

مهارات بحثية 2

التكليف العاشر

Prepared by
Sami Almeqati



التكليف العاشر: انتقاد الدراسات السابقة في الدراسة

الدراسة: تطوير مناهج التربية الرياضية في عصر الذكاء الاصطناعي

أولاً: مدى صلة الدراسات السابقة بموضوع البحث

اعتمد الباحثون على دراسات تتعلق باستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم والتربية البدنية، وهو أمر يعكس الارتباط بموضوع الدراسة. معظم الدراسات المستشهد بها تسلط الضوء على تطبيقات عملية وتقنية في تطوير المناهج، وأساليب التدريس، والتقويم، مما يتماشى مع أهداف الدراسة. لكن بعض الدراسات تبدو عامة تتناول مفاهيم الذكاء الاصطناعي في التعليم بشكل عام.

ثانيًا: تنوع وحداثة الدراسات

تضمنت المراجع دراسات حديثة تواكب التطورات التكنولوجية والبحثية وشملت مراجع من مصادر متعددة. رغم حداثة المراجع إلا أنها تفتقر الدراسات العربية ، وهو ما يُعد ضعفًا في التمثيل البيئي الذي تنتمي له الدراسة. كذلك بعض المراجع مكررة.

ثالثاً: العرض والتحليل

قام الباحثون بتصنيف الدراسات ضمن محاور ثلاثة (تصميم المناهج، بيئة التعلم، الإدارة الأكاديمية)، وهذا تقسيم منطقي.

تم اقتباس أفكار من الدراسات السابقة في متن الدراسة لدعم فقرات المقدمة والإطار النظري. لكن يغلب على العرض الطابع الوصفي أكثر من التحليلي، حيث لم يتم تقديم مقارنات بين الدراسات، أو مناقشة تباين وجهات النظر والمنهجيات. غياب واضح لتحليل الفجوة البحثية المستخلصة من الدراسات السابقة، أي: ما الذي لم تذكره الدراسات؟ وما الجديد الذي ستقدمه هذه الدراسة؟



رابعًا: التوثيق والاستخدام
تم ذكر المراجع بأسلوب أكاديمي متسق داخل النص وقائمة المراجع.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

