيادة التربوية في تعزيز الانتماء الإسلامي في المدارس الدولية من وجهة نظر المعلمين / القادة / المديرين تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟
٨. فروض الدراسة		✓		يمكن إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث أنها انعكاس لأسئلة الدراسة.
٩. الدراسات السابقة	✓			• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.

• يجب التأكد من تناول الدراسات السابقة على المعلومات التالية: العينة مجتمعة الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • كما يجب أن يتم ذكر كل دراسة في فقرة متكاملة. • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري. • يتم إدراجها ضمن الإطار النظري.				
• يتم الحديث عن المتغيرات البحثية المرتبطة بعنوان البحث، وعرض ما يخص كل متغير من مفهوم وأهمية على سبيل المثال، والعلاقة بين المتغيرات البحثية . • إدراج عنوان المنطلقات النظرية للدراسة تحت عنوان الإطار النظري. • توثيق جميع فقرات الإطار النظري.	✓			١٠. الإطار النظري
يتم فيها ذكر أن المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي التحليلي	✓			١١. منهجية البحث
			✓	١٢. أدوات الدراسة
- يتم تناول الحدود الموضوعية ، والحدود البشرية، والحدود المكانية، والحدود الزمانية فقط	✓			١٣. حدود الدراسة
يجب أن تكون مصطلحات الدراسة آخر عنصر من عناصر البحث، وقبل قائمة المراجع. يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائياً. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائياً من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.				١٤. مصطلحات الدراسة
• يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث في كتابة متن البحث فقط وكتابتها بأسلوب APA. • يتم ذكر جميع المراجع التي تم الاعتماد عليها في كتابة البحث. • يتم ترتيبها أبجدياً. • تقسم إلى مراجع عربية، ومراجع أجنبية.			✓	١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- البحوث العلمية لا تتضمن جدول محتويات. - يرجى الاطلاع على البحوث المنشورة في مجلة ميدأوشن للتعرف على كيفية ترتيب عناصر البحث العلمي. نشكرك على الجهد المبذول في البحث.				١٦. ملاحظات عامة (اختياري)

