

Everyone's Smart University

Project (Spring 2021)

Student Name	Bajed Raffa Aladhyani	باجد بن رفاع العضياني	اسم الطالب
Students I.D	2021202212		الرقم الجامعي

Section	Date	Course Code
Master	Thursday 18 / 03 / 2021.	(PMG511)

PROJECT LEADERSHIP

Instructions:

- ☐ آخر موعد للتسليم هو يوم الخميس ٢٠-٠٥-٢٠٢١ في تمام الساعة ٩ مساءً.
- ☐ الإجابة متاحة باللغة الإنجليزية أو اللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات العلمية باللغة الانجليزية.
- ☐ يتم تسليم المشروع في صيغة ملف pdf مع الالتزام بنموذج الجامعة ولن تقبل أي مستندات أخرى.
- ☐ يجب مراعاة أقسام البحث الرئيسية (مقدمة Introduction، دراسات علمية سابقة Literature Review، طريقة البحث Methodology، النتائج والمناقشة Results and Discussion، وأخيراً المراجع References. وان كان هناك ملحقات Appendices يتم إضافتها)
- ☐ يجب الالتزام بـ Theme موحد كما يلي:
 - حجم الخط ١٢.
 - نوع الخط Arial.
 - لون الخط أسود.
 - المسافة بين الأسطر 1.5 line spacing.
 - عدد صفحات البحث (لا تقل عن ثلاث صفحات ولا تزيد عن ستة صفحات).

Instructor's Name: **Dr. Sara Adel**

THE IMPACT OF LEADERSHIP SKILLS ON PROJECT SUCCESS IN **YOUR ORGANIZATION**: A CASE OF YOUR OWN.

Different leadership styles are the key factor in the success of any project. Project Leaders are responsible and accountable for the success/failure of the project. There are numerous responsibilities that are assigned to a Project Leader during the leadership journey.

YOUR MISSION:

Your research/project must provide an overview of information and knowledge in a corporate environment with an underlying theme of **defining leadership styles within applying the hard and soft skills** for that style needed by the leader to ensure successful project delivery in your organization. (You are required to demonstrate your understanding of the relevant body of works to real-life business research).

Choose one only of the following project leadership skills using the tools that we learned during the project leadership course; starting from identifying and assess the case till executing the project.

- Prioritization (Using tools for Estimation – Scheduling – Tracking – prioritizing stakeholders).
- Team management (Using Team structures – Team development stages – Team needs).
- Embracing Accountability (Using RASCI)
- Conflict resolution (Using the Thomas-Kilman conflict mode instrument).
- Motivation (Using one theory of motivation – Types of motivators).
- Communication in the project.
- Influencing (Using different sources of LEADER POWER).

What you have to do:

Your project task requires the preparation of a full project proposal that should contain the following components:

- **Introduction:** A detailed statement of the problem, research aim, and objectives that you would like to investigate and discuss. **(2 points)**

- **Literature Review and Conceptual framework:** An analysis of the literature relevant to the research topic that will give you the conceptual basis for conducting your research from the previous studies. **(2 points)**
- **Methodology:** Based on the conceptual framework, research aim(s), and objectives, you need to provide a detailed description of the data collection tools, data sources. **(2 points)**
- **Results and Discussion:** Description about the main findings of a research, outline your thoughts to defend your research and to emphasize the significance of it. **(4 points)**
- **References:** Lists all the resources you've used in your project, and your refereed journal articles as well. **(2 points)**
- **Appendices (If it is available in your study):** Any supplementary material you need to add. (Optional)

[Write the names of the chapters/sections of your research/ project and briefly discuss what you will write in those chapters/sections] .

Best of luck...

Dr. Sara Adel

تأثير مهارات القيادة على نجاح المشروع في مؤسستك: حالة عملية خاصة بالطالب.

أساليب القيادة المختلفة هي العامل الرئيسي في نجاح أي مشروع. قادة المشروع مسؤولون عن نجاح / فشل المشروع. وهناك العديد من المسؤوليات الموكلة لقائد المشروع خلال رحلة القيادة.

مهمتك:

يجب أن يوفر بحثك لمحة عامة عن المعلومات والمعرفة في بيئة المؤسسة الخاصة بك وهي موضع الدراسة مع تحديد أنماط القيادة في إطار تطبيق المهارات الخاصة بالقائد والمناسبة لهذا النمط الذي يحتاجه القائد لضمان تسليم مشروع ناجح في المؤسسة. (أنت مطالب بإثبات فهمك لما تم دراسته وتطبيقه بالأبحاث الواقعية في مؤسستك).

اختر واحدة فقط من مهارات قيادة المشروع التالية باستخدام الأدوات التي تعلمناها خلال مقرر القيادة في المشاريع.

- Prioritization (Estimation – Scheduling – Tracking – prioritizing stakeholders).
- Team management (Team structures – Team development stages – Team needs).
- Embracing Accountability (RASCI)
- Conflict resolution (The Thomas-Kilmann conflict mode instrument).
- Motivation (Using one theory of motivation – Types of motivators).
- Communication in the project.
- Influencing (Using different source of power).

ما عليك القيام به:

تتطلب مهمة مشروعك إعداد مقترح مشروع كامل يجب أن يحتوي على المكونات التالية:

- **مقدمة:** بيان تفصيلي للمشكلة محل الدراسة، تحديد هدف البحث والأهداف التي ترغب في التحقيق فيها ومناقشتها من خلاله.
- **دراسات علمية سابقة:** تحليل الأدبيات والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث والتي ستساعدك في مجال الدراسة لإجراء هذا البحث.
- **المنهجية وطريقة البحث:** بناءً على أهداف البحث، تحتاج إلى تقديم وصف تفصيلي لأساليب وأدوات جمع البيانات ومصادر البيانات والأساليب / الأدوات التي ستستخدمها.
- **النتائج ووصف المناقشة حول النتائج الرئيسية للبحث:** شرح مفصل للمشكلة محل الدراسة.
- **المراجع:** تسرد جميع المصادر التي استخدمتها في مشروعك، ومنها مقالات المجلات المحكمة أو المواقع المستخدمة للبحث.
- **الملحقات** (إذا كانت متوفرة في دراستك): أي مواد تكميلية تحتاج إلى إضافتها. (خيارية).

{ اكتب أسماء فصول وأقسام (البحث / المشروع) الخاص بك، وناقش بإيجاز ما ستكتبه في كل قسم }.

كل التوفيق لكم جميعاً.....

Dr. Sara Adel

القائد الكوتش ودوره في تطوير إدارة الدراسات بوزارة التعليم

Coaching Leader In Ministry of Education

مقدمة Introduction :

البحث هو عن القائد المدرب وتأثيره في إدارة الدراسات بوزارة التعليم في المملكة العربية السعودية. تعتبر إدارة الدراسات من الإدارات المهمة في وزارة التعليم (قطاع التعليم العالي) ودورها هو عمل الدراسات وتوفير المعلومات لمتخذي القرارات من القيادات العليا ممثله في معالي الوزير ونائبه للجامعات والبحث والابتكار وسعادة وكلاء الوزارة للتعليم الجامعي الحكومي والأهلي كذلك. ووكالة الابتعاث. لذلك بصفتي مدير لهذه الإدارة سوف أقوم باستخدام أسلوب القائد المدرب مع فريق الإدارة لتحقيق الأهداف السابقة.

تعريف المفاهيم :

القائد المدرب :

إدارة الدراسات :

وزارة التعليم Ministry of Education :

دراسات علمية سابقة Literature Review:

- واقع القيادة لدى القيادات التدريسية في الكليات التقنية في شمال المملكة العربية السعودية وعلاقتها بإدارة التغيير . ل يوسف بن محمد النصير ، رسالة دكتوراه من جامعة اليرموك بالأردن / اربد / الأردن عام ٢٠١٠ م .
- اثر سلوك القائد على تطبيق إدارة الوقت ، ل ربيعة منصوري ، رسالة ماجستير ، إدارة الاعمال ، جامعة ام البواقي ، الجزائر
-

طريقة البحث Methodology :

تم استخدام الوثائق وهي مصدر من مصادر المعلومات .

كذلك تم استخدام

تعدد الأساليب المستخدمة لجمع المعلومات في هذا المشروع أو البحث ومنها :

الملاحظة Observation :

يقوم الملاحظ وهو عادة الشخص الذي سيقوم بتحليل هذا المعلومات (٦)

الاستبانة Questionnaire:

جرى العرف على تقسيم الاستبانة إلى :

- الاستبانة مفتوحة الأسئلة .

- الاستبانة مغلقة الأسئلة .
- الاستبانة المختلطة . (٧)

النتائج والمناقشة Results and Discussion:

على القائد المدرب ان يحدد الأولويات حيث ان ترتيب أولويات المشروع تؤدي الى نجاحه و من فوائد تحديد الأولويات تركيز الجهود و معرفة الموارد Time Resources والوقت
 - التكلفة Cost وهي (الإدارة المالية الأفضل و الاستثمار المناسب) .
 - الاستراتيجية وهي (الربط المباشر بالاهداف و تحقيق الموائمة مع اهداف العمل)

في إدارة الدراسات لابد ان تكون الدراسة تتعلق بثلاثة أمور فقط: بالجامعة أو الطالب أو المنهج . وكل تخصص يتناوله من زوايته فالاجتماع يتناوله من الجانب الاجتماعي و المهندس يتناوله من الجانب الهندسي وهكذا

خصائص القائد الكوتش الذي يستخدم أسلوب التدريب Coaching انه يقوم على تدريب الفريق ومراقبته و ميزته ان النتائج تكون واضحة للفريق و القائد المدرب هو المستفيد الأكبر و يحفز الفريق ويلهمهم ويحمسهم وهو معلم جيد جدا وفيه صفات المدرب وهي تقديم النصائح و التحفيز و الحماس و تحقيق الأهداف .

القائد الكوتش يتقاسم مع فريقه خبراته و مهاراته و تجاربه و يمنح المتدربين التفويض بذلك .
 هو يصنع قادة مثله وليس يصنع اتباع له فقط مثل القائد التقليدي.

ومن اهم مميزاته بيئة عمل إيجابية .
 ومن عيوبه ان النتائج تأخذ وقت أطول حتى تظهر .
 فالتدريب يعمل على إدارة الفريق وتحسيسهم وتحقيق الأهداف Goals . فهنا حيز الزاوية هو الفريق وليس الإنتاجية.

المراجع References :

- ٤ - النصير ، يوسف محمد
 ٢٠١٠م واقع القيادة لدى القيادات التدريبية في الكليات التقنية في شمال المملكة العربية السعودية وعلاقتها بإدارة التغيير . ، ل يوسف بن محمد النصير ، رسالة دكتوراه من جامعة اليرموك بالأردن / اربد / الأردن عام ٢٠١٠ م .
- ٥ - اثر سلوك القائد على تطبيق إدارة الوقت ، ل رفيدة منصوري ، رسالة ماجستير ، إدارة الاعمال ، جامعة ام البواقي ، الجزائر

6-Ernest J.,McCormick , Job Analysis: Method and Applications, (new York . N.Y. : Amacom ,P.23. ,1979)

٧-الصباب ، أحمد عبدالله
 ١٤١٦ أساليب ومناهج البحث العلمي (في العلوم الاجتماعية) المملكة العربية السعودية : مكتبة مصباح .صفحة ١٥٤

