

الدراسة الأولى :

عنوان البحث \ تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على السلوك الاجتماعي للطلاب الجامعي – دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة محمد الصديق بن يحيى , مذكرة مكملة لنيل شهادة ماستر اكايمي في علوم الاعلام والاتصال تخصص صحافة مكتوبة , من اعداد : نرجس حسيني- اسمهان لورسي بإشراف الدكتور: سمير لعرج ٢٠٢٢/٢٠٢١ . وتندرج الدراسة ضمن الدراسات الوصفية

تأتي الدراسة لتسلط الضوء على جميع التأثيرات التي تحدثها مواقع التواصل الاجتماعي في السلوك الاجتماعي للطلاب الجامعي , وعليه تم طرح التساؤل التالي :

ما هو تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على السلوك الاجتماعي للطلاب الجامعي؟.

و تتفرع عنه التساؤلات الفرعية التالية:

- ١- ماهي عادات وأنماط استخدام الطالب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي؟.
- ٢- ماهي دوافع استخدام الطالب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي؟.
- ٣- هل تؤثر مواقع التواصل الاجتماعي على علاقة الطالب الجامعي مع أفراد مجتمعه؟.
- ٤- هل تؤثر مواقع التواصل الاجتماعي على علاقة الطالب الجامعي مع أفراد أسرته؟.
- ٥- هل تؤثر مواقع التواصل الاجتماعي على علاقة الطالب الجامعي مع أصدقائه وزملائه الواقعيين والافتراضيين؟

حيث كانت اهداف الدراسة كالآتي :

- ١- معرفة أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على سلوك الطالب الجامعي
- ٢- التعرف على عادات وأنماط استخدام الطالب الجامعي لمضامين مواقع التواصل الاجتماعي
- ٣- معرفة دوافع استخدام الطالب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي
- ٤- الكشف عن السلوكيات الاجتماعية الجديدة للطلاب الجامعي من خلال تعرضه لمواقع التواصل الاجتماعي

ملخص الدراسة:

حاولت هذه الدراسة البحث في تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على السلوك الاجتماعي للطلبة الجامعيين، ببحث عادات وأنماط استخدامهم لمواقع التواصل الاجتماعي، والتعرف على التأثيرات التي تتركها هذه المواقع في سلوكياتهم الاجتماعية، وقد استخدمت الباحثتين منهج المسح، اعتماداً على عينة عشوائية منتظمة قوامها ٨٠ مفردة من طلبة جامعة محمد الصديق بن يحيى -جيجل- واستخدما أداة الاستبيان لجمع البيانات.

وتوصلت الدراسة لمجموعة من النتائج، كان أهمها ما يلي:

تبين أن معظم أفراد العينة اسم المستخدم لهم عبر مواقع التواصل يكون باسمهم الحقيقي.

عززت مواقع التواصل الاجتماعي للطلبة قيم التعاون والتضامن والتكافل الاجتماعي.

أغلب المبحوثين يقللون من زيارتهم لأقاربهم بسبب استغراقهم وقتاً طويلاً في تصفح مواقع التواصل الاجتماعي، ومنهم من جعلتهم يقللون من الوقت الذي يقضونه مع أسرهم.

أضافت مواقع التواصل الاجتماعي للمبحوثين على المستوى الشخصي في التعامل مع الآخرين القدرة على مناقشة المواضيع.

توصلت هذه الدراسة إلى أن "صلة الرحم" هو السلوك الاجتماعي الذي في تراجع بسبب مواقع التواصل الاجتماعي.

لقد بينت الدراسة أن فئة البنات من مفردات البحث يرون أن "تعلم أسلوب الحوار" هو التأثير الناتج عن مواقع التواصل الاجتماعي.

الدراسة الثانية :

تم اعداد البحث بواسطة عدة طالبات بإشراف د.إسلام حسن علي, قسم علم النفس إكلية التربية جامعة عين شمس , يوليو ٢٠٢٥ , بعنوان دور ادمان الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي في استثاره القلق الاجتماعي وتغير القيم الاجتماعية لدى طلاب الثانوية العامة .

وتم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي باعتباره المنهج المناسب للدراسة لأنه هو المنهج العلمي يعتبر الأكثر استخداماً في مثل هذه الدراسات

حيث كانت مشكلة الدراسة في هذا البحث في هذه الأسئلة التالية :

- ١- ما مستوى طلاب/ طالبات الثانوية العامة في كل من إدمان الإنترنت وتغير القيم الاجتماعية والقلق الاجتماعي؟
- ٢- هل يوجد فروقاً ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في تغير القيم الاجتماعية والقلق الاجتماعي إدمان الإنترنت؟
- ٣- هل توجد علاقة ارتباطية بين إدمان الإنترنت وكل من تغير القيم الاجتماعية والقلق الاجتماعي؟
- ٤- هل يمكن التنبؤ بكل من القلق الاجتماعي وتغير القيم الاجتماعية في ضوء إدمان الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي؟

المخلص: هدفت الدراسة إلى تحديد مستوى طلاب المرحلة الثانوية عينة الدراسة في كل من علاقة بين إدمان الانترنت والقلق الاجتماعي وتغير القيم الاجتماعية وكذلك معرفة الفروق بين الذكور والإناث في الدراسة على عينه من الطلاب ١٣٠ طالب وطالبة، وكان عدد المشتركين في المدرسة سنة أولى ٢٩ بنسبة ٢١,٨٪ طالب وطالبة سنة ثانية ثانوي ٥٢ طالب وطالبة بنسبة ٣٩,١ سنة ثالثة ثانوي ٤٨ طالب وطالبة بنسبة ٣٦,١٪ من تلاميذ المرحلة الثانوية، بمتوسط عمري قدره ١٧ وانحراف معياري ١,٢؛ ولتحقيق الأهداف المذكورة اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي، واعتمدت الدراسة على الأدوات الآتية: مقياس إدمان الانترنت اعداد (١٩٩٦) Young تعريب إبراهيم الشافعي (٢٠٢٩) " ومقياس القلق الاجتماعي اعداد كل من حسام الدين عزب، نورا عرفه، رباب جمعة (٢٠٢٢). ومقياس تغير القيم الاجتماعية اعداد كل من محمود محمد عمر، محمد مصطفى رياض (٢٠٢٢)، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: مستوى عينة الدراسة أقل من المتوسط الفرضي ٥٠٪ في أدمان الانترنت، وأن مستواهم أكبر من المتوسط الفرضي في كل من القلق الاجتماعي وتغير القيم الاجتماعية، وأن لا يوجد فروقاً بين الذكور والإناث في جميع متغيرات البحث، وأن ثمة علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين ادمان الانترنت وتغير القيم الاجتماعية إضافة إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ولكن ليست دلالة إحصائية بين ادمان الانترنت والقلق الاجتماعي، بالإضافة إلى ذلك يظهر البحث أن إدمان الانترنت يمكن أن يزيد من تغير القيم الاجتماعية لدى طلاب الثانوية العامة، تؤكد هذه الدراسة على أهمية تبني سياسات وبرامج نوعية للمراهقين تستهدف تلك العوامل للحد من انتشار ادمان الانترنت وتقديم الدعم اللازم

للأفراد المعرضين هذه المشكلة يجب مواصلة البحث التوسيع فهمنا للعلاقة بين هذه العوامل وإدمان الانترنت لتحسين البرامج والخدمات المقدمة في هذا السياق.

الدراسة الثالثة :

هذه الدراسة تم اعدادها بواسطة أ.د\محمد سالم محمد القرني وتم نشرها في ٢٥\١٢\٢٠٢٤ بعنوان القلق الاجتماعي والوحدة النفسية والسعادة بوصفها متغيرات منبئة بإدمان وسائل التواصل الاجتماعي لدى عينة طلاب الجامعة, المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية , المؤسسة العربية للتربية والعلوم والاداب , مصر, ٩(٤٥) , ٧٦٣-٨٠٠.

حيث تمحورت إشكالية الدراسة حول إدمان استخدام وسائل التواصل الاجتماعي , حيث اندرجت تحتها مجموعة من التساؤلات :

- ١- هل توجد علاقة بين إدمان وسائل التواصل الاجتماعي وكلٍ من: القلق الاجتماعي، والوحدة النفسية، والسعادة لدى طلاب الجامعة؟
- ٢- هل توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات الطلاب والطالبات على متغيرات: إدمان وسائل التواصل الاجتماعي، القلق الاجتماعي، الوحدة النفسية، والسعادة؟
- ٣- هل يمكن للقلق الاجتماعي والوحدة النفسية والسعادة معاً أو كلٍ منهما على حدة التنبؤ بإدمان وسائل التواصل الاجتماعي لدى طلاب الجامعة؟

ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة الحالية إلى بحث العلاقة بين إدمان وسائل التواصل الاجتماعي وكل من القلق الاجتماعي والوحدة النفسية والسعادة لدى طلاب الجامعة، والتحقق من درجة إسهام القلق الاجتماعي والوحدة النفسية والسعادة في التنبؤ بإدمان وسائل التواصل الاجتماعي. تكونت عينة الدراسة من ١٥٠ طالباً وطالبة من طلاب الكليات المختلفة بجامعة الملك عبد العزيز (٨٤ طالباً - ٦٦ طالبة)، وتكونت أدوات الدراسة من: مقياس إدمان وسائل التواصل الاجتماعي إعداد الباحث، ومقياس القلق الاجتماعي إعداد: محمد السيد، ولاء عبد الفتاح (٢٠٢٣)، ومقياس الوحدة النفسية إعداد الباحث، ومقياس السعادة إعداد الباحث، وتم التأكد من الكفاءة السيكمترية للمقاييس.

وأوضحت نتائج الدراسة وجود علاقة دالة موجبة بين إدمان وسائل التواصل الاجتماعي وكل من: أبعاد القلق الاجتماعي (قلق التفاعل الاجتماعي، قلق مواجهة المواقف الاجتماعية، والتقييم السلبي للذات، والأعراض الفسيولوجية في المواقف الاجتماعية)، والوحدة النفسية، ووجود علاقة دالة سالبة بين إدمان وسائل التواصل الاجتماعي والسعادة. وأن أربعة متغيرات مستقلة (السعادة، الوحدة النفسية، التقييم السلبي للذات، قلق التفاعل) لها أسهمت بنسب متفاوتة في التنبؤ بدرجة إدمان وسائل التواصل الاجتماعي لدى عينة الدراسة الكلية.

الدراسة الرابعة :

هذه الدراسة بعنوان : القلق الاجتماعي وعلاقته بتقدير الذات والثبات الانفعالي (لدى عينة من مرضى القلق), دارباب عبد الفتاح أبو الليل محمد, أستاذ علم النفس المساعد- كلية الاداب – جامعة الطائف , ٢٠٢٩ م .

استخدم الباحث في الدراسة المنهج الوصفي المقارن على نتائج القياس والاختبارات العملية.

تتحدد مشكلة الدراسة الحالية في الإجابة على التساؤل الرئيسي التالي وهو: هل القلق الاجتماعي له أثر في تهديد الذات لدى الفرد وبالتالي درجة ثباته الانفعالي وهل هناك فروق بين مرضى القلق الاجتماعي والأسوياء في كلا من تقدير الذات والثبات الانفعالي لديهم؟

ومن هنا تتحدد مشكله الدراسة الحالية في التساؤلات التالية :

- 1- هل توجد علاقة ارتباطيه بين القلق الاجتماعي وتقدير الذات لدى عينه من مرضى القلق؟
- 2- هل توجد علاقة ارتباطيه بين القلق الاجتماعي والثبات الانفعالي لدى عينه من مرضى القلق؟
3. هل توجد علاقة ارتباطيه بين تقدير الذات والثبات الانفعالي لدى عينه من مرضى القلق؟
- 4- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات (مرضى القلق /العادين) في كل من تقدير الذات والثبات الانفعالي؟

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة أثر القلق الاجتماعي وعلاقته بتقدير الذات والثبات الانفعالي لدى عينة من مرضى القلق الاجتماعي على عينة قوامها (٦٠) قسمت (٣٠) من مرضى القلق الاجتماعي المترددين على المستشفيات بمدينة الطائف و(٣٠) من الأسوياء في عمر يتراوح بين (١٧ : ٤٥) سنة في الفترة الزمنية (من يناير إلى يونيو) ٢٠١٩ بمتوسط قدره (٢٧,٥٧) وانحراف معياري قدره (٨,٨٥). استخدمت المنهج الوصفي المقارن بين المرضى والأسوياء عليهم مقياس للقلق الاجتماعي ومقياس لتقدير الذات ومقياس للثبات الانفعالي وبعد تحليل البيانات توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات مرضى القلق الاجتماعي والأسوياء في كل من تقدير الذات والثبات الانفعالي.

لا توجد علاقة ارتباطية بين تقدير الذات والثبات الانفعالي.

توجد علاقة ارتباطية سالبة بين كل من القلق الاجتماعي والثبات الانفعالي.

لا توجد علاقة بين القلق الاجتماعي وتقدير الذات.

لقد استخرجت الآن مجموعة متنوعة من الدراسات التي تتناول القلق الاجتماعي من زوايا مختلفة (علاقته بالإنترنت، بتقدير الذات، وبالقيم الاجتماعية).

الدراسة الخامسة :

تحمل هذه الدراسة عنوان : القلق الاجتماعي وعلاقته بالأفكار اللاعقلانية لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية , محمد مشعل عبيد العوفي (٢٠٢١). مج ٥, ع ٢٣ المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب ، ص ص ٣٤٣ – ٣٨٢

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي الارتباطي الذي يستخدم في الدراسات التي تستهدف رصد الواقع كما هو موجود على طبيعته دون تدخل في إثر المتغيرات الموجودة فيه

وجاءت هذه الدراسة للوقوف على مدى انتشار القلق الاجتماعي في مرحلة المراهقة وعلاقته بالأفكار اللاعقلانية لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية؛ لأنه -على حد علم الباحث- لم تقف أي دراسة سابقة على هذا الموضوع وعلى هذه الفئة في هذه المحافظة.

أسئلة الدراسة:

- ١- ما مدى انتشار الأفكار اللاعقلانية لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية؟
 - ٢- ما هي درجة القلق الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية؟
 - ٣- هل توجد علاقة بين كل من مستوى الأفكار اللاعقلانية والقلق الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية؟
 - ٤- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى القلق الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية، تعزي لمتغير: المستوى الاقتصادي والمعيشي للأسرة؟
 - ٥- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الأفكار اللاعقلانية لدى طلاب المرحلة الثانوية، تعزي لمتغير: المستوى الاقتصادي والمعيشي للأسرة؟
- أهداف الدراسة: ١- التعرف على مستوى القلق الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية.
- ٢- التعرف على مستوى الأفكار اللاعقلانية لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية.
- ٣- التعرف على العلاقة بين القلق الاجتماعي والأفكار اللاعقلانية لدى طلاب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية.
- المستخلص: هدفت الدراسة إلى التعرف على القلق الاجتماعي وعلاقته بالأفكار اللاعقلانية لدى طالب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية في المملكة العربية السعودية، وكذلك الكشف عن مدى انتشار الأفكار اللاعقلانية لدى طالب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية، والكشف عن مستوى القلق الاجتماعي لدى طالب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية، والتعرف على علاقة كل من القلق الاجتماعي، الأفكار اللاعقلانية بالمستوى الاقتصادي والمعيشي للأسرة، وطبقت هذه الدراسة على عينة مكونة من (٤٨٧) من طالب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية، واستخدم الباحث مقياس الأفكار اللاعقلانية، ومقياس القلق الاجتماعي لدى طالب المرحلة الثانوية، وكشفت نتائج الدراسة، مستوى الأفكار اللاعقلانية لدى طالب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية جاء بدرجة متوسطة، مستوى القلق الاجتماعي لدى طالب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية جاء بدرجة منخفضة، كما كشفت عن وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بعند مستوى (٠,٠١) بين الأفكار اللاعقلانية، والقلق الاجتماعي لدى طالب المرحلة الثانوية في محافظة الحناكية، لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية في مستوى القلق الاجتماعي عند (٠,٠٥)، تعزي لمتغير: المستوى الاقتصادي والمعيشي للأسرة .