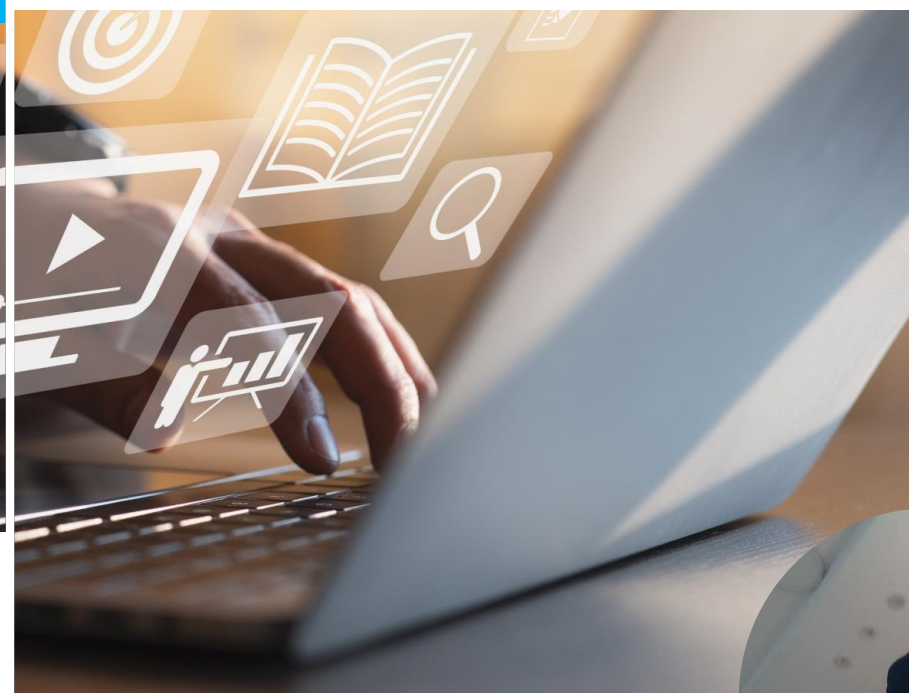
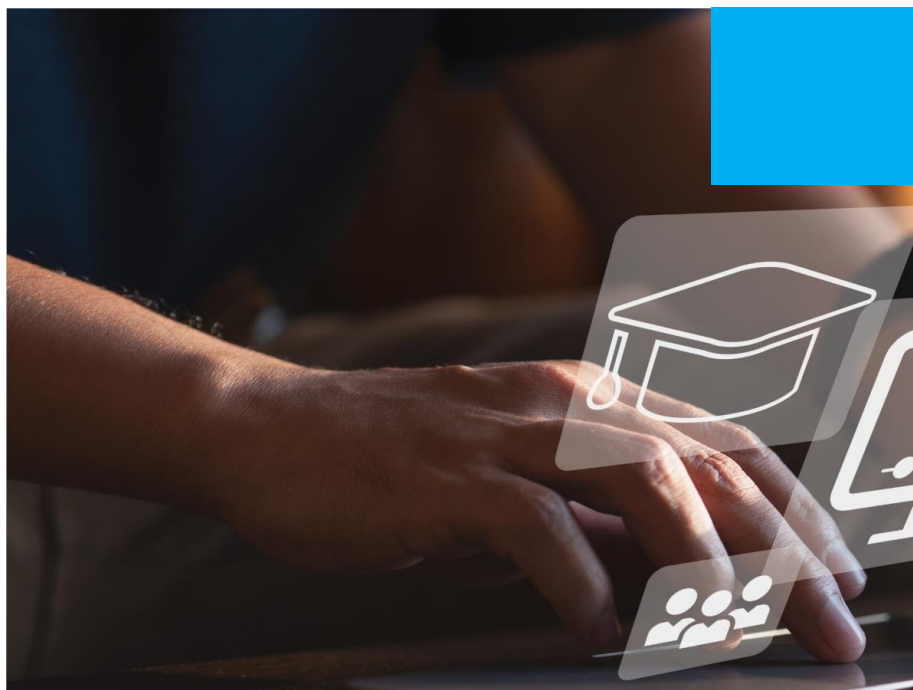


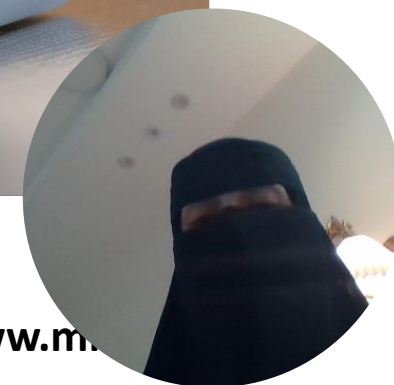
التكليف الأول مهارات بحثية

مهرة آل ناصر





تقييم عناوين رسائل دكتوراة



الحوكمة مدخل لتحقيق الريادة العالمية للجامعات السعودية (رؤية مستقبلية)

العنوان توفرت فيه السمات الثلاث :

الشمولية : فشمّل العنوان المجال المحدد والموضوع الدقيق الذي يخوض فيه الباحث .

الوضوح : حيث كان واضح في عباراته ومصطلحاته.

الحدود : حيث يدل العنوان على الموضوع الذي يتناوله البحث يوحي بالبحث واشتمل على الحدود الموضوعية والمكانية للبحث .



بالإضافة إلى أن :

- العنوان تم صياغته صياغة جيدة توضح هدف وطبيعة الدراسة .
- لم تتجاوز كلمات العنوان خمسة عشرة كلمة .
- العنوان كان بسيط ومباشر .
- كلمات العنوان محددة ودقيقة وواضحة ليس فيها غموض أو الالتفات غامضة .



العنوان كان واضح ومباشر .
طول العنوان كان مناسب لم يكن طويل ولا قصير جدا .
تم ذكر مكان الدراسة في العنوان وهو الجامعات السعودية .
تم وضع المصطلحات الرئيسية في بداية العنوان .
العنوان من الأخطاء النحوية واللغوية والإملائية .



العنوان الثاني :

الأنماط القيادية التربوية وعلاقتها بتوظيف التكنولوجيا في رياض
الأطفال في ضوء المعايير العالمية للجودة .

العنوان كان واضح يحدد مجال البحث ووضحت الباحثة متغيرات
البحث فكان واضح ويسهل على القارئ معرفة محتوى البحث من
خلال العنوان .



ولكنه كان طويل ومتشعب مما يجعل العنوان واسع وغير محدد .
يجمع العنوان بين أكثر من نوع بحثي يجمع بين الدراسات الارتباطية
علاقة الأنماط القيادية والتكنولوجيا ودراسة تقويمية في ضوء المعايير
العلمية للجودة ودراسة تطويرية استراتيجية مقترحة .
دراسات غير محددة لم يحدد الأنماط القيادية التربوية ومعايير الجودة
العلمية .



لم يحدد الفئة المستهدفة أو مكان الدراسة
فنجد أن العنوان افتقد إلى عدد من مواصفات العنوان الجيد .

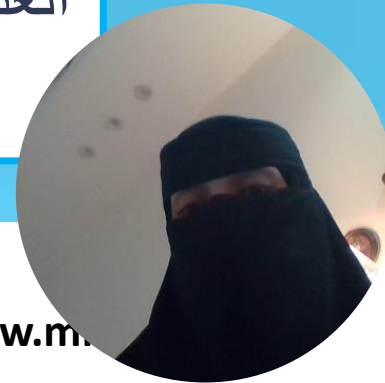
اقتراحات لتحسين صياغة العنوان :

القيادة الرقمية لدى قائدات رياض الأطفال بالمدارس السعودية وعلاقتها
بتوظيف التكنولوجيا وفق معايير جودة التعليم .



عنوان الدراسة من اقتراح الباحثة :

- نموذج مقترح لقيادة تعليمية معززة بالذكاء الاصطناعي لرفع كفاءة التخطيط الاستراتيجي في إدارات التعليم السعودية .
- العنوان واضح ويحدد بدقة ماذا ستقدمه الدراسة ومجال الدراسة .
 - طول العنوان كان مناسب لم يتجاوز خمسة عشر كلمة .
 - العنوان غير غامض يحدد الفكرة الأساسية دون تعقيد .



تم تحديد المتغيرات **فالمستقل هو نموذج القيادة التعليمية .**
والتابع : كفاءة التخطيط الاستراتيجي .

وكلا المتغيرات قابلة للقياس .

تم ذكر مكان البحث وهو إدارات التعليم السعودية .

واشمل على المعايير الأساسية للعنوان من حيث الشمول والدلالة
والوضوح .

والعنوان يعكس موضوع مهم وحديث يتماشى مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ .





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

