



MIDOCEAN
UNIVERSITY

المادة: قضايا بحثية ٢ علي محمد عبدالله الحارثي - ٢٤٢٠٠١٦٩٧

مدى مساهمة تكنولوجيا المعلومات في تنفيذ وظائف الموارد البشرية من وجهة
نظر العاملين في الأجهزة الأمنية

<https://repository.aaup.edu/handle/123456789/2329>

المهمة الرابعة: تقييم تصميم منهجية البحث موضحاً نوع المنهجية (كمي، نوعي، مختلط)
وأدوات جمع البيانات.

تصميم المنهجية.

تم تصميم منهجية البحث باستخدام المنهج الكمي والمنهج النوعي فالمنهج الكمي قام الباحث بتباعد المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لأغراض هذه الدراسة وهو المنهج الذي يهتم بالظاهرة كما هي في الواقع، ويعمل على وصفها، وتحليلها، وربطها بالظواهر الأخرى واعتمد الباحث على مصادر المعلومات ذات الصلة بموضوع الدراسة، وتحليلها، ومن ثم تجميع البيانات عن طريق أداة الاستبانة، التي تم إعدادها بناء على الإطار النظري والدراسات السابقة حيث تضمنت الاستبانة سبعة مجالات بالإضافة الى المعلومات الديمغرافية وتم معالجتها احصائيا باستخدام برنامج (SPSS) باستخدام الأساليب الإحصائية التالية التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقدير الوزن النسبي لفقرات الاستبانة كما تم استخدام معادلة كرونباخ- ألفا) Cronbach-Alpha لقياس ثبات الاختبار واختبار العينيتين المستقلتين Sample t- test Independent و تحليل التباين الأحادي واختبار (LSD) و تم التحقق من الصدق الظاهري من خلال عرض أداة الدراسة على مجموعة من المحكمين المختصين . كما تم استخدام المنهج النوعي

وذلك من خلال استخدام أداة المقابلة كأداة لجمع المعلومات فتكونت من سبعة أسئلة وذلك وفق للخطوات الآتية:

- ١- مراجعة الأدب النظري المتعلق بتطبيق التكنولوجيا.
- ٢- مراجعة الأبحاث والدراسات التي بحثت في تطوير الموارد البشرية.
- ٣- المناقشات والأفكار مع المتخصصين في مجال الدراسة.

واستخدم الباحث لقاءات مباشرة وسجل إجاباتهم على الأسئلة وقام بتفريغ إجابة كل سؤال من أسئلة المقابلة، وتصنيفها واستخراج تكراراتها ونسبها المئوية، والذي ساعد الباحث في الوصول إلى نتائج نوعية في تقييم مساهمة تطبيق تكنولوجيا المعلومات بأبعادها المختلفة على وظائف موارد البشرية المختلفة ومقارنتها بالنتائج الكمية المتعلقة بالاستبانة مما يضمن تكاملية البيانات النوعية والكمية والتي تسهم في التعرف على ظاهرة الدراسة ووضعها في إطارها الصحيح وتفسير جميع الظروف المحيطة بها ويعد ذلك بداية الوصول إلى النتائج الدراسية التي تتعلق بالبحث.

بشكل عام هنا الباحث قام باستخدام بدمج المنهجين الكمي والنوعي كمنهج مختلط اعطى ثقل للدراسة والتعرف على ظاهرتها ووضعها في الإطار الصحيح.