

التكليف السابع: إعداد نموذج لدراسة استطلاعية

إعداد: تشريك علم الدين عموري
باحث دكتوراه الموارد البشرية
الرقم الجامعي: 243001229

أستاذة المادة: د. سنية سبع



التكليف السابع: إعداد نموذج لدراسة استطلاعية

إعداد: تشاريك علم الدين عموري

العنوان المعتمد:

(أثر الثقة التنظيمية في الالتزام التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي –
جامعة جزر القمر: الدور الوسيط للرضا الوظيفي)

مقدمة

تُعد الدراسة الاستطلاعية (Pilot Study) إجراءً منهجياً أساسياً في البحوث الكمية، إذ تهدف إلى اختبار أدوات القياس، والتحقق من وضوحها وملاءمتها للسياق الثقافي والمهني للمجتمع المستهدف، وحساب معاملات الثبات والصدق الأولية، وتقدير الزمن اللازم للإجابة، قبل الشروع في جمع البيانات الرئيسية (Creswell & Creswell, 2018) ونظراً لأن الدراسة الحالية تستهدف أعضاء هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي – جامعة جزر القمر، حيث اللغة العربية هي اللغة الرسمية والأساسية في التدريس والتعامل الأكاديمي، فإن إجراء دراسة استطلاعية باللغة العربية يُعد خطوة حاسمة لضمان دقة الفهم وموثوقية النتائج، وذلك من خلال التأكد من وضوح الصياغة اللغوية، وملاءمة المصطلحات العلمية للمفاهيم الإدارية والنفسية المستخدمة، وسلامة التعبير عن أبعاد المتغيرات المدروسة (Brislin, 1980؛ Sekaran & Bougie, 2016) كما تهدف هذه الدراسة الاستطلاعية إلى اختبار الخصائص السيكومترية للأداة، وفي مقدمتها معامل الثبات (Alpha Cronbach) ومعاملات الارتباط بين الفقرات، وتقدير الزمن اللازم للإجابة، والكشف عن أي صعوبات في الفهم أو التطبيق، تمهيداً لتطبيقها على العينة الأساسية في الدراسة الميدانية (Hair et al., 2019؛ Kumar, 2019).

استمارة الدراسة الاستطلاعية



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة ميدأوشن

قسم الدراسات العليا – برنامج الدكتوراه في الموارد البشرية

عنوان الدراسة:

(أثر الثقة التنظيمية في الالتزام التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي – جامعة جزر القمر: الدور الوسيط للرضا الوظيفي)

دراسة استطلاعية (Pilot Study)

تعليمات عامة:

أخي العزيز / أختي الكريمة عضو هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي،
نهدف من خلال هذه الاستبانة إلى إجراء دراسة استطلاعية تهدف إلى اختبار وضوح الأسئلة ومدى ملاءمتها للسياق الأكاديمي في كلية الإمام الشافعي، وذلك
ضمن إطار متطلبات رسالة الدكتوراه في الموارد البشرية، علماً بأن هذه البيانات ستُستخدم لأغراض البحث العلمي فقط، ولن تُستخدم لأي غرض آخر، مع
التأكيد على سرية المعلومات وسلامتها.

مدة الإجابة المتوقعة: حوالي 5-7 دقائق.

يرجى الإشارة إلى مدى موافقتك على كل عبارة من العبارات التالية، وذلك باستخدام المقياس الخماسي الآتي:

- (1) لا أوافق بشدة
- (2) لا أوافق
- (3) محايد
- (4) أوافق
- (5) أوافق بشدة

المحور الأول: الثقة التنظيمية – المتغير المستقل

الرقم	العبرة	1	2	3	4	5
1	أثق بأن إدارة الكلية تتعامل مع أعضاء هيئة التدريس بصدق ونزاهة.					
2	تلتزم إدارة الكلية بالوعود التي تقطعها لأعضاء هيئة التدريس.					
3	أشعر بأن إدارة الكلية تهتم بمصالح أعضاء هيئة التدريس الحقيقية.					
4	أستطيع الاعتماد على إدارة الكلية في الأوقات الصعبة.					
5	تتمتع إدارة الكلية بسمعة طيبة في التعامل العادل مع أعضاء هيئة التدريس.					

المحور الثاني: الرضا الوظيفي – المتغير الوسيط

الرقم	العبرة	1	2	3	4	5
1	أنا راضٍ عن طبيعة المهام التدريسية والبحثية التي أقوم بها.					
2	أنا راضٍ عن مستوى الدعم المادي والمعنوي الذي أتلقيه من الكلية.					
3	أنا راضٍ عن علاقتي المهنية مع زملائي أعضاء هيئة التدريس.					
4	أنا راضٍ عن أسلوب الإشراف والتوجيه الذي أتلقيه من رؤساء الأقسام.					
5	أنا راضٍ عن فرص التطور والنمو المهني المتاحة لي في الكلية.					

المحور الثالث: الالتزام التنظيمي – المتغير التابع

الرقم	العبرة	1	2	3	4	5
1	أشعر بانتماء عاطفي قوي إلى كلية الإمام الشافعي.					
2	أفخر بأنني أحد أعضاء هيئة التدريس في هذه الكلية.					
3	أشعر بأن أهداف الكلية تتوافق مع قيمتي الشخصية والمهنية.					
4	أرغب في الاستمرار في العمل بهذه الكلية لأطول فترة ممكنة.					
5	أبذل جهداً إضافياً يزيد عن المطلوب لخدمة الكلية ورفع مكانتها.					

المحور الرابع: البيانات الديموغرافية

الرقم	السؤال	الخيارات
1	الجنس	☐ ذكر ☐ أنثى
2	العمر	☐ أقل من 30 سنة ☐ 30 – 39 سنة ☐ 40 – 49 سنة ☐ 50 سنة فأكثر
3	سنوات الخبرة التدريسية	☐ أقل من 5 سنوات ☐ 5 – 10 سنوات ☐ 11 – 15 سنة ☐ أكثر من 15 سنة
4	الرتبة الأكاديمية	☐ معيد / محاضر ☐ أستاذ مساعد ☐ أستاذ مشارك ☐ أستاذ
5	القسم العلمي	☐ الشريعة ☐ اللغة العربية ☐ علوم القرآن

أسئلة تقييم الأداة (للمستجيبين في الدراسة الاستطلاعية)

الرقم	السؤال	نعم	لا
1	هل كانت الأسئلة واضحة وسهلة الفهم؟		
2	هل كانت العبارات مناسبة من حيث الصياغة اللغوية؟		
3	هل كانت الأسئلة شاملة وموضوعية؟		
4	هل كان المقياس الخماسي مناسباً للتعبير عن رأيك؟		
5	هل كانت مدة الإجابة مناسبة (5-7 دقائق)؟		

أي ملاحظات إضافية لتحسين الاستبانة:

شكراً جزيلاً لحسن تعاونكم، ولا تترددوا في الاتصال بالباحث لأي استفسار.

ملخص خطة تنفيذ الدراسة الاستطلاعية

الرقم	العنصر	التفاصيل
1	الهدف	اختبار وضوح الأداة وملاءمتها للسياق الأكاديمي العربي، وحساب معاملات الثبات الأولية (Cronbach's Alpha)، وتقدير الزمن اللازم للإجابة
2	عينة الدراسة الاستطلاعية	5 من أعضاء هيئة التدريس بكلية الإمام الشافعي – جامعة جزر القمر (خارج العينة الأساسية)، ملاحظة: العدد صغير نظراً لصغر مجتمع البحث تقريباً (15).
3	لغة الأداة	العربية (اللغة الرسمية والأساسية في الكلية)
4	طريقة التوزيع	إلكترونياً (Google Forms) أو ورقياً حسب تفضيل المستجيبين
5	مدة الإجابة المتوقعة	5-7 دقائق
6	معيار قبول الثبات	$Cronbach's\ Alpha \geq 0.70$ لكل محور
7	الإجراءات التصحيحية	تعديل أو حذف الفقرات غير الواضحة أو ذات الارتباط المنخفض

- Allen, N. J., & Meyer, J. P. (1990). The measurement and antecedents of affective, continuance and normative commitment to the organization. *Journal of Occupational Psychology*, 63(1), 1-18.
- Brislin, R. W. (1980). Translation and content analysis of oral and written materials. In H. C. Triandis & J. W. Berry (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology* (Vol. 2, pp. 389-444). Allyn & Bacon.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Kumar, R. (2019). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (5th ed.). Sage Publications.
- Mayer, R. C., & Davis, J. H. (1999). The effect of the performance appraisal system on trust for management: A field quasi-experiment. *Journal of Applied Psychology*, 84(1), 123-136.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill-building approach* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Spector, P. E. (1997). *Job satisfaction: Application, assessment, causes, and consequences*. Sage Publications.



Thank You