

المهمة الخامسة

"مهارات بحثية" 1

تكليف البحث العلمي

من حيث "تعريف الدراسات السابقة ، أهمية وفائدة الدراسات السابقة ، مصادر البحث في الدراسات السابقة ومعايير اختيارها، منهجيات عرض الدراسات السابقة (ذكر مثال تطبيقي، كيفية مناقشة الدراسات السابقة والتعقيب عليها وأهمية ذلك في البحث العلمي، الأخطاء التي يقع فيها الباحث في التعامل مع الدراسات السابقة."

الباحثة. هنادي المبارك

العنوان

" الحوكمة الإلكترونية وأثرها على تحسين جودة أداء الجمعيات الأهلية".

1. تعريف الدراسات السابقة:

الدراسات السابقة هي الأبحاث والأعمال العلمية التي تمت دراستها سابقاً حول موضوع معين، والتي يتم استخدامها كمرجع لفهم الإطار النظري والتطبيق العملي للموضوع قيد البحث. تساهم هذه الدراسات في بناء الأساس العلمي للدراسة الجديدة وتقديم السياق اللازم لفهم المشكلة البحثية.

2. أهمية وفائدة الدراسات السابقة:

- توفير الأساس النظري: تساعد الدراسات السابقة في تقديم خلفية علمية قوية عن الموضوع، مما يسهل فهم المشكلة البحثية وتحديد أبعادها.
- تحديد الفجوات البحثية: من خلال مراجعة الدراسات السابقة، يمكن تحديد الفجوات أو الثغرات الموجودة في الأبحاث السابقة والتي يمكن التركيز عليها في الدراسة الجديدة.
- تجنب التكرار: تساعد في تجنب تكرار الأبحاث التي تم إجراؤها بالفعل، مما يتيح التركيز على جوانب جديدة ومهمة.
- تقديم الأدلة والشواهد: توفر الدراسات السابقة الأدلة العلمية التي تدعم فرضيات البحث وتساهم في بناء فرضيات قابلة للاختبار.

3. مصادر البحث في الدراسات السابقة ومعايير اختيارها:

- المصادر الأولية: تشمل المقالات العلمية المحكمة، الأطروحات الجامعية، الكتب الأكاديمية، والتقارير البحثية.
- المصادر الثانوية: تشمل المراجعات الأدبية، الملخصات البحثية، والمقالات التفسيرية.
- معايير الاختيار:
 - الحداثة: يفضل اختيار الدراسات الحديثة لضمان مواكبة التطورات الجديدة في المجال.
 - المصداقية: يجب الاعتماد على مصادر موثوقة ومعترف بها علمياً.
 - الصلة بالموضوع: يجب أن تكون الدراسات المختارة ذات صلة مباشرة بالموضوع البحثي قيد الدراسة.
 - تنوع المصادر: يفضل تنوع المصادر لضمان شمولية المعلومات وتعدد الزوايا البحثية.

4. منهجيات عرض الدراسات السابقة (ذكر مثال تطبيقي):

- الطريقة الإنشائية: يتم عرض الدراسات السابقة من خلال الشرح الإنشائي، مثل القول "بلغ عدد الذكور في العينة 120 فرداً بنسبة 60% من إجمالي العينة."
- الجداول الإحصائية: يتم عرض البيانات باستخدام الجداول التي تستعرض التكرارات والنسب.
- الأشكال والرسوم البيانية: استخدام الرسوم البيانية لتمثيل البيانات بشكل بصري يسهل فهمها.

مثال تطبيقي:

- عرض البيانات بالطريقة الإنشائية: في دراسة حول تأثير الحوكمة الإلكترونية، وجدت أن 75% من الجمعيات الأهلية قد شهدت تحسناً في الأداء بعد تطبيقها.
- عرض البيانات باستخدام الجداول: يمكن إنشاء جدول تكراري يوضح نسبة استخدام الحوكمة الإلكترونية في الجمعيات الأهلية المختلفة.
- عرض البيانات بالرسوم البيانية: يمكن استخدام رسم بياني عمودي لعرض التوزيع النسبي للجمعيات الأهلية التي تطبق الحوكمة الإلكترونية مقابل التي لا تطبقها.

5. كيفية مناقشة الدراسات السابقة والتعقيب عليها وأهمية ذلك في البحث العلمي:

- مناقشة الدراسات السابقة: يتم تحليل الدراسات السابقة من خلال توضيح كيفية توافيقها أو اختلافها مع البحث الحالي، وتحديد نقاط القوة والضعف فيها.
- التعقيب عليها: تقديم نقد بناء للدراسات السابقة، مثل مدى دقة النتائج، جودة المنهجية المستخدمة، وتوصيات لتحسين الأبحاث المستقبلية.
- أهمية ذلك:

- تعزيز المصداقية: يظهر للقراء أن الباحث مطلع على الأعمال السابقة ويستخدمها لدعم بحثه.
- بناء الإطار النظري: يساعد في تحديد الأسس النظرية التي يستند إليها البحث الحالي.
- توجيه البحث: يساهم في توجيه البحث نحو الجوانب التي لم تُدرس بشكل كافٍ، مما يضيف قيمة جديدة للمجال العلمي.

6. الأخطاء التي يقع فيها الباحث في التعامل مع الدراسات السابقة:

- الاعتماد المفرط على مصادر قديمة: قد يؤدي إلى استنتاجات غير محدثة أو غير ملائمة للوضع الحالي.
- إغفال الدراسات الرئيسية: عدم الرجوع إلى الأبحاث الأساسية والهامة في المجال.
- عدم تنوع المصادر: الاقتصار على نوع معين من المصادر يمكن أن يؤدي إلى تحيز في النتائج.
- عدم النقد الكافي: عدم تقديم نقد موضوعي للدراسات السابقة يمكن أن يؤدي إلى ضعف في التحليل البحثي.
- التكرار: إعادة دراسة نفس النقاط التي تمت دراستها سابقاً دون تقديم جديد.

خاتمة:

تعتبر الدراسات السابقة جزءاً أساسياً من أي بحث علمي، حيث توفر الأساس النظري وتساعد في توجيه البحث نحو الجوانب الجديدة وغير المستكشفة. من خلال مراجعة وتحليل الدراسات السابقة بشكل دقيق، يمكن للباحث تقديم إضافات علمية قيمة وتساهم في تطوير المعرفة في مجاله.